

<<少儿国学读本>>

图书基本信息

书名：<<少儿国学读本>>

13位ISBN编号：9787810798334

10位ISBN编号：7810798332

出版时间：2007-6

出版时间：暨南大学

作者：许凤英

页数：102

字数：176000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

当今的中国，国运昌盛，中华民族的伟大复兴与建设和谐社会是新时代的主旋律。

在开创中华民族美好未来的历史进程中，文化既为经济社会全面协调发展提供强大的精神动力，也是经济社会发展的重要内容。

弘扬优秀民族文化有利于树立民族自信、振奋民族精神，必将为实现全面建设小康社会的宏伟目标、构建社会主义和谐社会提供思想保证和精神动力。

市场经济急剧发展的今天，学校德育面临新的挑战。

如何探索新时期的德育工作，切实加强未成年人思想道德建设，是摆在我们面前的一个重大课题。

2004年4月《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》强调：“要把弘扬和培育民族精神作为思想道德建设极为重要的任务，纳入中小学教育的全过程。

”《国家“十一五”时期文化发展规划纲要》中强调，要“重视中华优秀传统文化教育和传统经典、技艺的传承”。

如果将诵读中华经典文化与德育工作有机结合，就能够更好地传承中华传统美德与弘扬优秀民族文化，有利于加强未成年人的思想道德教育。

利用传统文化的精华，在学校中开展经典文化诵读，不失为少年儿童德育工作的一种新的有效途径。

同时，我们也要认识到，开展经典文化诵读要去伪存真，取其精华，去其糟粕，在任何时候都要牢牢将主流意识形态、核心价值体系和人类传统文明三者相统一，做好学生的思想道德教育，培养社会主义事业合格的建设者和接班人。

天河区五山小学能够充分认识到诵读经典文化对科学地发展基础教育的重要性，于六年前就大胆开展小学生经典文化诵读实验。

学校能够结合小学生的年龄特征，采用活泼多样的方法组织学生诵读名言格言、诗词、经典古文，提高学生的品德修养和文学修养，陶冶情操，并努力用中华优秀传统文化浸染整个校园，浸染师生心灵，把学校建成新时代的“书香学校”。

<<少儿国学读本>>

内容概要

本书是《少儿国学读本丛书》之一。

本书含有丰富的民族精神和思想道德教育的资源，是未成年必须熟读的最基本的经典内容。

本书内容包括名言篇、古诗篇以及古文篇。

本书内容广博，有系统性，并结合儿童学习特点，穿插学法指导，本书后面还附有评价体系，为学校、家庭指导学生学习经典文化提供了很好的范例。

<<少儿国学读本>>

书籍目录

序一序二名言篇 敦亲 奉公 审势古诗篇 爱国 从军行(其五) 永遇乐·京口北固亭怀古
塞上曲二首(其二) 塞下曲六首(其一) 思乡 夜雨寄北 渡汉江 勤勉 寒夜读
书(其二) 惜时 对日歌 示丹淮、并告昊苏、小鲁、小珊 修身 小宛(节选) 孺
子歌 君子行(节选) 节操 狱中题壁 自嘲 赠曾志 友谊 招友人宿 伐木 志
向 题兰竹石二十三刻 望岳古文篇 经典背诵 《论语》(节选) 两代共悟 名篇欣赏
陋室铭 爱莲说 嗟来之食 坎井之蛙 曹刿论战(节选) 推荐阅读书目书法学习国画学
习“金童子”奖达标评价说明五级评价表参考书目后记

章节摘录

插图：春风化雨，润物无声。

经过几个月在学校对古文的熟读、背诵，小儿的思想有了极大的飞跃，心智方面也渐趋成熟，对事物的认识也有了自己的看法。

在读的过程中，孩子能够提出自己的疑惑，通过老师和家长的解惑，从而领悟到什么可行、什么不可行，在幼小的心灵深处留下清晰的烙印。

这是一个进行思想道德教育的好教材，是其他教材无法比拟的。

记得刚开学时，小儿拿回了两本书，一本是《弟子规》，另一本是《中华传统美德格言》。

我一看心里咯瞪一下，说真的，自己读了这么多年的书，除了《三字经》和《中华传统美德格言》的一部分内容接触过以外，其他的都没有接触过，自己对中国的古文化认识非常贫乏。

有鉴于此，在小儿读背的过程中，我有意识地参与进去，和他一起读。

遇到他提出的疑问，尽己所能作解答。

如“父母呼，应勿缓；父母教，须敬听”，小儿问：“父母呼，为什么要赶快应？

父母教，为什么一定要听？

”我就解释这是一种礼貌，也是对人的一种尊敬。

小儿问：“哥哥穿衣服扣子没有扣，是不是属于‘冠必正，纽必结’没做到啊。

”真是活学活用！

孩子又问：“在学校拾到东西，自己要了，行吗？

”这时我向他解释，在学校拾到东西，应交给老师，《弟子规》里面有一句“物虽小，勿私藏，苟私藏，亲心伤”，虽然你拾到的是一辆用卡纸折的小车，也不应该私藏啊……古文诵读的开展，能够促进孩子们从小就树立起正确的人生观和价值观，使他们长大后成为一个既是中华传统美德的传承者，又是体现时代进步要求的新道德规范的实践者。

愿五山小学古文诵读的风气呈现出一派生机！

后记

光阴荏苒，时不我待，不知不觉中两千多个日子弹指而过，五山小学的经典文化诵读实验已进入深入发展和形成特色的阶段。

为进一步提高诵读实验的严谨性和科学性，我校实验教师结合六年的诵读实践经验编写了这套教材。本套教材共六本，每个年级一本，充分考虑各个年级学生的特点，集名言格言、古诗词、古文、现代文阅读书目、评价体系为一体，内容新颖，形式活泼、儿童化的导言、引言及插图为它增添了不少特色；书中的每一章节都有儿歌式的学法指导；学生的配画作品、感悟及创作穿插其间，不仅可以提起阅读者的学习兴趣，还为教师、家长提供了指导儿童学习经典文化的有效路径。

由于编写时间紧，编者水平有限，书中难免有不当之处。

在编写中由于参考图书版本的不同，编选目的的限制，个别篇章可能会引起读者的争议，敬请专家和读者指正，以便再版时修订。

最后，我们诚挚地感谢天河区教育局和暨南大学出版社的鼎力支持，感谢认真指导本套教材编写的所有领导、专家，尤其是长期指导我校实验工作的郭齐家教授、陈汉才教授和郑千一老师。

特别鸣谢广州兴利房地产开发有限公司李建中先生、中科院广州地球化学研究所、广东省钢铁研究所对本套教材出版所给予的支持。

<<少儿国学读本>>

编辑推荐

《少儿国学读本(1年级)(第3版)》：少儿国学读本丛书

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>