

<<德育系统论>>

图书基本信息

书名：<<德育系统论>>

13位ISBN编号：9787811064933

10位ISBN编号：7811064936

出版时间：2007-5

出版时间：郑州大学出版社

作者：蒋笃运

页数：273

字数：235000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<德育系统论>>

内容概要

本书以丰富的教育实践经验和深入的学术研究为基础，从理论层面对在新的历史条件下，在改革开放的环境中，学校德育工作的新特点、新方法和新规律进行了探讨，具有系统性、启发性、应用性和可操作性等特点。

<<德育系统论>>

作者简介

蒋笃运，男，1954年生，河南永城市人。

现任中共河南省委高校工委书记、河南省教育厅厅长、河南省社科联副主席、中国教育学会副会长、河南省教育学会会长。

教授、博士生导师。

长期从事教育工作和科技哲学、教育学研究工作，出版专著有《知识经济与未来教育》、《大科学与大教育》、《河南高等教育信息化问题研究》、《21世纪河南高等教育发展战略研究》、《河南教育通史》、《教师道德》、《教育信息化研究丛书》等二十多部，发表论文一百多篇。

<<德育系统论>>

书籍目录

第一章 德育系统概述

第一节 系统和德育系统

- 一、系统
- 二、德育系统

第二节 德育系统的基本特征

- 一、鲜明的党性和阶级性
- 二、整体性
- 三、开放性
- 四、实践性

第三节 德育系统的地位与作用

第二章 德育系统的目标

第一节 德育系统的总体目标

第二节 德育系统的具体目标

- 一、政治教育目标
- 二、思想教育目标
- 三、道德教育目标
- 四、法制教育目标
- 五、心理教育目标

第三章 德育系统的要素

第一节 要素和德育系统的要素

- 一、要素的基本概念
- 二、要素与系统的辩证关系
- 三、德育系统的要素

第二节 教育者

- 一、教育者在德育系统中的地位和作用
- 二、教育者的功能条件

第三节 受教育者

- 一、受教育者在德育系统中的地位与作用
- 二、受教育者的功能条件

第四节 德育信息

- 一、德育信息的特征及分类
- 二、德育信息的传输机制

第四章 德育系统的结构

第一节 结构与德育系统的结构

- 一、结构的概念
- 二、德育系统的结构

第二节 德育系统的组织结构

- 一、确立德育系统组织结构的依据
- 二、当前德育系统组织结构中存在的一些问题
- 三、德育系统组织结构的优化

第三节 德育系统的教育者队伍结构

- 一、教育者队伍的角色结构
- 二、教育者队伍的年龄结构
- 三、教育者队伍的职称学历结构

第四节 德育系统的信息和传导结构

<<德育系统论>>

- 一、德育系统的信息结构
- 二、德育系统的传导结构
- 第五章 德育系统的环境
 - 第一节 环境与德育系统环境
 - 一、环境
 - 二、德育系统的环境
 - 第二节 德育系统的学校环境
 - 一、学校环境的特点
 - 二、学校环境的功能和作用
 - 三、学校环境的优化
 - 第三节 德育系统的家庭环境
 - 一、家庭环境的特点
 - 二、家庭环境的优化
 - 第四节 德育系统的社会环境
 - 一、社会环境的特点
 - 二、社会环境的优化
- 第六章 德育系统的功能
 - 第一节 功能和德育系统的功能
 - 一、功能的概念
 - 二、德育系统的功能
 - 第二节 德育系统的政治功能
 - 一、保证学校办学的社会主义方向功能
 - 二、加速实现受教育者政治社会化的功能
 - 第三节 德育系统的育人功能
 - 一、灌输功能
 - 二、调节功能
 - 第四节 德育系统促进和谐社会建设的功能
 - 一、保证办学方向, 促进教学科研顺利进行
 - 二、培育人才, 服务社会, 加速社会主义和谐社会构建
- 第七章 德育系统的控制
 - 第一节 控制与德育系统控制
 - 一、控制
 - 二、德育系统的控制
 - 第二节 德育系统控制的原则和条件
 - 一、德育系统控制的原则
 - 二、德育系统控制的条件
 - 第三节 德育系统控制的方式和功能
 - 一、德育系统控制的方式
 - 二、德育系统控制的功能
- 第八章 德育系统的方法
 - 第一节 方法与德育系统的方法
 - 一、方法
 - 二、德育系统的方法
 - 第二节 德育系统的传统方法
 - 一、言教法
 - 二、形象教育法
 - 三、自我教育法

<<德育系统论>>

第三节 德育系统的现代科学方法

- 一、系统方法
- 二、信息方法
- 三、控制方法

第九章 德育系统的预测

第一节 预测与德育系统的预测

- 一、预测
- 二、德育系统预测

第二节 德育系统预测的基本原则和条件

- 一、德育系统预测的基本原则
- 二、德育系统预测的基本条件

第三节 德育系统预测的方法和步骤

- 一、德育系统预测的方法
- 二、德育系统预测的步骤
- 三、德育系统预测的局限性

第十章 德育系统的评估

第一节 评估与德育系统评估

- 一、德育系统评估的重要意义
- 二、德育系统评估的可能性

第二节 德育系统评估的基本标准和指标体系

- 一、德育系统评估的基本标准
- 二、德育系统评估指标体系

第三节 德育系统评估的基本原则和内容

- 一、德育系统评估的基本原则
- 二、德育系统评估的主要内容

第四节 德育系统评估的途径、方法和步骤

- 一、德育系统评估的途径
- 二、德育系统评估的方法
- 三、德育系统评估的步骤

参考文献

后记

<<德育系统论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>