

<<青少年心理障碍咨询与治疗>>

图书基本信息

书名：<<青少年心理障碍咨询与治疗>>

13位ISBN编号：9787811162004

10位ISBN编号：7811162008

出版时间：2008-12

出版单位：北京大学医学

作者：杜亚松

页数：478

字数：426000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<青少年心理障碍咨询与治疗>>

前言

人类对精神障碍的认识是与文明的萌芽同时开始的，换言之，已有数千年的历史了。从事心理咨询和治疗的专业人员在工作中每天都要面对各式各样的精神障碍，对此当然耳熟能详。尤其是近三十年来，随着精神药物治疗和流行病学调查的突飞猛进，学术界一致公认的精神障碍分类和诊断已经正式确立，对于某一特殊患者，即使专家们的诊断见解会出现分歧，但确认这位患者患有精神障碍的一致性却是很高的。

然而，没有精神障碍并不就是真正的心理（或精神）健康（positive mental health）。这个概念的提出迄今还不到一个世纪，人们对它的了解难免肤浅或片面，即使专家们的见解也常有着重点的不同，因此值得心理咨询和治疗者重视。

K. Jaspers说得好：极端是理解常态的钥匙，而不是相反。

精神健康和精神障碍恰好构成了人类精神生活的两极。

所谓真正的心理健康，似乎带有理想的意味，因为一个人一辈子心理上什么毛病都不出现，就像一辈子从来不患任何身体疾病一样，如果不说是不可能的话，至少是十分罕见的。

心理健康与其说是一种状态，毋宁说是一个不断提高的过程，永无止境。

正因为如此，它才值得我们大家去追求，也才能成为卫生科学奋斗的目标。

现在根据文献，对心理健康这个概念作粗线条的描述。

对专家们意见的综述，可以归纳为以下六个方面，也就是考察和衡量心理健康的六个标准。

这六个方面有部分重叠之处，正说明概念的复杂性——多维的、多层次的。

六个标题并不以重要或次要而分先后。

<<青少年心理障碍咨询与治疗>>

内容概要

随着社会进步，青少年健康成长越来越受到社会、学校、家庭与心理工作者的关注。为促进青少年心理健康，青少年心理障碍的心理咨询与心理治疗得到了广泛应用。

本书由国内著名儿童精神卫生专家杜亚松教授主编，集合国内青少年心理卫生领域多位专家共同编写而成。

本书概括了青少年心理咨询与治疗的发展历史、基本技术与方法，详细介绍了各种常见青少年心理障碍如行为障碍、情绪障碍、网络成瘾、进食障碍、物质滥用、睡眠障碍、亲子关系障碍的心理咨询与治疗方法。

本书聚焦现代青少年身心发展过程中常见的心理卫生问题，具有鲜明的时代特色与较高的学术价值，可操作性强。

本书可供家长、教育界人士、青少年：心理卫生工作者、心理学从业人员及其他从事青少年事业的相关人员阅读学习。

<<青少年心理障碍咨询与治疗>>

书籍目录

第一章 青少年心理咨询与治疗概论 第一节 青少年心理发展特点 第二节 青少年心理咨询与治疗的形式 第三节 青少年心理咨询和治疗的主要内容 第四节 青少年心理咨询和治疗发展展望第二章 青少年心理咨询的基本技巧 第一节 青少年心理咨询的基本概念、原则和形式 第二节 青少年心理咨询的基本技巧 第三节 青少年心理咨询的特点第三章 青少年心理治疗的常用方法 第一节 心理动力学治疗 第二节 行为治疗 第三节 认知治疗 第四节 家庭治疗 第五节 游戏治疗 第六节 集体治疗 第七节 家长培训第四章 青少年行为障碍的咨询与治疗 第一节 注意缺陷与多动障碍 第二节 品行障碍第五章 青少年情绪障碍的咨询与治疗 第一节 焦虑障碍 第二节 青少年抑郁症 第三节 强迫障碍 第四节 学校恐怖症 第五节 癔症第六章 青少年网络成瘾的咨询与治疗 第一节 网络成瘾的特征 第二节 对青少年的咨询与治疗 第三节 对家庭的咨询第七章 青少年进食障碍的咨询与治疗 第一节 神经性厌食症 第二节 贪食症 第三节 节食与减肥第八章 青少年性心理咨询与治疗 第一节 青少年性心理特征 第二节 青少年性心理困惑的咨询与治疗 第三节 青少年性心理障碍的咨询与治疗第九章 青少年物质滥用的咨询与治疗 第一节 概述 第二节 青少年物质滥用常见的临床类型 第三节 精神活性物质所致精神障碍的诊断 第四节 青少年物质滥用的治疗第十章 青少年睡眠障碍的咨询与治疗 第一节 青少年的睡眠特征 第二节 青少年常见的睡眠障碍 第三节 青少年睡眠障碍的咨询和治疗第十一章 亲子关系障碍的咨询与治疗 第一节 亲子关系的概念、特点及影响因素 第二节 依恋关系 第三节 亲子关系障碍及影响因素。 第四节 亲子关系障碍的咨询与治疗

<<青少年心理障碍咨询与治疗>>

章节摘录

第一章 青少年心理咨询与治疗概论 第一节 青少年心理发展特点 青少年是个体生长发育的特殊时期，是身心发育的重要转折点；是从儿童期的不成熟状态向青年期的成熟状态的过渡时期；是有强烈的独立性和自觉性，又有极大的依赖性和幼稚性的时期。

谈到青少年的心理发展，自然要从婴幼儿的心理发展开始，青少年以前的心理发展情况会影响到以后心理的发展。

所以，对青少年心理发展的认识，要基于对婴幼儿、学龄前、学龄期儿童心理发展的认识。

一、婴儿期心理发展的特点 婴儿期是指从出生到3岁这一时期。新生儿主要依靠本能的非条件反射的方式来适应周围的环境。

婴儿期的动作多以头部、躯体等部位的粗大动作为主，如：抬头、翻身、爬行、坐、立和行走。1岁半以前能蹲下、捡小球，会跑但跑不稳；1.5~2岁会自由上下楼梯，跨越低矮的障碍物；2~3岁时能单脚站、双脚跳、跑步，基本的生活能自理，双手精细动作较准确，眼、手协调能力进一步加强。

<<青少年心理障碍咨询与治疗>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>