

<<职业道德教育>>

图书基本信息

书名：<<职业道德教育>>

13位ISBN编号：9787811121520

10位ISBN编号：7811121522

出版时间：2006-8

出版时间：云南大学出版社

作者：李家详，王雯 编

页数：251

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<职业道德教育>>

内容概要

2001年9月我们在职业技术师范类本科生中开设了“职业道德教育”这门课，并坚持了下来。实践证明这是很有必要而且很有现实意义的。

随着社会主义市场经济的逐步建立和经济体制改革的深化，我国职业教育的就业制度、就业渠道和就业观念发生了重大变化。

国家不包分配，各单位录用人时要看其知识水平、实际工作能力和创新能力，高校毕业生的出路决定了他们不仅要有扎实的专业知识和专业技能，还应该有较强的职业道德素质。

<<职业道德教育>>

书籍目录

编写说明第一章 绪论第一节 道德的一般理论一、道德的起源二、道德的内涵三、道德的本质四、道德的特点五、道德的分类第二节 我国公民道德基本规范的内涵一、爱国守法二、明礼诚信三、团结友善四、勤俭自强五、敬业奉献第二章 职业与职业素质第一节 职业一、职业的内涵二、职业的特性三、职业的产生和历史演化四、当代职业的多样性五、职业的未来发展趋势第二节 职业资格制度一、职业资格证书制度二、增强职业意识第三节 职业素质及其构成一、素质的含义二、职业素质的含义及特点三、职业素质对人生的重要意义四、职业素质的构成第四节 职业素质的养成一、接受系统的专业教育与训练二、注重实践的磨炼三、注重自我反省第三章 职业道德的形成和发展第一节 职业道德的形成和初步发展一、原始社会职业道德二、奴隶社会职业道德三、封建社会职业道德第二节 中国传统的职业道德一、师德二、医德三、政德四、商德第三节 资本主义的职业道德一、资本主义职业道德的形成和演变二、当代资本主义的职业道德第四节 社会主义的职业道德第四章 我国职业道德的基本原则第五章 社会主义职业道德的核心第六章 职业道德教育的任务和方法第七章 我国职业道德的主要规范第八章 行业职业道德规范第九章 中外职业道德教育的比较主要参考文献

章节摘录

第一章 绪论： 第一节 道德的一般理论： 一、道德的起源： 道德源于生活，用于生活。

中国古代对道德的思考则可以追溯到殷商时期。

在商朝出土的甲骨文中，已经有了“德”字，西周初期，人们已具有“明德”的思想。

《尚书·康诰》中说“克明德”，“明德”具有修身正心，教化人民的意思，要求人们按照当时的规范去行事而有所得。

在最早的典籍中，“道”与“德”，是分开使用的，“道”表示事物运动和变化的规律，“德”表示对“道”的认识，践履而后有所得。

道德源于人类自身生存和发展的需要。

人类社会从产生之日起，就形成了“人与人之间的矛盾”以及“个体与类之间的抗争”，这一矛盾具体表现为个人与社会之间的关系，这是人类道德产生的根源。

道德的功能就是协调个人与社会、个人与他人之间的利益关系，使其达到和谐与统一，这是道德的反功利性。

道德源于人类的社会实践。

道德是特定社会经济关系的产物。

而作为经济关系集中表现的利益关系直接决定一个时代、一个国家现实道德的原则与规范。

这是道德的功利性。

道德表面是反功利的，但它归根结底又是以利益为基础的，因此研究道德不能离开利益。

道德的产生始于人类利益的纠纷，终结于利益的调整与均衡。

从理性的高度来看，道德是在一定社会经济基础之上产生的一种社会意识形态。

从发生条件的角度看，社会关系的形成和意识的产生是道德发生的前提。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>