

<<药物应用护理>>

图书基本信息

书名：<<药物应用护理>>

13位ISBN编号：9787810867986

10位ISBN编号：7810867989

出版时间：2010-8

出版时间：第四军医大学出版社

作者：牛彦辉，符秀华 著

页数：225

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;药物应用护理&gt;&gt;

## 前言

药物应用护理是中等卫生职业教育护理、涉外护理、助产专业的一门专业基础课程。全书围绕药物的作用、临床应用，为减少或避免不良反应的发生及达到最佳治疗效果。指导护理人员在执行药物治疗的过程中，在用药前、用药中及用药后对患者进行评估，密切观察症状、体征及生化指标的变化，制订护理计划并实施护理计划。

本教材在编写过程中根据中等卫生职业教育护理专业“双证书”人才培养规划教材的建设思路，在编写体例上进行了创新。

全书由理论、实践、测试三部分组成，理论部分在每章设计了“导学”、“理论阐述”、“案例分析”、“考点链接”和“课堂互动”。

“导学”依据现行《药物应用护理教学大纲》的教学要求，将学习目标进行了优化、细化、具体化，充分发挥了“导学”的作用；“理论阐述”紧紧围绕学习目标，结合学生认知前提，精选理论教学内容，循序渐进突出重点，化解难点。

同时，穿插有“案例分析”、“考点链接”、“课堂互动”，促进“师生互动、生生互动”，寓能力培养于教学之中，弥补传统教学之缺憾。

实践部分依据“实践目标”通过“准备、实践过程、注意事项、结果和讨论”进行实践指导。

综合测试部分以护理工作实际为导向，结合护士执业资格考试大纲，全面覆盖知识点与考点，编制仿真模拟测试试题进行综合能力训练，实现了“学、做、练”一体化。

本教材注重学生能力的培养和提高，理论联系实际，深入浅出，力求简明，重在导学，兼顾应试，对提高学生分析问题和解决问题的能力有所裨益，既是中等卫生职业学校学生使用的教材，也可作为护理人员的在职培训教材。

本教材在编写过程中参考了部分教材和有关著作，从借鉴了许多有益的内容，在此向有关的作者和出版社一并致谢。

同时也得到了参编学校领导和国营长风机器厂职工医院院长的大力支持，在此表示诚挚的感谢。

为了体现中等卫生职业教育护理专业教材的特色，我们在编写形式上做了改进和尝试。但由于编者水平有限、编写时间仓促，难免会有疏漏之处，敬请各位专家、同行及使用者予以批评指正。

## <<药物应用护理>>

### 内容概要

药物应用护理是中等卫生职业教育护理、涉外护理、助产专业的一门专业基础课程。全书围绕药物的作用、临床应用，为减少或避免不良反应的发生及达到最佳治疗效果.指导护理人员在执行药物治疗的过程中，在用药前、用药中及用药后对患者进行评估，密切观察症状、体征及生化指标的变化，制订护理计划并实施护理计划。

## &lt;&lt;药物应用护理&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 药物应用护理概论第一节 概述第二节 药物对机体的作用——药物效应动力学第三节 机体对药物的作用——药物代谢动力学第四节 影响药物作用的因素第五节 药物应用的一般知识和用药护理实践1-1常用实验动物的捉拿和给药方法实践1-2药物剂量对药物作用的影响实践1-3药物的给药途径对药物作用的影响综合测试第二章 抗微生物药第一节 概述第二节 抗生素第三节 合成抗菌药第四节 抗结核病药第五节 抗真菌药和抗病毒药第六节 消毒防腐药实践2-1抗菌药的病例讨论及分析实践2-2硫酸链霉素急性中毒及解救综合测试第三章 抗寄生虫病药第一节 抗疟药第二节 抗阿米巴病药和抗滴虫病药第三节 抗肠蠕虫病药综合测试第四章 抗恶性肿瘤药第一节 概述第二节 常用的抗恶性肿瘤药综合测试第五章 传出神经系统药第一节 概述第二节 拟胆碱药第三节 胆碱受体阻断药第四节 肾上腺素受体激动药第五节 肾上腺素受体阻断药实践5-1毛果芸香碱与阿托品对家兔瞳孔和唾液分泌的作用实践5-2有机磷酸酯类的中毒和解救综合测试第六章 局部麻醉药第一节 概述第二节 常用局部麻醉药实践6-1普鲁卡因与丁卡因表面麻醉作用比较实践6-2普鲁卡因与丁卡因毒性比较综合测试第七章 中枢神经系统药第一节 镇静催眠药和抗惊厥药第二节 抗癫痫药第三节 抗精神病药第四节 抗躁狂症药和抗抑郁症药第五节 镇痛药第六节 解热镇痛抗炎药第七节 中枢兴奋药实践7-1地西洋的抗惊厥作用实践7-2抗精神病药、镇痛药和解热镇痛抗炎药的用药护理综合测试第八章 利尿药和脱水药第一节 利尿药第二节 脱水药实践利尿药的用药护理综合测试第九章 心血管系统药第一节 抗高血压药第二节 抗心绞痛药第三节 抗心律失常药第四节 抗充血性心力衰竭药实践心血管系统药物的应用及用药护理综合测试第十章 血液和造血系统药第一节 止血药第二节 抗凝血药和溶栓药第三节 抗贫血药和血容量扩充药第四节 水、电解质和酸碱平衡调节药实践血液系统药的用药护理综合测试第十一章 抗变态反应药第一节 抗组胺药第二节 钙剂综合测试第十二章 消化系统药第一节 抗消化性溃疡药第二节 消化功能调节药综合测试第十三章 呼吸系统药第一节 镇咳药和祛痰药第二节 平喘药综合测试第十四章 子宫平滑肌兴奋药和抑制药第一节 子宫平滑肌兴奋药第二节 子宫平滑肌抑制药综合测试第十五章 激素类药第一节 肾上腺皮质激素类药第二节 甲状腺激素和抗甲状腺药第三节 降血糖药实践激素类药的用药护理综合测试模拟测试卷 参考答案综合测试模拟测试卷参考文献

## &lt;&lt;药物应用护理&gt;&gt;

## 章节摘录

二、学习目的与学习方法 (一) 学习目的 药物应用护理是护理专业的一门重要的专业基础课程。

通过学习本门课程,使学生掌握各类代表药物的基本知识,具有初步观察药物疗效和不良反应的能力、对常用非处方药使用的指导能力、对常用药物制剂的外观检查能力、查阅药物的相互作用和药物的配伍禁忌的能力及准确换算药物剂量的能力,从而防止和减少药源性疾病和药疗事故的发生,以确保患者临床用药的安全有效。

(二) 学习方法 随着现代护理学科的发展,要求护理人员在用药护理工作中既要掌握临床常用药物的基本知识,还要熟悉协助医师观察药物的疗效和不良反应,做好用药护理工作。为此,护理专业学生在学习本门课程时,要注意科学的学习方法。

1.通过对知识的领会,在理解的基础上加深记忆学习临床常用药物的基本知识,必须从知识的领会开始。

知识领会是从感知开始,而感知主要在于熟悉具体药物的作用、应用和用法,并注意与其他医学基础课程的基本知识联系,从而为进一步理解和记忆药物的不良反应和用药注意事项奠定基础。

2.通过对知识的分析归纳,寻找规律、强化记忆在学习过程中,要善于分析药物的分类和各类药物的共性与特性,寻找一般规律,及时归纳总结,加深记忆。

只有及时进行知识的归纳总结,才能在学习的整个过程中理出头绪来,才能真正用所掌握的药物基本知识指导用药护理工作。

3.通过对知识的实际应用,不断提高解决实际问题的能力药物应用护理是一门应用性很强的学科,所有的学习都归结于实际应用。

因此,在学习过程中。

要立足于对药物作用、应用和用法的一般规律的学习,注重对基本知识的实际应用。

知识的应用是指将获得的新知识用来解决练习性的习题或实际问题。

即知识的应用有两个途径:一是通过完成各类测试题来实现对所学知识的应用。

这就要求学生善于独立思考,勤于动手,在教师指导下,完成各类测试题。

二是通过实践教学,强化动手能力、分析问题能力和解决实际问题能力的训练,在教师指导下逐步学会临床用药护理的方法和技能。

<<药物应用护理>>

编辑推荐

《药物应用护理（供护理助产等专业用）》是全国中等卫生职业教育护理专业“双证书”人才培养规划教材。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>