

<<高中英语诵读文选>>

图书基本信息

书名：<<高中英语诵读文选>>

13位ISBN编号：9787810800402

10位ISBN编号：781080040X

出版时间：2001-3

出版时间：上海外语教育出版社

作者：虞建华

页数：379

字数：263000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<高中英语诵读文选>>

### 内容概要

本书收录的42篇短文按内容归类分成6个主题：亲情与爱心、幽默与机智、逆境与奋斗、勇气与冒险、事业与荣耀、神话与奇想。

每篇正文前有简短的阅读提示，为顺利阅读、正确阅读扫除障碍，提供指南。

涉及范围包括作者、作品出处和文章背景等。

高中词汇以外的单词，大多也在提示中列出。

诵读文篇附有参考译文，以助读者借用母语更正确地理解原文。

文篇中的有些难点和语言现象，我们在简短的注释中加以分析解释。

每单元的最后部分是篇章简评，旨在点明文章的关键和精妙之处，提供编者自己的一得之见，与读者交流，希望以此加深读者对原文的理解，提高阅读兴趣。

<<高中英语诵读文选>>

作者简介

虞建华，1950年出生，浙江镇海人，毕业于上海外国语学院英语系，并在该校获硕士学位，1991乃在英国获博士学位。

现在为上海外国语大学英语教授，博士生导师，中国英汉语比较研究会副会长，中国美国文学研究会理事，上海作家协会会员，曾任美国依阿华大学客座教授。

主要著

<<高中英语诵读文选>>

书籍目录

前言一、亲情与爱心 第1篇 琼·科尔：坏孩子有时那么可爱 第2篇 乔伊斯·鲁伯尔德：母亲生病的时候 第3篇 罗伯特·维塔莱利：安吉罗的秘密 第4篇 查尔斯·艾特威尔：家有新车 第5篇 杰罗米·韦德曼：我父亲坐在暗处 第6篇 安·理查兹·泰勒：高高耸立 第7篇 亨利·朗费罗：箭与歌二、机智与幽默 第8篇 佚名：来自邻居的信 第9篇 莱斯利·凯普兰：母与子（一） 第10篇 莱斯利·凯普兰：母与子（二） 第11篇 佚名：滑稽不滑稽 第12篇 泰德·休斯：父亲的职业 第13篇 琼·古格里尔莫：第20街战无不胜的冠军 第14篇 C·E·艾克利列：演讲 第15章 阿尔弗雷德·道格拉斯：鲨鱼三、逆境与奋斗四、勇气与冒险五、事业与荣耀六、神话与奇想词汇表

## &lt;&lt;高中英语诵读文选&gt;&gt;

## 章节摘录

书摘 珍珠(二) 约翰·斯坦贝克 基诺年轻力壮，能在水下呆2分多钟，能采到最大的蚌，为此他十分自豪。

‘因为基诺触动了蚌壳，它们都紧紧闭合。

在基诺右边不远，有一个小岩石礁，满是还不能采集的幼蚌。

基诺移向另一座小礁山。

这时，在一块小石块旁边，基诺发现一个巨大的蚌，独守一处，蚌壳微微张开，基诺看到里面微微闪光的东西。

这时蚌壳很快闭合了。

基诺感到兴奋。

他把蚌挖出，紧紧抱着。

基诺踢开脚上的石头，身体浮到了水面，黑色的头发在阳光下闪闪发光。

基诺把手臂架在小船的一侧，把巨蚌放入舱底。

胡安娜稳住船，让基诺爬上来。

基诺慢慢地拉起石块，眼睛里显出兴奋的闪光。

接着他捞起那一篮子蚌，提进船舱。

胡安娜看得出基诺十分激动。

她假装不看那只巨蚌。

胡安娜总是这么认为，如果哪样东西她想得太多，那么运气就会消失。

基诺慢慢地打开他那把粗短的小刀时，胡安娜屏住了呼吸。

他若有所思地看着篮子。

也许他应该最后一个打开大蚌。

基诺从篮中拿了一只小蚌，切开蚌肉在里面寻找。

然后他把蚌扔回海里。

接着，基诺看着那只大蚌。

他坐在小船的舱底，拿起蚌壳，仔细地打量了很长时间。

蚌壳闪闪发光，呈棕黑色。

这时基诺觉得他不想打开蚌壳。

他刚才看见的里面的闪光，可能只是一片碎贝壳。

在水下，看到的许多东西并不真实。

胡安娜的两眼直看着基诺，她等不及了。

“把它打开。

”她轻声说。

基诺很快把小刀插进贝壳。

贝壳试图合紧，但基诺用力一推，把蚌壳打开。

蚌肉动了一会儿，然后不再蠕动。

基诺提起蚌肉，下面是一颗巨大的珍珠。

阳光落在珍珠上，使它像银子一样闪光。

这是世界上最大的珍珠。

胡安娜屏着呼吸，嗓子里发出一点声响。

基诺的脑中响起了珍珠之歌。

这颗闪闪发光的珍珠，可以使基诺的所有梦想变成现实。

基诺把珍珠从蚌体中取出，放在张开的手掌上。

他把珍珠翻过来，发现它异常美丽。

胡安娜看着基诺手中的珍珠。

那只手曾重重地叩击过医生的大门。

## &lt;&lt;高中英语诵读文选&gt;&gt;

在海水浸泡下，破碎的皮肉变成了灰白色。

向华府进军 雪莉·阿尔吉利 “今天我有一个梦想。  
，我有一个梦想——我的4个孩子总有一天将生活在不以他们的肤色，而以他们的内在品质看待评价他们的国家……” 演讲者是马丁·路德·金。

他的梦想也是全美国几百万黑人共同的梦想。

但是在1963年8月的那一天，他的梦想尤其是成千上万站立在广场抬头看着他的人们的共同呼声。

金看着眼前人脸组成的欢呼的海洋。

他的左边，他的右边，不管他朝哪儿看，到处是支持他的人——那些爱戴他的人，那些受他鼓舞对未来充满希望的人，那些只要求与其他美国人享受同等权利的人。

人们从美国的四面八方来到华府。

大多数搭乘火车和公共汽车。

很多人家境贫困。

他们花掉了购买食品的钱，花掉了省下买衣服或买洗衣机的钱，或者借了钱，以便在8月的这一天能够来到华盛顿。

他们成千成千地到达，挤满了通向首都的各条道路。

在一些公共汽车上，写着巨大的标语：“向华府进军”，或“现在就要自由”。

自由。

为了自由而不是其他任何东西，使得成千上万人聚集到了一起。

居住的自由，送孩子进好的学校、到美丽的公园游乐、进游泳池、饭店和旅馆的自由。

这些人呼吁的不外乎这些——平等的权利。

马丁·路德·金演讲的也正是关于这一点。

巨大的人群向金欢呼。

对他们来说，那是充满希望的一天——对未来的希望。

但那也是记住过去的一天。

人群中的许多人是孙辈和曾孙辈的奴隶的后代。

民权人士希望能通过一项法令，结束对黑人的不公正待遇。

于是金和其他民权人士组织了向华府进军的活动，目的是让政府知道，人们对新法令极其关注。

进军的消息传遍了全国。

采自全国各地的公共汽车载着满车满车的人向华府进发。

到了8月28日。

的、中午前，20余万人已在华盛顿纪念碑前集合，等待着游行的开始。

游行在正午开始。

一排排的人手挽着手前进，大约每4个人中间就有一个是白人。

在搭起的演讲台上，金和其他民权人士对着巨大的人群发表演讲。

当金站在他们面前时，人群顿时静了下来。

他的声音一起一伏像一曲希望之歌。

“今天我有一个梦想” 金看到他的部分梦想变成了现实。

向华府进军活动是一次巨大的成功。

但他没能活着看到他的全部梦想得以实现。

他在1968年遇刺，被憎恨他的人用枪击倒。

对美国来说，金留下的不仅仅是给予黑人的新的权利。

他教会了美国人如何进行斗争——不用刀枪，而是通过决心、对未来的希望和爱心。

快乐汉的衬衣 C·E·艾克斯列 从前(所有老故事都是这样开头的)，在一个遥远的国家，国王得了重病。

所有宫廷御医都为他医治，但是尽管他们竭尽所能，国王仍未见好转，病情反而越来越重。

最后在绝望中，他们从另一个国家请来一位名医。

他到后为国王作了检查，然后面色阴沉地说：“陛下，只有一样东西能治好您的病。

<<高中英语诵读文选>>

” “什么东西?”国王说,“你要什么都能替你找来。

” “您必须,”医生说,“穿着快乐汉的衬衣睡一晚上。

” 于是国王派了两个人去找快乐汉,叫他们找到后把他的衬衣带回来。

这两个人先找到城里最有钱的人,问他是不是个快乐汉。

“快乐!”他说,“我每天担心,不知道船队第二天会不会沉没,盗贼老是在想办法闯进我的家中。一个人有那么多烦恼事,怎么会快乐?”于是,他们找到了国王的丞相。

他是除国王本人外国内最有权势的人。

“您是个快乐汉吗?”他们问。

“别傻了,”他说,“几个国家威胁随时要跟我們打仗。

那些大臣老想把我弄下台。

做工的总是想要更多的钱,有钱的又想少纳税。

你想想当丞相的怎么成得了快乐汉?”于是他们走遍全国,到处仔细搜寻快乐汉,但一个也没有找到

。他们只得返回,又疲倦,又苦恼(因为他们心里明白,没有找到国王想要的,他们很可能被国王处死)。

这时,他们看见一个乞丐,正坐在路边。

他生了一小堆火,正在锅里煮吃的。

他一边看着正在做的晚餐,一边快乐地唱着歌。

他们互相看了一眼。

难道他们发现了一直在寻找的人?他们走过去,其中一个说:“朋友,你好像很快乐。

” “当然啦,我很快乐。

” 他说。

他们简直无法相信自己的耳朵。

两人不约而同地说:“我们要你的衬衣。

” 乞丐一阵狂笑。

“对不起,先生们,”他说,“可是我没有衬衣。

” .....

## &lt;&lt;高中英语诵读文选&gt;&gt;

## 媒体关注与评论

前言去年，由本人编著的《大学英语诵读文选》顺利出版，受到了广大读者的欢迎和好评，一年之内已几次重印。

上海外语教育出版社让我继续编写《高中英语诵读文选》，以奉献给更多的读者。

于是经过一年的努力，写成这一册。

希望也能得到读者的认可和喜爱。

你也许会问，各类英语读物已经铺天盖地，比比皆是，还有必要再出一本吗？

有——如果这本书从内容到形式都不落窠臼，有点新意的话；如果这本书除学习英语外，还能带给读者一点启示和感悟，一点美的享受的话。

这本诵读文选的编写，正是基于这样的思考。

也许您在阅读之后也会表示认同。

市场上的英语书大致可以归为两大类：教科书和习题集。

水平参差不齐且不说，编写模式往往大同小异，像面前端上一碗吃了多年的老菜，不免使人兴味索然。

编写者和读者都习惯于把学习英语当作清苦的劳动，给你一副沉甸甸的担子，让你用力挑起来。

但是，地道的外语往往不是看应试手册、做语法习题学得的，而是在阅读欣赏、交际使用中潜移默化地接受的。

当然，学习任何知识都需要艰苦的付出，都不会轻轻松松。

但付出并不意味着非得将学习这一美妙语言的过程变成苦差使。

本选集希望在内容、形式、编撰思想上有所调整，尽可能在内容上能受到青少年的喜爱，形式上活泼多样，既有很强的可读性，又有教育意义，使读者在学习过程中不仅能提高英语能力，熟悉文字表达，增强对外语的兴趣，而且能欣赏到名篇精品，陶冶情趣，增长知识，提高文化素养。

所有选篇都是英美作家写的原文，原汁原味，但文字却在高中生的阅读能力之内。

这是本诵读文选的最大特点。

你不妨在繁忙的学习竞争中静下心来，放下手中的习题，读一读，也许会有意外的收获。

你会发现，在你的词汇范围和语言能力内。

英语的表达可以这么丰富多彩。

也许你会从此喜欢上英语，获得新的学习的兴趣和动力。

你也会发现，反复诵读的效果，对你的课堂学习来说，并不是舍近求远，而是另辟蹊径。

由于坚持用发表于国外的原文(包括青少年读物和为英语学习者简写的文本)，这本文选的编写难度很大。

编写的第一个原则就是语言难度要合适。

有些大作家如王尔德、休斯、朗费罗、韦德曼的原作，是千里挑一找出来的，语言简洁通畅，中国的高中生估计不会有阅读的困难。

其他文章也一样，尽可能保持原来风味，如有更动，也是个别词句的删简，以便于高中生能顺利阅读。

本书精选30余名优秀作家的42篇短文。

选择的条件除了语言简明通畅外，还要求阅读起来琅琅上口。

如果生词满篇，结构复杂，那么，思想内容再深刻，描述再生动，恐怕读者也难以领情。

所选的文章涉及广泛，题材多样，风格迥异，包括小说、散文、诗歌、传记、童话等，篇幅一般都在千字以内，精致小巧，但都是些立意高远，文笔活泼，构思巧妙的好作品。



<<高中英语诵读文选>>

编辑推荐

为了提高我国的英语教学和科研水平，向高中生、中专生和英语爱好者提供一本好的英语诵读课外书，上海外语教育出版社出版了《高中英语诵读文选》一书。

本书内容丰富，所选的文章都是英美作家写的原文，原汁原味，但文字却在高中生的阅读能力之内，简单易懂，是一部经典的英语课外阅读书，是你学习和学好英语的不可缺少的好书。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>