

<<精品网络课程设计与开发>>

图书基本信息

书名：<<精品网络课程设计与开发>>

13位ISBN编号：9787811018103

10位ISBN编号：7811018101

出版时间：2008-10

出版时间：南京师范大学

作者：张一春 主编

页数：216

字数：261000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

进入21世纪,教育现代化方兴未艾,我国教育事业正面临巨大挑战。社会经济的高速发展以及知识更新速度的不断加快对人们的素质提出了更高的要求,同时也对教育的发展产生了深远的影响,传统教育方式已经远远不能满足现代社会的要求。教育的出路在改革,而教育信息化则是教育改革的重要途径之一。信息技术的飞速发展和计算机的逐步普及给教育带来了充分的发展空间,教育的变革有了基础和手段,基于网络的教学方式开始应用于教育的各个层面,教育观念和教育手段发生着巨大的变化。在信息化社会中,利用信息技术手段提高教育机构的运行效率,扩大受教育人群范围,探索新的教学模式,提高师生的信息素养,培养适应信息化社会的创新人才,建设终身学习体系已成为世界各国教育教学改革与发展的重要组成部分。

网络教学以其开放的、基于资源的特点,在继续教育、素质教育及职业教育方面都有很大的优势。近年来,作为知识传播前沿阵地的高等学校自然首先将这种教学方式引进了校园。高等教育承担着培养高级人才和知识创新、科技创新的任务。教育部始终把提高教育教学质量作为工作重点,先后出台了关于加强高等学校本科教学工作提高教学质量的相关文件,并启动了“质量工程”,强调高等教育必须深入贯彻落实科学发展观,实现高等教育工作重心的转移,在规模持续发展的同时,把提高质量放在更加突出的位置。与传统的课堂教学相比,无论是学习的适用对象和教育内容的表现形式,还是课程的组织安排和学习者的学习方式,网络教学都具有不可比拟的优越性。

<<精品网络课程设计与开发>>

内容概要

Blackboard Academic Suite™教育软件(书中简称Blackboard)是美国Blackboard公司开发的网络教学平台,全面支持教学的各个环节。

本书以该平台为例来介绍网络课程的规划设计、开发准备、内容建设、互动创设、作业测评、成绩管理、数据管理、教学实践等环节的设计与开发策略,为教师和其他从事网络课程设计的人员提供设计、开发、管理和评价网络课程的理论与技术,帮助使用者迅速地掌握网络课程的设计与开发方法。

本书采用了“单元+活动”的结构,有“活动导图”、“活动思考”、“预备知识”、“实践操作”、“活动实践”等部分,以行动学习、合作学习为原则,突出了“融理论于技术,用技术辅助教学”的宗旨,力求结构新颖、内容充实、图文并茂、方便易学、理论联系实际、方便易学、体现精品特色。

本书是网络课程建设与资源建设的专业教材,是网络课程设计开发、教学信息化建设及网络教学管理的指导书,可作为教师、学生、教学管理人员进行网络课程设计、开发与网络教学管理的指导书,也可以作为Blackboard网络教学平台的专门教材。

<<精品网络课程设计与开发>>

书籍目录

序前言单元一 初识网络教学 活动导图 活动思考 活动1 初识网络教学 活动2 体验网络课程 活动3 创建我的课程 活动实践单元二 课程规划设计 活动导图 活动思考 活动1 了解教学设计 活动2 规划课程框架 活动3 设计课程界面 活动实践单元三 课程开发准备 活动导图 活动思考 活动1 设置课程信息 活动2 掌握课程工具 活动3 管理课程用户 活动实践单元四 课程内容建设 活动导图 活动思考 活动1 创建课程内容 活动2 添加教学信息 活动3 管理课程资源 活动实践单元五 交互协作创设 活动导图 活动思考 活动1 开设教学论坛 活动2 收发电子邮件 活动3 建立协作会话 活动实践单元六 练习作业测评 活动导图 活动思考 活动1 布置练习作业 活动2 发布考核测试 活动3 开展教学调查 活动实践单元七 考试成绩管理 活动导图 活动思考 活动1 进行考试分析 活动2 实施成绩管理 活动实践单元八 课程数据管理 活动导图 活动思考 活动1 统计教学信息 活动2 进行数据管理 活动实践单元九 教学实践应用 活动导图 活动思考 活动1 开展教学实践 活动2 启用我的课程 活动实践单元十 教学资源拓展 活动导图 活动思考 活动1 应用教学资源 活动2 管理我的资源 活动实践主要参考资料

章节摘录

单元一 初识网络教学 活动1 初识网络教学 二、了解网络教学平台 1.网络教学平台及其功能 网络教学不仅仅是将教学材料在网上发布，而更多的是学生与教师之间、学生与学生之间的充分沟通与交流。

利用网络技术开发的网络教学支持平台成为教师与学生交流的工具，为教师在网上实施教学提供了全面的信息化环境与支持。

基于网络的学习平台是集合了在学习支持服务系统中硬件、软件、人三方面因素的一个中心，在这个平台上可以实现学习者的学习过程，可以给学习者提供所需要的资源，是一个非常有效的虚拟学习环境系统。

能够实现基于网络的教学的平台系统很多。

目前，欧美国家开发了许多网络教学平台，如Blackboard、WebCT、Learning Space、Top Class、Virtual—U和Web Course等，国内也有一些如电大在线、清华网络学堂、天空教室、北师大Vclass、北京大学的BluePower、卓越远程互动平台等。

这些产品有的是一个小的工具，有的是一个大型的网站或系统，大多具有课程发布能力以及跟踪和管理能力，支持自主学习和实时学习，部分产品还具有集成的课程内容与编创工具。

这些平台系统已在远程教育、校园网学习、企业培训等方面广泛应用。

这些网络教学平台系统的基本功能要素有：（1）学习信息发布。

能够为学习者提供最新的教学信息。

（2）在线课程浏览。

提供学习课程计划和授课安排、课程评测、学术讲座以及视音频课程点播。

（3）学习讨论。

可以进行实时或非实时的网上学习讨论。

（4）电子邮件。

提供学生之间、学生与教师之间的学习联系。

（5）在线练习。

学生完成了课程的学习后完成相应的在线作业，教师能对学生的作业做出成绩评定。

（6）在线测试。

系统对作业或一些提问进行自动评测，给出相应的答案和题解。

<<精品网络课程设计与开发>>

编辑推荐

《精品网络课程设计与开发》是网络课程建设与资源建设的专业教材，是网络课程设计开发、教学信息化建设及网络教学管理的指导书，可作为教师、学生、教学管理人员进行网络课程设计、开发与网络教学管理的指导书，也可以作为Blackboard网络教学平台的专门教材。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>