

<<语言田野调查实录>>

图书基本信息

书名：<<语言田野调查实录>>

13位ISBN编号：9787811089592

10位ISBN编号：7811089599

出版时间：2011-3

出版时间：中央民族大学

作者：王远新 编

页数：423

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<语言田野调查实录>>

内容概要

《语言田野调查实录(5)》(王远新主编)收录了《新疆汉语方言中维吾尔语借词的使用及语序差异调查——以乌鲁木齐市老居民社区明园石油小区为个案》、《塔吉克斯坦共和国汉语教材使用状况调查》、《他们该学英语吗——新疆维吾尔族“民考民”大学生英语教育访谈录》等文章。

本书适合从事相关研究工作的人员参考阅读。

<<语言田野调查实录>>

书籍目录

发扬传统，继往开来——《语言田野调查实录(五)》代前言

田野调查方法

我国少数民族双语教育调查研究应当注意的几个问题

语言本体调查

新疆汉语方言中维吾尔语借词的使用及语序差异调查——以乌鲁木齐市老居民社区明园石油小区为个案

维吾尔语柯坪土语体词性词类的形态特征

语义认知分析在对外汉语教学中的作用——以量词“把”为例

语言生活调查

一个从双语到单语过渡的社区——湖南城步县白毛坪村语言使用、语言态度调查

湖南省城步县羊石村语言使用、语言态度调查

北京话、普通话态度差异调查——以北京市居民和常住人口为个案

少数民族预科生英语学习性别差异研究

吉尔吉斯共和国汉语教学现状调查

塔吉克斯坦共和国汉语教材使用状况调查

双语教育调查

锡林郭勒盟蒙汉双语教育访谈与思考

校本课程与民族文化——锡林浩特市民族学校校本课程调查与思考

蒙汉双语教育存在的问题——以锡林浩特市和二连浩特市为个案

他们该学英语吗——新疆维吾尔族“民考民”大学生英语教育访谈录

田野调查日志(上篇：内蒙古自治区)

田野里锻炼，调查中成长——内蒙古语言田野调查散论

两个草原城市间的奔忙——内蒙古社会语言学田野调查行记

走进草原，感受边境语言生活——锡林浩特市、二连浩特市语言田野调查

马头琴声萦绕的地方——内蒙古语言田野调查日志

我和草原有个约定——内蒙古语言田野调查记

无边青翠，一马飞歌——内蒙古语言田野调查行记

田野调查日志(下篇：广西壮族自治区)

半程山色半程水——记广西少数话族语言使用情况及跨境语言文化调研

桂乡山海一路行——广西凭祥市、防城港市语言田野调查琐记

求索·力行——记广西中越边境语言田野调查

多种语言，多元文化——广西三地语言使用、语言态度调查实录

多语交汇的中越边境——广西凭祥、东兴跨境语言田野调查行

山歌悠扬，美景难忘——广西边境地区语言使用、语言态度调查行记

广西语言使用、语言态度调查边境行

章节摘录

二、双语教育调查研究应重点认识和把握的几个方面 1. 全面了解调查地双语教育的政策、规划和实施方案 政策及相关规划和实施方案, 体现着决策者、管理者的认识 and 理念。在开展双语教育调查时, 首先应当全面搜集、认真梳理已有的政策、规划及实施方案, 还有必要全面了解其在调查地区的变化状况 and 变化原因。

了解这些信息主要有以下目的: 第一, 正确认识和把握调查地区实施双语教育或教学的基本依据, 为实地调查材料的相关分析提供参照。

第二, 结合当地实际, 细致分析论证这些政策、规划、实施方案的优长劣短, 特别要指出政策精神表述模糊的地方, 因为政策精神阐述不清晰, 常常会导致各级地方政府部门操作上的偏差。

第三, 考察双语教育实施方案与政策、规划初衷不相符的地方, 力求在它们的和谐统一上做文章, 使后期分析提出的对策建议更有针对性。

2. 全面掌握双语教育和教学的运作模式及教学效果首先, 应当全面细致地了解调查地区双语教育的不同环节, 如师资来源和师资培训、教材(包括不同类型的教材, 特别是乡土教材和校本教材)、课程设置、教学目的、教学管理、教学效果等, 不仅需要掌握现状, 还应了解历史; 不仅应当提出问题, 揭示矛盾, 还应提出相应的对策和建议。

其次, 应当分析教学目标和教学效果之间的关系, 特别关注其不协调的地方, 并提出协调方案; 分析政策制定者、执行者的教育初衷与学生、家长需求的关系和矛盾, 提出解决问题的方案和化解矛盾的意见。

……

<<语言田野调查实录>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>