

<<生理学>>

图书基本信息

书名：<<生理学>>

13位ISBN编号：9787810868273

10位ISBN编号：7810868276

出版时间：2010-8

出版时间：第四军医大学出版社

作者：刘颖，吴恺红 著

页数：156

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

为贯彻落实卫生部、卫生职业教育教学指导委员会新颁布的《全国中等卫生职业教育教学计划和教学大纲》，更好地适应中等卫生职业教育改革和发展的需要，在对当前中等卫生职业学校学生的基本情况和学习基础进行调查和研究之后，在总结了多年教学经验的基础上，我们组织编写了这本《生理学》。

本教材编写了72学时的教学内容，可供中等卫生职业学校护理、涉外护理、助产、药剂及其他医学相关专业的教学使用。

由于卫生部新颁布的大纲对教学学时进行了缩减，故该教材针对中等职业学校的实际情况，强调“必需、够用”，对原有教材的内容，进行了部分修改，针对偏多、偏难和偏深的内容，强调取舍得当、深广适度，例如对神经系统一章进行了删减，保留了最基本的内容。

对血液循环一章着重介绍与临床联系紧密的内容。

从而增加了教材的适用性与实用性。

突出以就业为导向、以能力为根本，贴近学生的原则。既要达到教学大纲规定的培养目标，又能提高学生职业护士资格考试通过率。

根据中等职业学校学生年龄小、基础知识相对薄弱等特点，我们在处理文字时力求条理分明、重点突出、化繁为简，同时运用大量图表，尽量提高学生的阅读兴趣。

并且努力做到浅显易懂。

此外，我们在编写时尽量与《解剖学与组织胚胎学》内容紧密衔接，使学生对两门课程所学的内容能够做到融会贯通。

相互促进。

由于编者学识水平有限，编写经验不足，编写时间有限。

书中难免存在缺点或错误，欢迎大家在使用的过程中，提出宝贵的意见和建议，以使本教材不断完善。

最后，我们向参与编写本教材的所有编者致以诚挚的谢意！

对支持和帮助教材编写的各位领导以及本教材的主审刘颖老师一并致谢！

内容概要

《生理学（供护理助产药剂及其他医学相关专业使用）》由于卫生部新颁布的大纲对教学学时进行了缩减，故该教材针对中等职业学校的实际情况，强调“必需、够用”，对原有教材的内容，进行了部分修改，针对偏多、偏难和偏深的内容，强调取舍得当、深广适度，例如对神经一章进行了删减，保留了最基本的内容。

对血液循环一章着重介绍与临床联系紧密的内容。

从而增加了教材的适用性与实用性。

突出以就业为导向、以能力为根本，贴近学生的原则，既要达到教学大纲规定的培养目标，又能提高学生职业护士资格考试通过率。

书籍目录

第一章 绪论第一节 生理学的任务和学习方法第二节 生命活动的基本特征第三节 机体的内环境和稳态
第四节 人体功能的调节第二章 细胞的基本功能第一节 细胞的生物电现象第二节 肌细胞的收缩功能
第三章 血液第一节 血量和血液的理化特性第二节 血浆第三节 血细胞第四节 血液凝固与纤维蛋白溶解
第五节 血型第四章 血液循环第一节 心脏的泵血功能第二节 心肌细胞的生物电现象与生理特性第三节 血
管生理第四节 心血管功能的调节第五章 呼吸第一节 肺通气第二节 气体的交换第三节 呼吸运动的调节
第六章 消化与吸收第一节 消化管各段的消化功能第二节 吸收第三节 消化器官活动的调节第七章 能量
代谢和体温第一节 能量代谢第二节 体温第八章 肾脏的排泄第一节 概述第二节 尿的生成过程第三节 肾
脏泌尿功能的调节第四节 尿液及其输送、贮存和排放第九章 感觉器官第一节 感受器第二节 视觉器官
第三节 听觉器官第十章 神经系统第一节 神经元和突触生理第二节 神经系统的感觉功能第三节 神经系
统对躯体运动的调节第四节 神经系统对内脏活动的调节第五节 脑的高级功能第十一章 内分泌第一节
概述第二节 下丘脑与垂体第三节 甲状腺和甲状旁腺第四节 胰岛第五节 肾上腺实验指导实验一 血液凝
固和影响血凝的因素实验二 ABO血型的鉴定实验三 人体心音听诊实验四 人体动脉血压的测量实验五
瞳孔对光反射和近反射实验六 色盲检查实验七 视敏度测定实验八 视野测定实验九 声波的传导途径参
考文献

章节摘录

第二节生命活动的基本特征 生物学家们通过观察与研究,发现无论是原始的单细胞生物还是高等动物,都具备新陈代谢、兴奋性和生殖等基本生命特征。

一、新陈代谢 新陈代谢是指机体与周围环境之间不断进行物质交换以及能量转换,以实现自我更新的过程。

它包括合成代谢和分解代谢两个方面。

合成代谢是指机体不断从外界摄取营养物质并转变为自身物质,同时储存能量的过程,属于同化作用;分解代谢是指机体不断分解自身的物质,同时释放能量以供生命活动的需要,并将其分解产物排出体外的过程,属于异化作用。

新陈代谢一旦停止,生命也就随之终结。

二、兴奋性 (一)兴奋性的含义 兴奋性是指活的组织或细胞对刺激发生反应的能力。几乎所有的活组织或细胞都具有对刺激发生反应的能力,但只有肌细胞、神经细胞、腺细胞的反应(收缩、电变化、分泌)容易直接或用仪器间接观察到,并且用较弱的刺激就可以使它们表现。说明它们兴奋性较高,因此,将它们三者称为可兴奋细胞或可兴奋组织。

(二)刺激引起兴奋的条件 1.刺激与反应 了解兴奋性的概念后,我们还需要知道引起组织产生反应的条件。

刺激是指机体所处环境因素的变化。

刺激按其性质分为:物理的(如声、光、电、温度等)、化学的(如酸、碱等)以及生物的(如细菌、病毒等)。

接受刺激后机体活动状态的改变称为反应。

反应有两种形式,机体由安静状态进入活动状态或活动状态增强称为兴奋;反之,机体由活动状态转入安静状态或活动状态减弱称为抑制。

兴奋和抑制都是机体发生反应的表现形式,两者互为前提,对立统一,可随条件改变而互相转变。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>