

<<教育学教程>>

图书基本信息

书名：<<教育学教程>>

13位ISBN编号：9787810907989

10位ISBN编号：7810907980

出版时间：2007-2

出版时间：江苏苏州大学

作者：唐斌 编

页数：406

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育学教程>>

内容概要

《教育学教程》力求反映教育研究的新成果，并着力使教材的结构合理、内容精炼、表述流畅、论述有条理。

科学性、适用性、可读性较强。

全书共分九章，内容包括教育与教育学，教育的功能，教育目的，教师与学生，教育制度，课程，教学，学校德育等。

课程改革，教材是关键。

随着教师专业化进程的大力推进，人们对教育学课程的期望也相应地提高了。

教材是课程的重要载体，因此，编写一本好的教育学教材，一直是各师院校的教师们孜孜以求的。

近年来，国内又编写了不少公共教育学教材。

从总体上看，新编的教育学教材有了很大的改观：根据当代教育理论的发展适时更新了内容，创新了体系，满足了学生们的需求，也提升了学生们学习的兴趣。

<<教育学教程>>

书籍目录

第一章 教育与教育学第一节 什么是教育第二节 教育的产生与发展第三节 教育学及其发展的轨迹第四节 教育学与师范生第二章 教育的功能第一节 教育功能概述第二节 教育的社会功能第三节 教育的个体功能第三章 教育目的第一节 教育目的概述第二节 教育目的的基本原理第三节 我国的教育目的第四节 我国教育目的的贯彻与实施第四章 教师与学生第一节 教师第二节 学生第三节 师生关系第五章 教育制度第一节 教育制度概述第二节 教育制度的基本内容第三节 现代教育制度的历史沿革第四节 我国当代的教育制度第六章 课程第一节 课程概述第二节 课程编制的一般原理第三节 当代课程改革的发展趋势第七章 教学(上)第一节 教学的一般概述第二节 教学过程的本质第三节 教学过程的基本要素与阶段划分第四节 教学目标与教学任务分析第八章 教学(下)第一节 教学方法第二节 教学组织形式第三节 课堂教学策略第九章 学校德育第一节 学校德育的一般概述第二节 德育过程的规律与特点第三节 德育过程的原则第四节 德育方法第五节 现代德育的总体特征与趋势后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>