

<<幼儿游戏之旅>>

图书基本信息

书名：<<幼儿游戏之旅>>

13位ISBN编号：9787811010886

10位ISBN编号：7811010887

出版时间：2004-9

出版时间：南京师范大学出版社

作者：陆娴敏 编

页数：169

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<幼儿游戏之旅>>

### 前言

有一些行内人常说：“幼教工作者最喜欢跟风。

”从事幼儿教育工作的我常在心中自问：“我们为什么会跟风？

我们怎么才能不跟风？

”我经常在反思，其实我们不想盲目跟风，常常也是出于无奈，这种无奈在于我们的教育信念较为混乱并太易动摇。

我想跟风的根源其实不在于我们，而在于整个幼儿教育体系。

近20年来，幼儿教育领域在教育观念上逐渐开放，各种教育理论流派和教育观点如八面来风，吹得我们如同风中摇曳的小树，东倒西歪，难辨方向。

我想，改变这种状况的关键是我们必须扎下自己的根，有了根才会不动摇。

有了根，小树才会深深地扎在生长的泥土里，舒枝展叶，尽情汲取大自然给予的养料。

更重要的是，它会朝着阳光生长，不断地吐故纳新，进一步发展自己的根系。

于是，我们坚定了信念，以我园的国家级教育课题“促进师幼共同发展的研究性活动的探索”为研究指向，努力遵循最自然、质朴的教育方式，培养教师与幼儿的研究性素质。

我们深深地知道，只有具有研究性能力的教师才能培育具有研究潜质的幼儿。

教师的这种研究能力其实就是一种“教师教育的根”。

这种根使我们的教师善于思考、辨析，更善于整合，而整合是一种最好的、最有效的汲取方式。

## <<幼儿游戏之旅>>

### 内容概要

前言，序，踏上幼儿游戏的旅程，友情导读，蓝篇，推开游戏之窗，游戏是什么？  
幼儿游戏是什么？  
打开游戏之门，想知道幼儿研究性游戏的来历吗？  
等等。

## <<幼儿游戏之旅>>

### 书籍目录

前言序踏上幼儿游戏的旅程友情导读蓝篇推开游戏之窗游戏是什么？

幼儿游戏是什么？

打开游戏之门想知道幼儿研究性游戏的来历吗？

想知道幼儿研究性游戏的特别之处吗？

进入游戏驿站看看我们的游戏路标！

看看我们的游戏路径！

游戏是怎样结束的？

自然消退自然缩减自然转化红篇调查与访问调查要点调查价值调查形式调查心得“邮局”游戏的旅程记录与统计调查记录投票记录问题记录计划记录采访记录广告记录“礼品店”游戏的旅程协商与讨论角色商讨情节商讨操作商讨问题商讨“阳光贝贝”影楼游戏的旅程创意与制作创意制作的引发创意制作的过程创意制作的策略“饮料城”游戏的旅程发展与延伸随机情境预设情境“书店”游戏的旅程陈列与展示鉴赏性陈列与展示指示性陈列与展示进展性陈列与展示绿篇大家来泡茶“提醒箱”的诞生邮票大揭密“智慧钟表店”开业典礼参观电视台走进“麦当劳”

## &lt;&lt;幼儿游戏之旅&gt;&gt;

## 章节摘录

2.师幼同构 游戏内容对于活动的主体——幼儿来说，不都是预设的、固定的、静态的，更不是一幅事先勾勒好的广而适之的游戏蓝图，而是多变的、丰富的、不断生成的。它引导幼儿置身于丰富多变的教育情境中，让他们在真实的或模拟的社会情境中探索。如果说我们的游戏目标是一幅蓝图的话，那么它不是早已由教师单独绘就的，而是由教师和幼儿在丰富的现实生活中不断绘出的。

游戏的发生和发展是由活动的主体——教师和幼儿共同建构、共同参与的，游戏的过程是生长的，是随着教师和幼儿的互动而不断展开、调整的，从而不断产生新的活动内容和形式。

我们寻求给予幼儿最大的探究空间，希望某个探究主题的研究广度、深度可以随幼儿的兴趣、水平而灵活机动。

我们希望让孩子在弹性的探究天地里尽可能全程地参与，使得他们有机会参与材料的收集、环境的创设、规则的制定、内容的拓展等。

游戏是师幼共同探索新知的过程。

因此，幼儿游戏时间也延伸得更加宽泛，即游戏不只局限在每天的游戏时段，而可以扩展到几个星期甚至一个月。

在一个较长的游戏过程中，幼儿置身于一个真实的社会情境中。

在真实的社会实践观察和实践亲历中，引发幼儿的多重认知冲突，激起他们探究的欲望。

同时，幼儿也置身于一种模拟的社会情境之中，而这种模拟的社会情境也正是教师与幼儿共同研究创设和逐渐丰富的。

在模拟的社会情境中，在丰富的问题情境中，幼儿有足够的机会与教师、同伴一起学习和探讨。

## <<幼儿游戏之旅>>

### 编辑推荐

南京市第一幼儿园是江苏省示范性幼儿园，具有悠久的历史 and 深厚的文化积淀。

该园没有总园和阳光分园。

总园分为国内部与国际部，建筑面积一万多平方米，以多元文化教育为特色，竭诚为国内外家长服务

。

该园以可持续发展的战略眼光，致力于“培养生活于国际社会的健康孩子”。

它以“绿色教育、科学教育、人文教育”为教育三元素，开辟高品质的绿色空间，设置开放式的“快乐探知工作园”。

“快乐探知工作园”内的“黄泥巴村”、“染坊”、“做中学资源室”、“海洋廊”、“科学烹饪室”、“美术写生创意室”等，为幼儿营造了一个自主开放、温馨幽雅的亲情家园和教育乐园。

<<幼儿游戏之旅>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>