

图书基本信息

书名：<<中国近现代体育思想及体育教育发展论纲>>

13位ISBN编号：9787811008661

10位ISBN编号：7811008661

出版时间：2007-8

出版时间：体育大学

作者：程文广

页数：156

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

今年是史念海先生的百岁诞辰，为了纪念，特约请先生的亲友、同事、学生和弟子撰文予以回忆和介绍。

这些文章不仅如实地记述了先生的求学经历和奋斗历程，特别是通过大量的事例回顾了先生在历史地理研究领域投入了自己毕生的精力和取得的巨大的成就，被誉为开拓者之一。

《想念史念海（1912-2012）》作者张世林还结合自身经历，通过具体、生动的故事介绍了先生在学习、工作、生活和待人接物方面的一些鲜为人知的小事，突出反映了先生的道德文章和性格特点。

《想念大师丛书系列：想念史念海（1912-2012）》中还配有珍贵的照片和手迹，为广大读者全面了解、认识一代学术大师提供了一部真实、可信的读本。

## 作者简介

程文广，1968年生于辽宁省瓦房店市。  
1992年毕业于沈阳师范大学外语系，获英语语言文学学士学位。  
毕业后分配到沈阳体育学院从事英语教学工作。  
由于对体育管理学有浓厚的兴趣，1998年跨专业考入武汉体育学院研究生部，师从谢雪峰教授，研究方向为体育高等教育管理，2001年获教育学硕士学位。  
2003年考入北京体育大学攻读博士学位，继续师从谢雪峰教授，研究方向为体育高等教育管理，2006年获教育学博士学位。  
主要参与的课题包括：国家体育总局科教司课题《我国优秀运动队普九义务教育特殊规律及标准的研究》、《全国成人教育体育单独考试组织管理研究》、《全国成人教育运动训练专业专科招生考试内容的研究》以及沈阳体育学院院管课题《直属体育院校本科生培养模式改革的研究》、《申奥成功对我国体育院校人才培养的影响及对策研究》、《对我国成教学生学习动机的调查分析》。  
论文《近代以来我国体育思想形成的需求因素分析》被中国人民大学书报资料中心全文转载。  
此外，在国家级核心期刊与省级期刊上先后发表论文10余篇。  
现为沈阳体育学院管理与市场营销教研室教师，主要从事教学工作，并继续从事体育高等教育管理研究。

## 书籍目录

第一章 引言：近代以来中国体育思想及体育教育发展的辩证联系第一节 问题的提出第二节 研究基础一、关于体育思想的研究二、关于我国体育教育实践的研究三、关于体育教育未来发展的研究第三节 研究思路及方法一、研究的基本线索二、研究的基本思路三、研究方法第二章 我国体育思想形成因素及其核心价值观剖析第一节 体育思想形成的因素分析一、社会需要在客观上促进了体育思想的形成二、主体需要促使不同时代体育思想的形成变为可能第二节 体育思想发展概述一、鸦片战争至“五四”运动时的体育思想二、“五四”运动之后至新中国成立时的体育思想三、新中国成立至改革开放时的体育思想四、新时期的体育思想五、体育思想形成的基本特征第三节 对几种具有代表性体育思想之核心价值观剖析一、体育思想核心价值观形成的必然性二、若干典型体育思想的核心价值观第四节 对杰出人物的体育思想分析一、蔡锷二、陶行知三、毛泽东四、邓小平五、小结第三章 近代以来我国体育教育发展状况第一节 鸦片战争至“五四”运动时的体育教育一、洋务维新时期的体育教育二、《壬寅·癸卯学制》时期的体育教育三、《壬子·癸丑学制》时期的体育教育第二节 “五四”运动之后至新中国成立时的体育教育一、《壬戌学制》时期的体育教育二、《戊辰学制》时期的体育教育第三节 新中国成立至改革开放时的体育教育一、创业初期的体育教育二、全面建设时期的体育教育三、“文革”十年的体育教育第四节 新时期的体育教育一、恢复时期的体育教育二、改革与探索时期的体育教育三、蓬勃发展时期的体育教育第五节 建国以来我国群众体育与竞技体育的发展一、“三基”体育思想下群众体育与竞技体育的普及与发展二、体质教育思想下竞技体育优先发展三、“健康第一”指导思想下群众体育与竞技体育协调发展四、“自主发展”体育思想下群众体育与竞技体育和谐发展五、小结第四章 体育思想对我国体育教育影响的理论分析第一节 体育思想之核心价值观是影响我国体育教育发展的中介一、体育思想之核心价值观影响体育教育宗旨的设定二、体育思想之核心价值观影响体育教育目的与任务的安排三、体育思想之核心价值观影响体育教育的内容设置第二节 杰出人物的体育思想是影响体育教育发展的直接推动力一、杰出人物成为推动体育教育发展的原因二、杰出人物对体育教育的影响第三节 社会生态是体育思想影响我国体育教育发展的必要条件一、近代以来社会矛盾对体育教育的影响二、经济发展对体育教育的影响三、文化发展对体育教育的影响四、教育制度对体育教育的影响五、小结第五章 体育思想对我国体育教育影响的实证分析第一节 体育思想对普通学校体育教育影响的实证分析一、清华大学体育教育二、天津南开中学体育教育第二节 体育思想对体育专业教育影响的实证分析一、北京体育大学二、上海体育学院三、北京师范大学体育与运动学院四、小结第六章 我国体育教育改革的思考与展望第一节 近代以来我国体育教育发展的启示一、本土特色是国家立教之本二、政府重视是体育教育发展的关键三、以人为本是体育教育发展的灵魂四、非均衡发展是体育教育发展的常态五、体育教育理论发展的渐次性趋于成熟第二节 对当前我国体育教育发展的思考一、体育教育改革的社會原因分析二、我国体育教育改革所面临的主要问题第三节 我国体育教育的展望一、2008年北京奥运会为我国体育教育发展提供了机遇二、北京奥运会之后我国体育教育的展望三、小结结语主要参考文献后记

编辑推荐

《中国近现代体育思想及体育教育发展论纲（BC）》以叙述中国体育思想及体育教育发展为主线，用精心搜集到的资料既弥补了以往研究在这方面的纰漏或不足，又使得论著内容真实、言之有物。无论对体育思想变化的描述，还是对体育教育实践活动的剖析，都能体现出作者的价值判断与独到见解。

作者旨在揭示中国体育思想及体育教育发展的规律及本质特征，从纵向的叙述中得出的结论，都是在其基础之上的高度概括与评判。

这种叙述与评论的有机结合，使得本书不但具有体育思想及体育教育发展著述的严谨，而且内蕴着论与评的思辩色彩。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>