

<<金牌是怎样铸就的>>

图书基本信息

书名：<<金牌是怎样铸就的>>

13位ISBN编号：9787811018073

10位ISBN编号：7811018071

出版时间：2008-10

出版时间：南京师范大学出版社

作者：王生

页数：273

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<金牌是怎样铸就的>>

前言

连续几年来，启东中学在国际学科奥林匹克竞赛的赛场上摘金夺银，目前已取得13块金牌，2块银牌；高考成绩也是10多年位居全省的前列，每年都有20位左右的学生升入清华、北大。

有人觉得这是一所农村县城中学创造的“神话”，媒体称之为“启中现象”。

许多人猜想：得一两块金牌可能有偶然的因素，而一次又一次连续夺冠，里边一定有什么奥秘。中学生朋友希望了解启东中学金牌学生的学习方法，了解国际学科奥赛常识；家长们对金牌学生的家长如何从小培养孩子的志趣十分好奇；中学教师想知道金牌教师除了传授知识，该如何树立起学生的信心；校长们则关注如何提升教学管理的质量和效益的问题。

《金牌是怎样铸就的》这本书，就是试图为“启中现象”的解释提供一个较为完整的答案。书中较为详尽地介绍了获得金牌的学生的学习经历，客观地叙述了启东中学教师代表的教学故事。作为一线教学的管理者、实践者，我希望自己的叙事能对读者有所裨益：中学生以金牌学生为励志榜样，同时收获信心；家长们从金牌学生的家长的做法中感悟成功之道；教师及教学管理者总结借鉴金牌教师教书育人的经验，为国家培养更多英才。

事实上，启东中学所取得的成绩，应当归因于先进的办学理念、科学的目标体系、忠诚的教师队伍、进取的领导班子、向上的学生群体，也归因于启东这方水土中深深扎根的崇尚读书的良好传统。

<<金牌是怎样铸就的>>

内容概要

《金牌是怎样铸就的》这本书，试图为“启中现象”的解释提供一个较为完整的答案。书中较为详尽地介绍了获得金牌的学生的学习经历，客观地叙述了启东中学教师代表的教学故事。作为一线教学的管理者、实践者，作者希望他的叙事能对读者有所裨益：中学生以金牌学生为励志榜样，同时收获信心；家长们从金牌学生的家长的做法中感悟成功之道；教师及教学管理者总结借鉴金牌教师教书育人的经验，为国家培养更多英才。

<<金牌是怎样铸就的>>

作者简介

王生，江苏省启东市人，1958年生，十届、十一届全国人大代表、享受国务院特殊津贴专家、江苏省有突出贡献的中青年专家、江苏省劳动模范、中学教学特级教师、教育学博士，江苏省启东中学校长、党委书记。

<<金牌是怎样铸就的>>

书籍目录

前言第一章 功夫在课本之外一 从身边的小事做起二 培养“铸人”之人三 悠悠碑石情第二章 破除“死记硬背”一 化“苦”为“乐”的秘诀二 掌握比较的学问三 营造愉悦的情境四 让学生学会听课第三章 天才概率的证明一 市委书记的调侃二 英才概率的推论三 世界将为之瞠目第四章 教书匠与灵魂工程师一 谋职业与为事业二 烛光映红的师道三 为人师表的追求第五章 团队与梯队一 为了遗憾的艺术二 爱心垒起登天梯三 校长决策研究第六章 发现学生最强的一面一 学会人生的选择二 不会骑自行车的男生三 滑下扶梯的“神童”四 扬威世界的女生五 从全班最后到世界第一第七章 金牌个案的研究一 课题研究缘起二 毛蔚个案分析三 课题研究结硕果第八章 信念的成功一 说你行你就行，信念先行二 说你行你就行，怎样才行三 说你行你就行，不行也行第九章 金牌教练点拨数理化一 让学生掌握最牢固的记忆方法二 让学生抓住创新的一闪念三 不断把学生带入新的境界第十章 为了总书记的嘱托一 幸福的接见二 展开想象的翅膀三 心中永远有座登攀的山

<<金牌是怎样铸就的>>

章节摘录

第一章 功夫在课本之外 一 从身边的小事做起 从1995年毛蔚成为世界上首位夺得中学生国际奥林匹克物理竞赛的金牌的女生以来，全国的众多主流媒体都对启东中学作过报道。许多资深记者在与启东中学的老师交谈的过程中，都想探究这所县级市的农村中学成功教育的奥秘。而启东中学的老师给人印象更多的是朴实无华，并没有什么惊世骇俗的非常之语，似乎连夺“13金2银”是很平常的事情。

陶行知先生有一句名言：“干教万教教人求真，千学万学学做真人。”我将成功教育的首要经验归结为实施“成才先成人”的教学理念。这听起来似乎是老生常谈，因而常常为人所忽视。

2007年10月，启东中学的钱秉玺同学在全国中学生物理竞赛决赛中获得总分第一的成绩，这意味着启东中学又将又有学生进入国家奥林匹克物理代表队，在国际上夺得第15块奖牌。难道启东中学的学生脑袋瓜特别灵？能进入国家队的选手，数理化各学科都拿到不止一块金牌，而且往往不是世界第一就是全国第一。这种周而复始的“启中现象”，又一次引起了社会的关注。

面对纷至沓来的赞誉和祝贺，我想起李致悼念叔父巴金的文章，其中谈到的巴金勉励后辈“说话要说真话，做人要做好人”的题词。

巴金的题词可以说与陶行知的名言有异曲同工之妙，都强调了做人的重要性。试想，不做好人，就不会说真话；不会做人，“用功读书”：就失去了方向，甚至会起相反的作用。因此，我在南京师范大学建校100周年的庆祝大会上说，要“躬行陶行知先生的名言”，把张扬学生的个性、培养学生的特长、为学生的终身发展奠基作为自己办学治校的毕生追求。

<<金牌是怎样铸就的>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>