

<<行走的课堂>>

图书基本信息

书名：<<行走的课堂>>

13位ISBN编号：9787811089134

10位ISBN编号：7811089130

出版时间：2010-10

出版时间：中央民族大学出版社

作者：冯秀军.

页数：468

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<行走的课堂>>

内容概要

《行走的课堂：公益·公德卷》将抽象的理论具体化，将生硬的内容生动化。把理论和实践充分的结合在一起，并做了很深入的理论探讨。这是对高校改治理论课的新探索，适用范围很宽泛。

<<行走的课堂>>

书籍目录

1. 同一个明天--关于智障儿童的调研报告
2. 今天你"限塑"了吗?--关于"限塑令"实施情况的公益调查
3. 公民环保意识调查--暨"绿色沙河盎然中财"主题宣传
4. 社会公德状况调查分析报告
5. 温暖与感恩
6. 校园欺诈事件调查
9. 保护长城情系自然
8. 我们的昌平--为方便同学购物实地调查绘制昌平城区地图
9. 手中的温暖在风雪中传递--慰问参加我校沙河新校区建设的农民工
10. 向老年人传递我们的关爱--对中国老年人的生活状况进行调查及敬老、助老实践
11. 平凡劳动方显爱国真情
12. 中财放大镜--透视沙河校区公德现象
13. 从公交看社会公德
14. 对大学生贴条占座现象的调查与分析
15. 社会公德调查：从排队看大学生素质
16. 保护环境，健康生活
17. 关于昌平地区公共体育设施现存问题的社会实践调查报告
18. 公益进行时：用书籍承载爱
19. 关于和谐社会下的网络公德调查
20. 走近他们——对我校沙河校区基层服务人员探访
21. 节电我先行——关于沙河校区用电节电问题的公益体验
22. 人群与乞讨者——“基础课”公益活动报告
23. 体验、关心、理解、反思——关注校内外来务工人员
24. 学校食堂社会公德调研
25. 食堂文明道德调查报告.....

<<行走的课堂>>

章节摘录

(三) 社会公德现状调查结论、原因思考及解决建议 社会公德现状调查结论： 随着社会公德教育的不断加强，总的来说现在社会的整体公德水平有了较大的提升。

但我们仍发现存在以下社会公德问题： 关于日常生活中最为普通的道德习惯和行为，做与不做，遵守或是不遵守只在我们一念之间。

最基本的一步是管好自己，只要我们稍微注意自己的行为，就能成为一个道德高尚的人。

最好还能监督、提醒周围的人注意一些小细节。

对于其他一些问题，比如献爱心、处理假钞、制止其他人的不良行为、戴口罩以免传播他人等事情时，被调查者大都表现出了较高的道德素质。

然而，对于一些与自己切身利益没有较大关系的事情，比如小广告的乱贴等问题时，大家则表现得没有太大热情。

对于一些仍然存在的社会公德问题和社会不文明行为，大家都觉得还有很大的提高空间，并希望能有一个较大的提升。

总体来说，所有人都希望社会总体的道德水平有一个大的提升，因为不管对于我们自身还是对于整个社会良好风气的形成都是有很大好处的。

然而，实际付出的行动仍然不够，比如，乱扔垃圾、随地吐痰、不珍惜他人的劳动、在名胜古迹处乱刻乱画等不文明现象仍然存在而且比较严重。

社会服务人员，如售票员，总体来讲其素质方面有了较大提升，但是个别仍然态度冷淡，这里可能与高强度的工作不无关系，可以理解，但还是应该尽量表现对被服务者的尊重。

关于一些引发社会大讨论的事件，如大学生舍身救人、救助素不相识的老人，大家有了不同的声音，另外事后的保障问题成为不得不考虑的现实问题，值得谨慎思考分析。

对于公德教育问题，首先在学校学生方面有待提高，而且我们认为这不仅仅是学生自己的问题，更应该引起教育主管部门和教师的注意。

因为我们得到的反馈来看，某些学生的素质仍然不高，学校的思想道德教育形式单一、落后，引起很多学生的厌倦甚至厌恶。

总体来讲，学生的道德水平在整个社会群体中显得较高，年龄稍大的市民相对而言略有不足。

这种现象在某些程度上说明了道德教育确实有效，也说明了市民对于大学生素质的肯定和期待。

因此，作为大学生，我们应该更高的要求，并且以自身的行为影响周边的人们。

世间万物都是有着直接或间接联系的，或许我们在自己周围种下一粒种子，远方的某个人可能就会收获整片森林呢！

让我们一起做一个对社会对自己负责任的好公民，携手共创和谐美好的社会！

<<行走的课堂>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>