

<<阅读教程教师用书>>

图书基本信息

书名：<<阅读教程教师用书>>

13位ISBN编号：9787810955423

10位ISBN编号：781095542X

出版时间：2005-7

出版时间：上外教育

作者：蒋静仪 编

页数：146

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;阅读教程教师用书&gt;&gt;

## 内容概要

这是一套为全国英语专业本科二二二年级学生编写的英语泛读教材。

什么是泛读？

应用语言学家的定义是：泛读就是大量阅读，阅读者对所读的材料不必面面俱到。

泛读旨在培养学习者良好的阅读习惯，学习者通过不断积累词汇和语言结构知识，提高对阅读的兴趣

。诚然，泛读的基本意义就是多读，以增加对目的语的语感，这一点对初级和中级语言水平的学习者十分重要。

对中、高级语言水平的学习者而言，通过阅读来积累目的语的语言知识依然十分重要，但是他们要学会在一个更高的层次上来习得目的语，要学会总结、归纳文章作者的思想 and 观点并与自己的思想和观点融合在一起，也就是说要学会通过阅读来总结和发展自己的观点，只有这样学习者才能更好、更有效地习得目的语。

本套教材本着这一编写宗旨，结合英语专业本科学生较高的目的语水平，在设计了常规的阅读理解、词汇等练习外，还设计了各种形式与主题相关的讨论题让学生者围绕文章拓展讨论，让他们将所阅读的文章与自己的观点融会在一起，从而更好地掌握所学内容，帮助习得目的语。

本套教材是在“主题为基础”、“协作性学习”的原则下编写的。

每个阅读单元的主题就像一根绳索，将所有阅读文章有机串联在一起。

学习者通过阅读同一主题下各种体裁的文章，可从不同角度深化自己对每个相关主题的理解。

“协作性学习”将学习者从传统的学习模式中解放出来，变被动为主动，提高学习兴趣。

学习者通过协作性学习，达成知识共享，学会从多角度看待和理解问题，同时提出问题和解决问题的能力也得到了加强。

书籍目录

Suggested Teaching Principles and Procedure  
STUDENT S BOOK ONE UNIT ONE PARENTS AND CHILDREN UNIT TWO PSYCHOLOGY IN DAILY LIFE UNIT THREE UNIVERSITY LIFE UNIT FOUR JOBS AND CAREERS UNIT FIVE CARE OF THE ELDERLY UNIT SIX CHANGES AND CHALLENGES IN LIFE UNIT SEVEN STRESS IN OUR LIFE UNIT EIGHT HEROES OF OUR TIME  
STUDENT S BOOK TWO UNIT ONE HUMAN RELATIONSHIP UNIT TWO GROWING-UP PAINS UNIT THREE BODY IMAGE UNIT FOUR SLEEP AND DREAMS UNIT FIVE YOUR HEALTH UNIT SIX FRIENDSHIP UNIT SEVEN CULTURE AND CUSTOMS UNIT EIGHT ABOUT LANGUAGE  
MINI-LECTURES LECTURE ONE EVALUATING INTERNET SOURCE MATERIALS LECTURE TWO SUMMARIZING WHAT YOU READ LECTURE THREE DETERMINING THE SUBJECT MATTER LECTURE FOUR LOCATING MAIN IDEAS LECTURE FIVE UNDERSTANDING SUPPORTING DETAILS LECTURE SIX THINKING CRITICALLY AS YOU READ LECTURE SEVEN RECOGNIZING AUTHORS WRITING PATTERNS LECTURE EIGHT UNDERSTANDING WORDS IN CONTEXT LECTURE NINE APPRECIATING FIGURATIVE LANGUAGE LECTURE TEN NOTICING WORDS AND THE COMPANY THEY KEEP

<<阅读教程教师用书>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>