

<<课程设计>>

图书基本信息

书名：<<课程设计>>

13位ISBN编号：9787811013474

10位ISBN编号：7811013479

出版时间：2005-10

出版时间：南京师范大学出版社

作者：黄光雄

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<课程设计>>

### 内容概要

全书包括课程的意义、课程设计与课程研究、课程设计的意识形态、课程设计的模式、课程选择、课程组织、课种发展、课程实施与课程评鉴等共九章。

特别指出“课程即科目”、“课程即经验”、“课程即计划”、“课程即目标”与“课程即研究假设”等五种课程现象；说明精粹主义取向、经验主义取向、社会行为主义取向、科技主义取向与专业主义取向等课程意识形态；目标模式、历程模式、情境模式的课程设计；进而指出教师教学本位的课程发展、国家政策本位的课程发展与行动研究本位的课程发展；阐明课程实施与教师角色的关系，以及课程评鉴的观念、模式与价值取向。

该书旨住提供学校课程研究发展人员，进行课程设计与发展之参考，亦可提供给政府与民间，作为推动课程改革之参考。

<<课程设计>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>