

<<民族预科教育论丛（第1辑）>>

图书基本信息

书名：<<民族预科教育论丛（第1辑）>>

13位ISBN编号：9787811083033

10位ISBN编号：7811083035

出版时间：2006-11

出版时间：中央民族大学

作者：宋太成

页数：384

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<民族预科教育论丛（第1辑）>>

内容概要

《民族预科教育论丛（第1辑）》是2006年“全国民族预科教育教学研讨会”论文集，收录了：少数民族预科教育培养模式研究与实践、用突出人文教育的思想指导民族预科教育课程改革、深化教学改革，提高汉语教学质量、怎样缩写议论文等优秀文章。

书籍目录

进一步办好民族预科教育,培养更多的少数民族人才少数民族预科教育培养模式研究与实践中央民族大学预科部教学管理改革的探索与实践用突出人文教育的思想指导民族预科教育课程改革民族预科教育课程体系改革初探拓宽空间依托载体,探索预科教学改革深化教学改革,提高汉语教学质量怎样缩写议论文维、哈族学生汉语学习的偏误分析教学理念亦应与时俱进新疆少数民族汉语教学法的转变民族预科语文教学的发展方向民族预科语文教材编撰原则探析浅论民族预科古典文学阅读教学原则民族预科《实用写作》课程若干问题的探讨论现代人文素养培育与民族预科语文教育关于民族预科数学教育课程及教材的改革探讨对民族预科数学教学中“过程性评价”的思考浅谈多媒体技术与民族预科数学教学微积分教学对预科学生数学素养的培育“与时俱进”的数学解题课民族预科英语教学的现状及改革的对策预科英语教学现状及思考激活民族预科英语课堂的教学策略构思及实践民族预科学生高效英语阅读模式的探索新形势下民族预科英语教师面临的挑战试论跨文化教育理念对民族预科教育的启示市场经济条件下高校师德建设初探师德——教师素质的核心立足实际,凸显特色浅议民族预科学生的文化适应问题民族预科应突出对学生的主体性思想政治教育试论民族预科党团工作在学风建设中的作用高校民族预科学生管理的思考民族预科生的心理障碍及对策浅议新疆籍预科班班主任工作附录 全国民族预科教育教学研讨会纪要

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>