

<<加强教学建设提高人才培养质量 (>>

图书基本信息

书名：<<加强教学建设提高人才培养质量 (第1辑) >>

13位ISBN编号：9787811083774

10位ISBN编号：7811083779

出版时间：2007-2

出版时间：中央民族大学

作者：鄂义太

页数：387

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<加强教学建设提高人才培养质量 (>>

内容概要

《加强教学建设提高人才培养质量》包括了教学管理，教学建设，教学研究，教学改革，队伍建设等方面内容，对教学建设和人才培养进行系统研究，《加强教学建设提高人才培养质量：中央民族大学本科教学研究（第1辑）》还讲述了试论高水平研究型大学的学院建设、关于民族院校本科教育改革的思考、学分制条件下教学管理模式的探索与实践、加强高校实验室建设管理工作的实践与体会、论法学的特点和法学教育管理的原则等等。

书籍目录

教学管理以提高人才培养质量和创新能力为主题扎扎实实推进高水平研究型大学建设试论高水平研究型大学的学院建设关于民族院校本科教育改革的思考学分制条件下教学管理模式的探索与实践加强高校实验室建设管理工作的实践与体会论法学的特点和法学教育管理的原则试议加强高校教学管理工作研究的重要性试论如何加强高校本科课程建设工作建构学校体育管理体系，提高学校体育工作管理水平——中央民族大学体育管理工作体系构建的探索与实践全面推进育人工程，努力开创我校思想政治教育新局面教学建设有关我校本科教学质量的若干想法——以历史系为例落实科学发展观，以科研促进本科教学发展从招生就业视角看我校专业特色之传承实践教学基地建设的实践与思考对民族高校图书馆本科教学水平评估工作的几点思考——基于中央民族大学图书馆自评工作的分析以评促和，增强学校集体力教学研究本科法学案例教学的探析与实践当前大学生思想政治教育环境特点探析论人文学科双语教学的关键环节及教学策略我校大学生数学建模竞赛活动开展情况及对本科实践教学的启示本科毕业论文（设计）质量评价初步研究对我国少数民族大学生汉语教学的几点建议——兼论少数民族汉语水平等级考试关于宏观经济学教学方法的思考浅议教育学专业学生“教育教学实践能力”培养体系的构建试论中国古代文学教学所面对的学生学习心理问题我校开展“民族理论与民族政策”课程教育的经验总结高校思想政治理论课程教学实践模式初探——以中央民族大学为例教学改革少数民族院校环境法教学之改革主体性教育理念下的高校历史教学改革——以中国近代史的本科课堂教学为个案……队伍建设

章节摘录

2. 对教师提出了更高的要求 学分制充分贯彻了因材施教的原则, 灵活多样的选课制是学分制的精髓。因此, 学分制要求学校和教师能够开设大量的选修课以满足学生的不同选择, 这些选修课应有利于学生知识结构的多样化, 也应有利于学科之间的渗透及边缘学科的发展。教师要在“一专”的基础上“多能”, 对交叉、边缘、新兴学科要有所涉猎和研究, 尽可能开出较多门数的课程供学生选择。那种抱着一门课程教一辈子的教师将被淘汰。如果学校没有足够多的选修课供学生选择或学生选课自由度不大, 学分制的灵活性就受到限制。所以, 建设一支有宽厚的专业基础知识、较高的科学文化素养和教学科研能力的教师队伍是实行学分制的保障。

3. 引导学生理性选课 学分制把比较多的选择权交给了学生, 在选课时, 一定不要随意选择, 或是跟着别人一拥而上, 应有两个出发点: 一是有助于拓展自己的专业基础; 二是要自己喜欢, 有助于提高自己的综合素质, 也可以为将来考研或就业做准备。不管是出于哪种目的, 最终学生所选修的课程都应能形成一个比较完整的体系, 这样才能达到要实现的目标。另外, 在选课的时候, 不要凑学分, 不要避易就难, 否则势必会影响学习质量, 影响培养目标基本规格的实现, 也会影响个人今后的发展。

4. 给学生管理带来一定难度 学分制的实施使得学生的上课时间不再整齐划一, 学生的学习、生活与学籍班联系不再那么紧密, 学生的自由时间和现有的学生管理秩序和格局被打乱, 学生管理的难度加大。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>