

<<国际汉语课堂教学研究>>

图书基本信息

书名：<<国际汉语课堂教学研究>>

13位ISBN编号：9787811088960

10位ISBN编号：7811088967

出版时间：2010-12

出版时间：中央民族大学

作者：田艳

页数：361

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<国际汉语课堂教学研究>>

### 内容概要

本研究是在汉语国际传播和汉语国际教育大发展的社会背景下写成的。

国际汉语课堂教学是国际汉语教学中极为关键和重要的一个环节，在诸多方面呈现出有别于对外汉语教学的特点，需要进行有针对性的分析和解读。

《国际汉语课堂教学研究：课堂组织与设计》在对国际汉语教学学科特点进行分析的基础上，对国际汉语课堂教学的组织与设计进行了多个层面的阐述与分析。

## &lt;&lt;国际汉语课堂教学研究&gt;&gt;

## 书籍目录

绪论一、汉语国际推广背景下的汉语教学二、已有研究成果的梳理及本书的构成（一）已有研究成果的梳理（二）本研究课题的特点（三）本书的构成第一章 关于国际汉语课堂教学的思考一、对于国际汉语教学的全面认识（一）对于国际汉语教学特点的认识（二）对于国际汉语教学学科性质的思考二、对于国际汉语课堂教学的思考（一）成功汉语课堂教学的实质（二）对国际汉语课堂教学的思考三、国际汉语课堂教学的组织与设计（一）国际汉语课堂的教学组织（二）国际汉语课堂的教学设计第二章 国际汉语教师的定位与自我呈现一、对国际汉语教师角色的重新审视（一）高效、优秀语言教师的特质（二）国际汉语教师的角色定位二、国际汉语教师的自我呈现（一）国际汉语教师课堂的话语风格（二）非语言手段在国际汉语课堂上的运用第三章 探讨国际汉语教学的班级建设与课堂管理引言一、了解学习者（一）了解学习者的意义所在（二）了解学生水平与需求的方法二、精心设计第一堂课三、班级团队的建设（一）创造良好的班级氛围和“班级心态”（二）将班级整合成一个整体四、课堂的日常管理五、课堂上偶发事件的处理（一）国际汉语课堂上偶发事件的类型（二）国际汉语课堂上偶发事件的处理第四章 国际汉语课堂教学的互动模式研究引言（一）课堂互动模式的理论基础（二）学界及本章对于“互动”的理解（三）国内外外语课堂采用“互动”模式进行教学的现状一、国际汉语课堂的师生交互模式（一）国际汉语课堂师生交互模式的类别（二）对各类交互模式的对比分析二、国际汉语课堂活动的组织与设计（一）基于合作学习理论的课堂活动（二）小组活动的组织与设计三、课堂活动案例分析四、课堂活动的评价与自测第五章 对于国际汉语教师课堂教学手段的研究……第六章 试论国际汉语课堂教学过程的处理第七章 国外二语课堂教学模式评析第八章 国际汉语教学中语言技能的教学第九章 国际汉语教学中语言要素的教学第十章 国外“非常规化汉语教学”的组织与设计第十一章 探讨国际汉语课堂教学资源的综合运用第十二章 国际汉语课堂上的跨国文化应对第十三章 挑战沉闷与刻板：国际汉语课堂教学上的轻松时刻参考文献后记

## &lt;&lt;国际汉语课堂教学研究&gt;&gt;

## 章节摘录

第一章 关于国际汉语课堂教学的思考 一、对于国际汉语教学的全面认识 (一) 对于国际汉语教学特点的认识 国际汉语教学起步于对外汉语教学, 下面本文就比照面向国内留学生的对外汉语教学, 着重分析一下国际汉语教学的特点。

1. 教学环境复杂化 对外汉语教学是在中国本土范围内完成的, 国际汉语教学则是在中国本土以外非汉语环境下的国家开展的, 即在语言的大环境不是母语为汉语的国家开展的。

由于处在海外非目的语环境, 学生上课时间较国内的对外汉语教学明显减少。以国外业余汉语机构为例, 少的一周只有一课时, 多的也不过每周几课时, 正规高校汉语教学的情况会稍好一些。

另外, 学习者课外使用汉语的机会大大减少。

与此同时, 国外汉语教学的资源相对缺乏, 师资来源也受到很大的限制。

而且, 国外汉语教学由于置身于异文化, 因此“文化问题成为国外汉语教学中一个必须面对的问题”。

可以说, 相对于对外汉语教学, 国际汉语教学的特点首先是由于教学地域性环境的不同产生了不同的教育体制、课程设置及其相应的教学方法。

仅就这一点来说, 国际汉语教学的难度和复杂程度有时甚至超过了对外汉语教学。

2. 教学机构多样化、教学层次普及化 与国内的“对外汉语教学”主要以高校为阵地且面向成年学习者不同的是, 在国外, 汉语教学已不仅限于大学里的精英, 有越来越多的中小学和社会机构开设了汉语课程。

国际汉语教学的机构呈现出多样化, 教学层次呈现出普及化的趋势。

在韩国, 汉语教学是以学校教育、补习班、广播电台、网络、家教等多种形式大规模展开的。

在法国, 汉语教学正日益受到普通民众的重视, 目前教学的层次仍在日益丰富。

在德国, 汉语教学已渗透到了基础教育、高等教育和成人教育的各个层次。

据不完全统计, 德国有50多所院校开设汉语专业或中国问题研究专业, 约有200所中学将汉语作为正式课程, 140多所成人业余大学也举办各类汉语学习班, 供感兴趣的一般民众选修。

……

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>