<<中学班主任>>

图书基本信息

书名:<<中学班主任>>

13位ISBN编号: 9787811017984

10位ISBN编号:7811017989

出版时间:2008-12

出版时间:南京师范大学出版社

作者:周晓静,许立新编

页数:224

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com

<<中学班主任>>

前言

我们现在生活的这个世纪,是人们曾给予许多憧憬的世纪。

在所有美好憧憬中,教育被寄予了很大希望,而人们把对教育的希望又寄托在教师身上。

因此,培养21世纪新型教师的希望理所当然地落在21世纪的教师教育者身上。

生活在世纪之交的人,对两个世纪的跨度是没有距离感的。

我们曾经描绘了21世纪教师的理想形象,我们当然也为培养这样的教师做出了努力。

改革在20世纪背景中产生的教师教育模式,创造一个适合于培养21世纪新型教师的教师教育模式,是教师教育改革的重要任务。

21世纪的新型教师是怎样的?

这是教师教育改革的关键。

21世纪的新型教师应当能够培养创造这个世纪美好生活的新人。

在以"专业"服务于他人的现代社会中,这样的教师一定是专业的,并且这一专业应当在现代社会的 所有专业中享有特别的声誉。

显然,以"专业化"来引领21世纪初的教师教育改革,这是一个时代的命题。

新的世纪里,南京师范大学有了一个新型的、专业的教师教育机构——教师教育学院,有了一批 人把培养教师作为自己的职业生涯,集合成为一个教师教育的专业团队,教师教育专业作为大学众多 学科专业中的一个开始成型。

教师教育不再是附着于其他学科专业的活动,或是被其他学科专业淹没的一种活动,而是在大学综合性的学科专业体系中独立的、并整体运行的一种专业活动。

<<中学班主任>>

内容概要

《教师专业化教育新课程·中学班主任》旨在培养学习者形成中学班主任专业素养。 共分为九章。

以中学班主任工作实务的展开为逻辑线索,从一名新手班主任如何初建班集体开始,到指导学生身心 发展,组织班级活动,进行班级纪律管理,整合班级教育力量,开展班级文化建设以及评价等一系列 工作,使学生能够较为全面地把握班主任工作的主要过程和内容。

最后引领学生从专业化的角度理解班主任工作,培养班主任专业发展的意识和能力。

<<中学班主任>>

书籍目录

总序前言第一章 走近中学班主任第一节 班级:成长的家园第二节 班主任:班级之魂第三节 学做班主任第二章 班集体初步建设第一节 理解班集体第二节 班集体初建的主要内容与途径第三节 班集体初建:典型问题与对策第三章 学生发展指导第一节 学习指导第二节 品德发展指导第三节 心理和身体健康指导第四章 班级活动组织第一节 班级活动概述第二节 班级活动的开展第三节 举办主题班会第五章 班级纪律管理第一节 从秩序到纪律第二节 班级冲突的应对第三节 对违纪行为的惩罚第六章 班级教育力量整合第一节 整合教师教育力量第二节 整合家庭教育力量第三节 整合社会教育资源第七章 班级文化建设第一节 班级文化概述第二节 形成良好班级文化的途径第八章 中学班主任评价第一节 班主任评价的常见问题第二节 中学班主任评价的理论第三节 中学班主任评价的实务第九章 中学班主任的专业化与专业发展第一节 中学班主任专业化的时代背景第二节 中学班主任专业化的内涵第三节 中学班主任专业发展的路径附录

<<中学班主任>>

章节摘录

第一章 走近中学班主任 中学时期是一个人身心发展出现多次转折点的时期,个体会面临很多问题:如何顺利完成小初衔接,如何进行初高中转折时人生意向的选择,如何直面高中毕业后的职业定位等;同时,青少年在此阶段也经历着自我的内在整合与成长,常常面临着困惑与矛盾。

实行班级授课制以来,中学生解决诸多成长问题的环境主要是班级。

近些年,中学发生了一些变化:中学的办学投资主体呈现多元化;中学的教育教学及其管理更趋专业 化;社会对人的要求突出了个性与创新力。

这些变化反映出社会要求教育关注创新与和谐发展并进的价值取向,并间接地影响到班级。

因此,为了促进学生更健康地发展,我们需要重新认识中学班主任工作。

第一节 班级:成长的家园 班级,是学校里的基层组织,是学校行政根据一定的任务,按照一定的规章制度组织起来的正式群体。

班级群体是儿童与青少年成长中重要的微社会环境,是他们社会化的重要场所。

自17世纪中期捷克教育家夸美纽斯提出班级授课制以来,这种形式便被一直继承和沿袭下来,显示了 其特有的强大生命力。

<<中学班主任>>

编辑推荐

《教师专业化教育新课程·中学班主任》是一本教育读者如何培养形成中学班主任专业素养的书籍。

书本以班主任工作具体案例为教学情境,在具体的案例情境中阐述了班主任工作的理论问题,启发读者思考。

教材中的案例讨论、情境分析等是教师和学生开展教学活动的抓手。

为了使读者能够更好地锻炼与培养班主任工作的能力与素养,教材每一章都有学习活动设计,这些活动既可以在课堂教学中开展,也可以作为课后的学习与思考活动。

<<中学班主任>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com