

<<当代西方民主的技术思想研究>>

图书基本信息

书名：<<当代西方民主的技术思想研究>>

13位ISBN编号：9787811023428

10位ISBN编号：7811023423

出版时间：2006-12

出版时间：东北大学

作者：张慧敏

页数：170

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<当代西方民主的技术思想研究>>

内容概要

在技术发展的负面后果日益彰显、技术与民主价值间的张力日益突出的今天，以技术的民主控制为核心的当代西方民主的技术思想在西方正逐步发展和成熟起来。

《当代西方民主的技术思想研究》以当代西方民主技术思想为研究框架，在分析民主技术的中心话语的基础上，首先考察了以技术的民主控制为核心的当代西方民主技术思想兴起的理论背景和现实背景。

从理论上讲，对于技术及其后果的哲学反思使得技术的控制问题成为了当代的重要议题，对于民主与技术的矛盾冲突的反思则为民主技术研究的出现奠定了理论基石。

从实践上看，当代西方曾有两次思潮尝试对技术实施某种控制，以便减轻甚至避免技术的负面后果的产生，但是二者的种种缺陷导致其并未实现预期的控制目标，这两种思潮就是适用技术与技术专家统治论。

对技术的反思以及两种思潮的失败直接推动了当代西方民主技术研究的兴起。

在以上研究的基础上，本书对民主技术进行了理论剖析，指出技术具有一种政治属性，并分析了参与技术与评估对于公众和社会而言的特定政治含义，进而从民主的社会关系、民主的工作条件、民主的政治关系、民主的自治能力以及民主社会的可持续性五个方面出发，对民主技术的设计准则予以解读。

之后，作为一种理论反思，本书分析了技术时代的民主理论的研究缺失并对民主理论的重建进行了展望。

而后，本书考察了技术的民主控制的实践模式，分析了公众参与技术决策的障碍因素和决策条件，指出技术专家和政府应当实现相应的转变。

当公众参与到决策过程中的时候，原来享有决策权力的技术专家和政府职能部门需要做出现实转变，从而配合公众对于技术决策的参与，形成更有价值和效力的决策方案。

然后，本书在探究公众参与技术决策的实践模式并对各种模式加以比较的基础上，考察了公众参与技术决策的实施工具。

最后，本书在对欧美的电信技术、核技术、生物技术的民主决策过程进行实证研究的基础上，对共识会议与传统技术评估工具进行了比较，并且指出公众参与技术决策在一定意义上有助于公众的自我保护，同时分析了如何实现技术专家与公众之间的平等对话。

重要的是，本书考察了我国技术发展的民主控制问题以及我国公众在决策中的作用，并对我国当前如何对公众进行教育以及如何将公众纳入到技术决策过程当中等问题进行了思考。

<<当代西方民主的技术思想研究>>

书籍目录

摘要
AbStraCt
第一章 导论
第一节 本书研究的基本背景与意义
一、研究的基本背景
二、研究意义
第二节 国内外研究现状与评论
一、国内外研究现状
二、文献评论
第三节 研究思路与方法
一、研究思路
二、研究方法
第四节 本书内容与可能的创新
第二章 民主技术研究的兴起与发展
第一节 民主技术研究的兴起
背景
一、理论背景
二、现实背景
第二节 民主技术研究的视角分化与融合
一、民主技术的两种研究视角的分化
二、民主技术的两种研究视角的融合可能性
第三节 民主技术研究的未来走向
第三章 民主技术的理论解读
第一节 技术的政治属性
一、技术作为一种政治现象
二、技术的内在政治特征
第二节 参与技术设计的政治意蕴
一、参与技术设计对于公众的政治意蕴
二、参与技术设计对于社会的政治意蕴
三、对公众参与技术设计的异议的批判
第三节 民主技术的设计准则
一、基于民主的社会关系的设计准则
二、基于民主的工作条件的设计准则
三、基于民主的政治关系的设计准则
四、基于民主的自治能力的设计准则
五、基于民主社会的可持续性的设计准则
第四节 技术时代的民主理论重建展望
一、当代西方民主理论思潮概观
二、民主理论的技术研究缺失
三、技术时代的民主理论重建趋向
第四章 民主技术的实践模式
第一节 公众参与技术决策的困境
一、公众对技术问题的冷漠与无知
二、技术专家联盟阻碍权力共享
三、企业家对公众参与决策的抗拒
第二节 公众参与技术决策的条件限定
一、决策前提限定
二、决策环境限定
三、决策目标限定
第三节 技术专家与政府的现实转变
一、技术专家的角色转变
二、政府部门的协同配合
第四节 公众参与技术决策的实践模式
一、公众参与技术决策的主要模式
二、各种参与模式之间的比较分析
第五节 公众参与技术决策的实施工具
一、基于共同体的研究.....
第五章 国内外民主技术的实证研究结论
参考文献
后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>