

<<新形势下我国优秀运动员思想政治教育>>

图书基本信息

书名：<<新形势下我国优秀运动员思想政治教育研究>>

13位ISBN编号：9787811008203

10位ISBN编号：7811008203

出版时间：2008-1

出版时间：龙斌 北京体育大学 (2008-01出版)

作者：龙斌

页数：322

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<新形势下我国优秀运动员思想政治教育>>

内容概要

《新形势下我国优秀运动员思想政治教育研究》是“中国体育博士文丛”之一，该书共分8个章节，对新形势下的我国优秀运动员思想政治教育问题作了探讨与研究，具体包括优秀运动员思想政治教育的环境、优秀运动员思想政治教育的对象、优秀运动员思想政治教育的内容、优秀运动员思想政治教育的原则、优秀运动员思想政治教育的方法等。

该书可供各大专院校作为教材使用，也可供从事相关工作的人员作为参考用书使用。

<<新形势下我国优秀运动员思想政治教育>>

作者简介

龙斌，男，1970年1月出生，湖南麻阳人，中共党员，教育学博士，副教授，硕士研究生导师，武汉体育学院优秀青年骨干教师。

1992年7月，本科毕业于北京体育学院体育教育专业，师从宋培槐副教授，获教育学学士学位。

2001年7月，硕士研究生毕业于北京体育大学体育教育训练学专业，师从熊西北教授，获教育学硕士学位。

2006年7月，博士研究生毕业于上海体育学院体育教育训练学专业，师从朱咏贤教授，获教育学博士学位。

长期从事《运动训练学》和《体能训练法》理论、训练与实践的研究工作，先后在学术刊物和国内外学术会议上发表论文38篇，其代表作有：《我国竞技体育职业化“四步曲”——社会化、实体化、市场化与产业化的思辩》、《对我国体能类竞速项群短跑力量训练发展趋势的研究》、《对我国体能类竞速项群短跑运动员力量训练新途径的研究》等。

其系列代表作有：《我国男子400米成绩主要影响因素初探》、《400米跑运动训练研究范畴的综述》、《我国400米跑训练应注意的10个新动向》、《我国男子400米跑成绩与世界水平差距的对策研究》。

先后主持和参与10多项省部级、院级课题的研究，其中体育总局课题主要有《对中国女子标枪运动员技术分析研究》、《第九届全运会皮划艇、赛艇科技攻关项目研究》、《优秀运动队在新形势下管理和思想政治工作的特点、问题和对策研究》、《我国高校体育发展模式的研究》等。

省部级课题主要有《湖北省优秀运动队在新形势下管理工作的发展对策研究》、《对武汉市城市社区实施全民健身工程的现状与对策研究》、《中国田径运动三大亚类项群运动训练多元特征的板块研究》等。

参编了《体育科研理论与方法》等教材，有10篇论文多次入选国内有影响的报告会(第6届、第7届全国体育科学大会等)和被中国人民大学书报资料中心《G8体育》全文转载。

目前，主要从事现代运动训练的科学与实践，专项训练理论，优秀运动员思想政治教育，体育发展战略和运动训练、比赛科研攻关服务保障工作。

<<新形势下我国优秀运动员思想政治教育>>

书籍目录

摘要第一章 导论第一节 选题依据第二节 研究意义第三节 研究对象与方法第四节 研究的思路、途径、目的、任务、理论假设与理论基础第五节 研究的创新点、难点与研究的技术路线第二章 研究的文献综述第一节 国内外关于需要的研究第二节 国内外对运动队(员)的思想政治(思想道德)教育的研究第三章 优秀运动员思想政治教育的环境第一节 影响优秀运动员思想政治教育的宏观环境第二节 影响优秀运动员思想政治教育的微观环境第四章 优秀运动员思想政治教育的对象第一节 优秀运动员(队)的概念、形成发展过程和成就第二节 优秀运动员的特点第三节 新形势和社会变革对优秀运动员思想的冲击第五章 优秀运动员思想政治教育的内容第一节 坚持对优秀运动员进行理想信念教育第二节 坚持对优秀运动员进行爱国主义教育第三节 坚持对优秀运动员进行集体主义教育第四节 坚持对优秀运动员进行职业道德教育第六章 优秀运动员思想政治教育的原则第一节 以马克思主义为指导的方向原则第二节 以人为本的民主平等原则第三节 体现优秀运动员特点的区别对待原则第四节 坚持物质奖励与精神激励相结合的激励原则第五节 突出先进典型事迹与精神的示范原则第六节 坚持教育与管理相结合, 教育和管理并重的原则第七章 优秀运动员思想政治教育的方法第一节 思想政治教育方法概述第二节 具体的优秀运动员思想政治教育方法第八章 优秀运动员思想政治教育的主体第一节 优秀运动员思想政治教育者素质的重要性第二节 优秀运动员思想政治教育者的素质结构第三节 优秀运动员思想政治教育者的素质培养结语致谢主要参考文献附件

编辑推荐

《新形势下我国优秀运动员思想政治教育研究》由北京体育大学出版社出版。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>