

<<教师口语>>

图书基本信息

书名：<<教师口语>>

13位ISBN编号：9787810937900

10位ISBN编号：7810937901

出版时间：2008-7

出版时间：合肥工业大学出版社

作者：陈传万，何大海 编

页数：387

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教师口语>>

内容概要

教师口语是研究教师口语运用规律的一门应用语言学科，是在理论指导下培养师范生在教育、教学过程中口语运用能力的实践性很强的课程，是师范类各专业学生教师职业技能的必修课。

教师口语是在应用语言学指导下研究教师口语运用规律和特点的一门独立学科。

它以普通话教学为基础，旨在培养和提高学生的口语表达技能和水平，是使学生掌握教师职业技能的必修课。

本教材由概述、普通话、教师的口语技能、口才与口才学四部分组成。

在编写过程中力求突出以下特色：一是将理论和训练材料融于一体，强调本门课程的实践性；二是把教师的口语技能作为重点编入，突出本教材的目的性；三是编写口才与口才学方面的内容，提高本教材的适用性。

本教材由概述、普通话、教师的口语技能、口才与口才学四部分组成。

<<教师口语>>

书籍目录

导论 教师口语概述第一章 口语学概说第二章 教师口语学概说第一编 普通话第一章 普通话概述第二章 语音和发音第三章 声母和方言声母辨正第四章 韵母和方言韵母辨正第五章 声调和方言声调辨正第六章 变通话语流音变第二编 教师口语技能第一章 教育口语技能第二章 教学口语技能第三章 教师交际口语第四章 教师口语风格第三编 口才与口才学第一章 口才学原理第二章 朗读与朗诵第三章 说话第四章 交谈第五章 演讲第六章 辩论

章节摘录

第一编 普通话 第一章 普通话概述 第二节 推广普通话的政策和工作思路 一、推广普通话的政策 国家推广普及普通话是不是要求一切人员在一切场合都只能使用普通话呢？当然不是。

这需要我们全面地了解国家推广普及普通话的政策。

首先，要明确普通话是全国通用的语言，国家在全国范围内大力推行、积极普及普通话，并逐步提高全社会的普通话水平。

其次，各民族语言平等共存，各民族都有使用和发展自己语言的自由。

国家鼓励各民族互相学习语言。

少数民族自治地方需要使用汉语的场合，要推广和使用普通话。

第三，在处理普通话与汉语方言的关系上，坚持社会语言生活主体化和多样化相结合的原则，一方面使公民普遍具有普通话应用能力，并在一定场合自觉使用普通话；另一方面承认方言在一定场合有其自身的使用价值，推广普通话不是消灭方言。

二、推广普通话的工作思路 为实现新世纪推广普通话工作目标，国家语委坚持“一个中心，四个重点领域，三项基本措施”的工作思路。

“一个中心”，即以城市为中心。

城市是一个地区的经济、政治、文化中心，科技、教育发展水平相对较高，对周边地区具有带动和辐射作用。

搞好城市的普及普通话工作，对推动全社会普及普通话具有重要意义，对加强城市文化建设、提高市民整体素质、树立城市良好形象也具有深远影响。

<<教师口语>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>