

<<211语言田野调查实录>>

图书基本信息

书名：<<211语言田野调查实录>>

13位ISBN编号：9787811086331

10位ISBN编号：7811086336

出版时间：2009-2

出版时间：中央民族大学出版社

作者：王远新 著

页数：379

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<211语言田野调查实录>>

内容概要

《语言田野调查实录》采用不同类型的田野调查方法，对同德县两镇一乡社区、两镇三乡学校的语言文字使用及双语教育进行基线调研。

结合语言环境、教育资源、群众观念、语言文字及双语教育态度等因素，指出同德双语教育存在的问题。

从双语教师培训、教辅开发、地方性和校本课程开发、藏语和藏汉双语学习资源建设等方面提出对策建议，旨在促进当地双语教育的发展。

<<211语言田野调查实录>>

书籍目录

不一样的方式，不一样的收获——《语言田野调查实录（二）》代前言青海篇青海省同德县双语教育调研报告调查方法及田野日志同德的语言与教育：现象与反思青海省同德县双语教育调研印象喜忧参半调查路，苦乐相随青海行——青海双语教育调查体会精于心，艰于行——青海省同德县双语及双语教育田野调查青海双语教育调查实感母语走向何方同德双语教育田野调查日志走近青海双语教育换位思考——站在别人的鞋里教育部门及专家访谈青海省双语教育相关部门座谈纪要同德县教育局访谈青海省教育厅双语教育调研回访纪要青海省海南州教育局、海南州民族中学双语教育座谈纪要青海高校专家访谈录校领导 and 教师访谈同德县九年一贯制学校领导和教师访谈同德县民族完小校长和汉语教师访谈同德县巴沟中心完小校长访谈同德县唐谷镇谷芒中心寄宿制完小领导和教师访谈同德县河北乡英奴乎寄宿制完小领导和教师访谈同德县秀麻乡江群寄宿制小学领导和教师访谈学生访谈同德县九年一贯制学校小学部学生访谈同德县民族完小学生访谈同德县巴沟中心完小学生访谈同德县唐谷镇谷芒中心寄宿制完小学生访谈新疆篇调查方法及田野日志新疆语言田野调查中的挫折和失败案例分析语言使用、语言关系调查方法的几点体会——以2007年新疆语言田野调查为例不在调查，就在去调查的路上——新疆语言调查实感且行且记——语言田野调查反思感受新疆语言田野调查新疆语言田野调查感悟南疆语言调查纪行透过高台民居审视喀什双语教育语言田野调查技巧的几点感受访谈报告新疆双语教育访谈录文化广场语言访谈报告山西篇山阴县语言使用及语言态度调查——兼论方言保护与推广普通话的关系山阴话“你”和“您”类代词的使用变化——以家庭内部使用为例方言区学校的语言环境问题——以山阴县语言态度调查为例在路上——语言调查教我成长

<<211语言田野调查实录>>

章节摘录

1. 教师编制不足，汉语教师匮乏 国家对教师编制有严格的控制。

同德县教师编制是依据2003年学生基数核定的，之后，该县适龄儿童入学率有了大幅度提高，1995年以后又没有通过分配的途径增加教师，致使教师队伍年龄结构日趋老化，任课教师严重紧缺。

2004年，县委、县政府和教育主管部门从1997-1998年的大中专毕业生中一次性分配24人到中小学任教，但仍难解燃眉之急。

2005年，根据一线师资需求，配合中小学结构改革，按照公开、公正、公平的原则和“凡进必考”的要求，同德县于11月26日面向社会公开招聘了70名中小学教师，其中初中教师4名，小学教师66名。

上述举措缓解了一线教师的压力，维持了教学工作的正常进行。

尽管如此，全县目前仍大约缺少200个教师编制。

没有编制，经费严重缺乏，至少“人头费”无法解决。

为了维持正常的教学活动，各学校不得不采取以下机动办法：（1）聘任代课教师。

在我们调查的7所学校中，都有数量不等的代课教师，其中一半以上都是汉语课教师。

即使教学条件较好的县民族完小，32名教师中也有7名代课教师，其中4人是汉语课教师。

（2）起用兼课教师。

唐谷镇谷芒中心寄宿制完小现有教职工33人，其中代课教师7人，工勤3人，没有一名专任汉语教师，大多是藏语教师兼任汉语课的教学工作。

这存在两方面的问题：一是藏语教师的汉语不过关，有些教师甚至无法用汉语进行日常交流，其汉语课的教学质量可想而知；二是教师身兼数职，周课时最少的18节，一般都在20节以上，工作量大，没有自我学习和提高的时间，直接影响到教学质量。

<<211语言田野调查实录>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>