

<<聚焦形式教学引论>>

图书基本信息

书名：<<聚焦形式教学引论>>

13位ISBN编号：9787811108675

10位ISBN编号：7811108674

出版时间：2010-11

出版时间：安徽大学出版社

作者：林琼

页数：223

字数：198000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<聚焦形式教学引论>>

内容概要

本书致力于二语课堂交互式聚焦形式教学研究。本书首先厘清“聚焦形式教学”的相关术语、界定概念、解释内涵及其理论，剖析其产生背景、理论依据以及研究方法等，旨在为相关的研究做好基础性工作。此外，《聚焦形式教学引论》还尝试着从认知角度对“聚焦形式教学”的心理语言学基础做出阐释，以期引起广大研究者关注对“聚焦形式教学”在心理、认知等领域内的研究。

<<聚焦形式教学引论>>

书籍目录

- 前言
- 第1章 聚焦形式教学
- 1.1 背景、理据及研究方法
 - 1.2 相关概念及其内涵
 - 1.3 聚焦形式教学：定义、特征、分类
 - 1.4 聚焦形式教学策略
- 第2章 反馈描述性研究
- 2.1 反馈的概念与类型
 - 2.2 反馈在二语学习中的作用
 - 2.3 影响反馈有效性的因素
 - 2.4 反馈研究的启示
 - 2.5 纠正性反馈
 - 2.6 隐性反馈
 - 2.7 提示性反馈
- 第3章 重铸描述性研究
- 3.1 重铸的定义
 - 3.2 重铸的特征
 - 3.3 重铸在二语学习的效用问题
 - 3.4 影响重铸效用的成因分析
 - 3.5 重铸研究对我国外语教学与研究的意义
- 第4章 聚焦形式教学：认知机制探析
- 4.1 聚焦形式教学内涵解析
 - 4.2 聚焦形式教学认知机制
- 第5章 聚焦形式教学实证研究
- 5.1 相关实证研究
 - 5.2 学生启动的聚焦形式教学
 - 5.3 沉浸式课堂聚焦形式教学研究
- 第6章 反馈及其策略的实证研究
- 6.1 纠正性反馈和学习者修正性反应
 - 6.2 纠正性反馈、错误类型以及学习者修补
 - 6.3 提示性反馈与重铸效应的差异
 - 6.4 关于师生对纠正性反馈态度的调查
 - 6.5 教师反馈语对学生英语习得的影响
 - 6.6 不同水平课堂教学中教师纠正性反馈——一项基于语料库的研究
- 第7章 重铸实证研究
- 7.1 重铸实证研究之一
 - 7.2 重铸实证研究之二
- 附录1：Reactive Focus-on-Form Strategies and EFL Teaching in Chinese Context
- 附录2：国外聚焦形式教学研究发展综述
- 附录3：自然言语中的重铸修补研究
- 参考文献

<<聚焦形式教学引论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>