

<<历史-高考命题潜规则>>

图书基本信息

书名：<<历史-高考命题潜规则>>

13位ISBN编号：9787811139877

10位ISBN编号：7811139871

出版时间：2012-9

出版时间：湖南大学出版社

作者：何绍光 编

页数：235

字数：428000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<历史-高考命题潜规则>>

### 内容概要

《学考必备·高考命题潜规则：历史》以新课标为导向，以新考纲为依据，深入挖掘、剖析高考命题趋势，提炼高考命题规律，实现高考试题与知识点的紧密融合。

本书突破了普通教辅资料按课本知识点分类的模式，取而代之的是按所提炼的考点进行分类。

全书分为五大部分，部分下设专题，在专题下面再划分命题切入点，并进一步细分到单个考点。

同时通过对近五年各地高考试题的分析，对各个考点的命题潜规则作出总结，然后用高考试题加以验证。

这样有利于学生站在命题者的角度来发掘高考的命题规律，领悟高考命题潜规则。

本书适合高中各年级学生、高中历史教师使用。

## <<历史-高考命题潜规则>>

### 书籍目录

#### 第一部分 政治文明历程命题潜规则

##### 专题一 古代中国的政治制度

###### 一、商周时期的政治制度

规则一 对西周分封制的考查

规则二 对西周宗法制的考查

###### 二、秦朝中央集权制度的形成

规则一 对秦朝加强中央集权的考查

规则二 对郡县制的考查

###### 三、从汉至元政治制度的演变

规则一 对中央集权的考查

规则二 对君主专制的考查

规则三 对选官、用官制度的考查

###### 四、明清君主专制的加强

##### 专题二 古代希腊罗马的政治制度

###### 一、雅典民主政治

###### 二、罗马法

##### 专题三 近代西方资本主义政治制度的确立与发展

###### 一、英国君主立宪制的确立

规则一 对英国资产阶级革命的考查

规则二 对英国君主立宪制的考查

###### 二、美国共和制的确立

规则一 对美国独立战争的考查

规则二 对美国1787年宪法的考查

###### 三、法国共和制的确立

规则一 对法国大革命的考查

规则二 对法国共和制的考查

###### 四、德意志帝国君主立宪制的确立

规则一 对德意志统一的考查

规则二 对德意志帝国君主立宪制的考查

##### 专题四 近代中国反侵略、求民主的潮流

###### 一、鸦片战争

规则一 对虎门销烟的考查

规则二 对鸦片战争的考查

规则三 对第二次鸦片战争的考查

###### 二、太平天国运动

###### 三、甲午中日战争

###### 四、义和团运动与八国联军侵华

###### 五、辛亥革命

规则一 对中华民国和《中华民国临时约法》的考查

规则二 对清朝覆灭的考查

规则三 对辛亥革命影响的考查

###### 六、新民主主义革命的崛起

规则一 对五四运动的考查

规则二 对北伐战争的考查

###### 七、国共的十年对峙

## <<历史-高考命题潜规则>>

八、抗日战争

九、解放战争

专题五 从科学社会主义理论到社会主义制度的建立

一、空想社会主义

二、《共产党宣言》

三、巴黎公社

四、俄国十月革命

专题六 现代中国的政治建设与祖国统

一、民主政治制度的建立

规则一 对政治协商制度的考查

规则二 对人民代表大会制度的考查

规则三 对民族区域自治制度的考查

二、民主政治建设的曲折发展

.....

第二部分 经济成长历程命题潜规则

第三部分 文化发展历程命题潜规则

第四部分 选修部分命题潜规则

第五部分 文史常识命题潜规则

## &lt;&lt;历史-高考命题潜规则&gt;&gt;

## 章节摘录

2. (2009福建卷)【历史——历史上重大改革回眸】阅读下列材料，回答问题 材料一若夫美、法民政，英、德宪法，地远俗殊，变久迹绝，臣故请皇上以俄大彼得之心为心法，以日本明治之政为政法也。

然求其时地不远，教俗略同，成效已彰，推移即是，若明书佳画，墨迹尚存，而易于临摹，如宫室衣裳，裁量恰符，而立可铺设，则莫如取鉴于日本之维新矣。

……考其维新之始，百度甚多，惟要义有三：一日大誓群臣以定国是，二日立对策所以征贤才，三日开制度局而定宪法。

……日本之强，效原于此。

——康有为《应诏统筹全局折》 材料二在制定宪法的过程中发挥了很大作用的井上毅说，英国的政治制度只符合英国的需要，普鲁士的政治制度却比较接近日本的国情……日本在制宪工作中定下的基调是：“按普鲁士方式组成一个不向国会负责的内阁。”

——摘编自钱乘旦《论明治维新的失误》 (1)据材料一说明康有为建议光绪帝“取鉴于日本之维新”的理由(不得照抄原文)，指出这份奏折在戊戌变法中的地位。

(2)结合材料二及所学知识，指出康有为主张效法日本“开制度局而定宪法”的实质及其局限性。

3. (2009山东卷)【历史——历史上重大改革回眸】 维新派的目标正是我们的目标，他们的计划好倒是好，就是有些不切实际和操之过急。

然而，距今大约三十年以前，绝大多数局外人不也是这样评论日本的明治维新，而明治维新不是扫除了日本的旧秩序吗？

不打破鸡蛋就不可能做成煎鸡蛋卷。

——《泰晤士报》主编姬乐尔致该报驻北京记者莫理循的信(1898年11月25日) (1)材料中“不打破鸡蛋就不可能做成煎鸡蛋卷”的含义是什么？

戊戌变法未能“打破鸡蛋”的根本原因是什么？

(2)为了“打破鸡蛋”，明治政府在政治方面采取了哪些改革措施？

4. (2008北京卷)(节选)【历史——历史上重大改革回眸】某班学生举办“学习历史·话说改革·展望未来”的主题演讲会。

阅读材料，结合所学知识回答下列问题。

主题发言二：洋务运动、戊戌变法与近代教育变革 发言引用了梁启超的《变法通议》：变法之本，在育人才；人才之兴，在开学校。

洋务运动和戊戌变法在兴人才、开学校方面有什么共同点？

结合这一时期的相关史实说明教育变革对中国社会进步所起的作用。

……

## &lt;&lt;历史-高考命题潜规则&gt;&gt;

## 编辑推荐

《学考必备·高考命题潜规则：历史》是一套揭秘高考命题规律的书 本书是一套激活高考应试潜能的书 本书是一套颠覆高考复习模式的书 本书是一套打破高考战争平衡的书 《高考命题潜规则特训》三大功能 功能一 缩小训练范围 将常规纷繁复杂的考点缩到极小范围，让复习内容不再庞杂，帮助同学们真正做到有的放矢，弹无虚发。

功能二 复习事半功倍 根据高考命题规律进行极具针对性的考点训练，让同学们做到训练一次就能全面掌握必考内容，节省大量时间，从而让复习效果事半功倍。

功能三 帮助准确押题 通过深入透彻分析历年高考命题的规律和走向，可以帮助同学们顺着命题轨迹复习，让大家对“高考在考什么”一目了然，对“离考会考什么”了然于胸，从而让押题更精准、更猛烈！

急需《高考命题潜规则特训》的12类人群 A.雪中送炭型 基础较差的考生，各科成绩偏低，使用它，明确努力方向，效果立竿见影； 成绩中等的考生，各科成绩平平，使用它，抓住学习重点，成绩迅速提高； 成绩不稳定的考生，各科成绩时高时低，使用它，全面理清考点，成绩稳步上升； 压力大的复读生，再不考上就没机会了，使用它，掌握高考规律，确保金榜题名； 学习偏科的考生，单科成绩拉总分后腿，使用它，突击补短板，各科齐头并进； 艺术类考生，平时忽视文化课，关键时刻，使用它，突击重点和考点，成效显著； 进步愿望强的考生，对自己要求更高，使用它，考取更好的学校； 马上就要高考了，临时抱佛脚的考生，使用它，立解高考燃眉之急。

B.锦上添花型 尖子生，竞争压力巨大，有了《高考命题潜规则特训》，全方位查漏补缺，确保万无一失； 高一学生，提前使用《高考命题潜规则特训》，带着重点去学习，学习无忧，考试无忧； 高二学生，未雨绸缪，现在使用《高考命题潜规则特训》，高三时不再手忙脚乱； 高中老师，想成为一个优秀的老师，就要带出一班优秀的学生，用它进行教学，比其他教辅更管用！

<<历史-高考命题潜规则>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>