

<<生态批评视角下的劳伦斯>>

图书基本信息

书名：<<生态批评视角下的劳伦斯>>

13位ISBN编号：9787811181944

10位ISBN编号：7811181940

出版时间：2007-12

出版时间：上海大学

作者：苗福光

页数：216

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<生态批评视角下的劳伦斯>>

### 内容概要

作家大抵有两种：一种是生前名声显赫，死后却渐渐被人遗忘；第二种正好相反，生前或默默无闻或声名扫地，死后却声名鹊起。

劳伦斯显然属于后者。

劳伦斯曾说：伟大的作品是超时代的。

所以劳伦斯的作品不被同时代的人所理解看来也是理所应当的了。

著名英国作家约翰·高尔斯华绥曾评价《虹》说：它毫无经得起时间考验的品质；脆如玻璃，纵有一点光彩。

曼斯菲尔德在读了《迷途的少女》后说：我暗自感到劳伦斯似乎被妖魔缠身、万劫不复了。

而T.S.艾略特说：劳伦斯先生的系列小说从最早的《儿子与情人》开始，标志着一种人类堕落逐步深化的过程。

劳伦斯的《查泰莱夫人的情人》更是被有些人认为是给英国“文学抹黑的淫秽透顶的坏书”。

但是这并不表明没有人欣赏劳伦斯，著名评论家爱·摩·福斯特说：就我所知，在当今作家中，劳伦斯是唯一具有先知先觉的见识的。

福斯特更是把劳伦斯、陀思妥耶夫斯基和麦尔维尔相提并论，说“劳伦斯的伟大则以美学为其源泉”

“先知”作家的劳伦斯在他的作品里表达了自己的生态理想和生态哲思，并且自然生态哲思作为一个主题在他的作品里是一以贯之的，无论他的小说、诗歌、游记、散文甚至绘画都无不反映出劳伦斯的生态哲学思想。

本书对劳伦斯作品从生态批评的视角做过系统的研究和梳理，从生态批评的视角来重新考查了劳伦斯

## <<生态批评视角下的劳伦斯>>

### 作者简介

苗福光，1976年出生，文学博士，山东省鱼台县人，上海大学外语学院硕士生导师。主要研究方向为“劳伦斯研究”、“生态批评”、“生态女权主义”等，现主持上海市高校和上海社会科学“十一五”规划项目各一项。

## <<生态批评视角下的劳伦斯>>

### 书籍目录

寂静的故乡——自序引言第一章 文学的生态学阐释 第一节 人与自然：角色的转变 第二节 从生态学到生态主义 第三节 一分为三：人类三个知识系统的生态学建构 第四节 文学的生态学阐释第二章 生态原野中的劳伦斯 第一节 劳伦斯：时代、生平和创作 第二节 伊斯特伍德和黑格斯农场：“心灵的故乡” 第三节 荒野中的劳伦斯 第四节 “原野的朝圣”：旅途中的劳伦斯第三章 劳伦斯的自然生态思想 第一节 作为生态批评家的劳伦斯 第二节 劳伦斯诗歌中的自然生态思想 第三节 劳伦斯作品中的“自然人”形象 第四节 劳伦斯的动物生态伦理观 第五节 康妮的选择：回归自然第四章 劳伦斯的社会与精神生态思想 第一节 劳伦斯对文明社会的生态批判 第二节 劳伦斯作品中的“文明人”形象 第三节 劳伦斯作品中性、婚姻和精神的生态哲学意蕴结语参考文献附录 欧美生态批评：定义及其指归 西方生态女权主义：渊源与理路 女权主义与生态女权主义：共同的阵地后记

## <<生态批评视角下的劳伦斯>>

### 章节摘录

第一章 文学的生态学阐释 第三节 一分为三：人类三个知识系统的生态学建构 人类自从开始有了思考能力，就开始了对宇宙、自然、自身乃至自己精神状态的认识，对这些对象的知识便开始了积累和传播。

“求生”是所有生物的本能，人类也不例外。

人类之所以比其他生物在适者生存的竞争中获得有利的地位，很大程度上是因为人类在进化中获得的“求知”能力。

其实细想一下，求知也是为了求生，为了更好地生。

一开始人类的知识是纯经验性的，在没有发明文字前是通过口头传播或者后代模仿前代而获取。

非洲现在依然过着原始生活的布须曼人（Bushman）没有文字，他们的前辈就是通过模仿各种动物的动作、发出的声音等方式把有关各种动物的知识传播给下一代人的。

随着文字的发明，人类便有机会把各种已经获得的知识记录下来，经过数千年的发展，时至今日，人类的知识体系早就已经庞大无比。

关于宇宙、自然、人类自身及其精神世界也有了较为深刻的认识，当然这些认识还在不断地前进和发展。

如果仔细地思考，人类的知识体系不外有三种形态：第一种就是有关自然宇宙的知识系统，这里所说的“自然”是除了人类以外的自然，包括人以外的其他生物、地球乃至整个宇宙。

第二种体系是有关人类社会的知识体系，尽管人类从未脱离“大自然”的怀抱，但是无可否认的事实是在这个生物链网上，人类这个节点已经变得无比庞大，他对整个生物链的影响足可拿出来单独作为一个整体来建构一种知识体系。

于是这个社会的知识体系主要应该研究人与人之间相互交往的理论，这可能包括伦理、社会道德、政府制度、行为规范、法律法规、历史等学科。

第三种就是有关人的精神的知识体系，人的精神世界是一个巨大、复杂的世界，它的复杂一点不亚于整个宇宙。

精神的知识体系就是研究人类精神的一切知识体系。

<<生态批评视角下的劳伦斯>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>