

<<幼儿园渗透式领域课程（上）>>

图书基本信息

书名：<<幼儿园渗透式领域课程（上）>>

13位ISBN编号：9787811019087

10位ISBN编号：7811019086

出版时间：2009-5

出版时间：南京师大

作者：幼儿园渗透式领域课程编委会

页数：293

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<幼儿园渗透式领域课程（上）>>

### 前言

《幼儿园渗透式领域课程》丛书体现新的教育理念，汲取当前幼儿教育的最新研究和实践成果，既完整地保持了各领域的系统性，又加强了各领域之间的渗透，积极寻求五大领域教育之间的联系和融合，从而提高了幼儿教育的实施成效，彰显了新时代科学的幼儿教育理念，实现了幼儿园课程组织机制和方法的创新，使学前教育更具科学性和适宜性。

丛书按大、中、小班各分二册，本书为《科学艺术（大班上）》教师用书分册。为了适应教学实际的需要，还编制了配套教学挂图、幼儿用书和录音磁带。

## <<幼儿园渗透式领域课程（上）>>

### 内容概要

学前教育是全面发展的教育，对于促进幼儿身心健康和谐发展具有至关重要的作用，《幼儿园渗透式领域课程：科学·艺术（大班·上）（教师用书）（修订版）》是适合大班的科学艺术课程，方案提供了活动安排建议表，呈现了话题和领域之间的关系，表明了领域渗透的一些主要方面，同时提供了课程内容的大致时间安排。

## &lt;&lt;幼儿园渗透式领域课程(上)&gt;&gt;

## 书籍目录

总序再版序科学 领域说明数学1.大家爱锻炼2.运动场上3.圆片宝宝手拉手4.上上下下的电梯5.我们的好邻居6.男生与女生7.漂亮的马甲8.糖果有多少9.豆宝宝排队10.撒花片11.分水果(一)12.分水果(二)13.分南瓜14.漂亮的果叶项链15.桌子有多长16.秋天的昆虫17.买水果18.水果真好吃19.动物朋友20.大家买了啥21.猜猜买了啥22.服饰证件23.新年爱心礼盒24.爱心月历25.多变的电话号码26.我上幼儿园27.快乐游乐园科学1.温度计2.热水怎样变冷3.动物和天气4.天气记录5.“另类”植物6.高大的水杉7.捉蚂蚁8.蚂蚁的生活9.做陀螺10.转动的乐趣11.省力的轮子12.什么是影子13.影子的方向14.光、物体和影子15.种子藏在哪里16.种子食品品尝会17.种子的旅行18.制作种子标本19.奇妙的镜片20.声音是怎么录下来的21.纸杯电话22.摩擦起电23.弹起来的球24.好玩的磁铁25.自制抽拉玩具26.动物怎样过冬27.动物的自我保护【备选活动】1.莲与藕2.银杏3.现代交通工具4.它们长在哪里5.茎的作用6.食物链艺术 领域说明音乐1.拉拉钩(歌唱活动)2.熊和石头人(韵律活动)3.礼貌歌(歌唱活动)4.突破封锁线(欣赏活动)5.幸福拍手歌(歌唱活动)6.爵士进行曲(打击乐活动)7.小熊过桥(歌唱活动)8.张家爷爷的小花狗(韵律活动)9.国旗多美丽(歌唱活动)10.北京的金山上(韵律活动)11.卖报歌(韵律活动)12.快乐的啰嗦(韵律活动)13.大中国(一)(韵律活动)14.大中国(二)(打击乐活动)15.森吉德玛(欣赏活动)16.长大要当解放军(歌唱活动)17.小树叶(歌唱活动)18.木瓜恰恰恰(打击乐活动)19.披斗篷的小孩(韵律活动)20.秋天多么美(一)(歌唱活动)21.秋天多么美(二)(歌唱活动)22.葡萄丰收(韵律活动)23.拔根芦柴花(一)(韵律活动)24.拔根芦柴花(二)(打击乐活动)25.都睡着了(一)(歌唱活动)26.都睡着了(二)(歌唱活动)27.逛公园(韵律活动)28.羞答答(歌唱活动)29.花儿朵朵(韵律活动)30.兔子和狼(歌唱活动)31.苹果送给老师尝(打击乐活动)32.聪明孩子笨老狼(欣赏活动)美术1.格尔尼卡(欣赏)2.秦童(欣赏、泥工)3.各种表情的人(绘画)4.玩游戏真开心(绘画)5.打预防针(绘画)6.相框(手工)7.京剧脸谱(欣赏)8.脸谱装饰(手工)9.唐装(欣赏)10.制作唐装(手工)11.少数民族服装(欣赏)12.裙子设计与装饰(手工)13.拖鞋装饰(手工)14.各种各样的帽子(手工)15.陶瓷花瓶(欣赏)16.花瓶设计与装饰(绘画)17.泥贴花瓶(手工)18.静物(欣赏)19.水果(绘画)20.一瓶花(绘画)21.秋色(欣赏)22.正在落叶的树(绘画)23.星月夜(欣赏)24.我在荡秋千(绘画)25.农贸市场(绘画)26.大碗岛的星期天(欣赏)27.广场上的人群(绘画)28.贺年卡(欣赏、手工)29.花链(手工)30.染纸(手工)31.中国民间剪纸(欣赏)32.新年联欢会(绘画)附录 话题—领域结构表后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>