

<<科学社会主义理论和实践>>

图书基本信息

书名：<<科学社会主义理论和实践>>

13位ISBN编号：9787811182866

10位ISBN编号：7811182866

出版时间：2008-9

出版时间：上海大学出版社

作者：夏耕 主编

页数：345

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<科学社会主义理论和实践>>

内容概要

纵览世界范围内社会主义跌宕起伏的历史进程，追踪其螺旋式上升的运行轨迹，循由这一主线，回顾科学社会主义理论的发生、发展，反思并总结以往社会主义实践的成败得失、经验教训，阐述马克思主义的基本理论观点及其指导意义，进一步探讨人类社会发展规律和社会主义发展规律。在此基础上，概述源自实践的中国特色社会主义理论体系的形成、发展，展示这一思想体系的主要内容，揭示这一丰硕思想成果对科学社会主义的忠实继承及创新发展。

<<科学社会主义理论和实践>>

书籍目录

导论 曲折前进的社会主义第一章 社会主义从空想到科学的发展 第一节 空想社会主义的理论贡献及其历史局限 第二节 科学社会主义诞生的社会历史条件 第三节 两大发现使社会主义由空想变为科学 第四节 马克思、恩格斯对社会主义运动的理论指导 第五节 马克思、恩格斯晚年对社会主义的理论探索第二章 从理论到实践：十月革命及其意义 第一节 垄断资本主义的发展及其内在矛盾 第二节 十月革命及其历史意义第三章 列宁的社会主义理论和实践 第一节 战时共产主义政策及其影响 第二节 新经济政策及其重要启示 第三节 列宁晚年关于政治制度改革的理论与实践第四章 各国共产党人对社会主义道路的艰辛探索 第一节 斯大林对社会主义道路的探索 第二节 东欧国家的社会主义实践和改革 第三节 苏东社会主义国家解体及其教训 第四节 社会主义在世界范围内的曲折发展第五章 中国特色社会主义理论的形成 第一节 以毛泽东为主要代表的中国共产党人对社会主义道路的探索 第二节 中国特色社会主义道路的开辟和理论体系的形成第六章 中国特色社会主义理论体系的不断完善和发展 第一节 “三个代表”重要思想的主要内容和理论意义 第二节 以科学发展观为指导，构建社会主义和谐社会结束语 让历史告诉未来编后记

<<科学社会主义理论和实践>>

章节摘录

第一章 社会主义从空想到科学的发展 第一节 空想社会主义的理论贡献及其历史局限一、空想社会主义的由来 (一) 古代的理想社会观 早期空想社会主义思想家们的思想学说, 主要来源于前人的古代理想社会观。

人类自进入阶级社会以后, 由于剥削和压迫现象的普遍存在, “永远会在剥削者本身和个别‘知识分子’代表中间产生一些与这一制度相反的理想”, 这种古已有之的“相反的理想”就是古代理想社会观。

这种自发的社会平等观集中体现了古人对理想社会的向往, 反映了广大受剥削受压迫劳动人民的心声。

它把矛头直指不平等的社会现实, 要求消灭一切剥削, 挣脱受奴役的枷锁, 期冀获得人身自由和个人发展, 幻想人人平等、相亲相爱社会的降临。

中国古代的思想家们将这一理想境界称作“大同”、“太平”和“相爱”。

《礼记·礼运篇》中对这一理想社会有这样的描写: “大道之行也, 天下为公。

选贤与能, 讲信修睦。

故人不独亲其亲, 不独子其子, 使老有所终, 壮有所用, 幼有所长, 鳏寡孤独废疾者皆有所养。

男有分, 女有归; 货恶其弃于地也, 不必藏于己; 力恶其不出于身也, 不必为己。

是故谋闭而不兴, 盗窃乱贼而不作, 故外户而不闭, 是谓大同。

在这样的理想王国中, 社会由经选举产生的德才兼备的官员管理, 人人劳动, 财产公有, 社会平等; 没有剥削和压迫, 没有战争和掠夺; 人际关系靠互助、互敬、互爱的道德规范维系, 人与人之间诚信为上, 和睦相处; 夜不闭户, 路不拾遗, 社会秩序井然。

这一大同社会观在我国历史上影响深远, 近代康有为撰《大同书》指出: “大同之道, 至平也, 至公也, 至仁也, 治之至也; 虽有善道, 无以加此也。

”显见, “大同”理想的核心, 是追求社会公正和倡导社会平等, 并将此当作社会发展的最高目标和境界。

这一原始平等观, 在公元2世纪的《太平经》中又被进一步表述为“太平”理想: “太者大也, 言其积大如天, 无有火如天者。

平者言治, 太平均, 凡事悉治, 无复不平。

”即扫除人间不平, 达到天下大治。

此后, 历代农民起义多高举实现太平理想的旗帜, 近代洪秀全等领导的农民运动, 则更是明确地把建立“太平天国”作为自己的政治纲领。

<<科学社会主义理论和实践>>

后记

为在教学中更好地宣传、贯彻党的十七大精神，我们参照教育部关于普通高校硕士研究生马克思主义理论课教学的基本要求，编写了这本教材。

为便于学生自学，教材的编写力求做到三个结合：一是史论结合，论从史出，通过回顾社会主义的历史进程，阐述科学社会主义基本观点的形成、发展，开掘其理论内涵；二是点、面结合，以点带面，通过对理论要点的重点阐释，带动对学科知识面的掌握；三是中外结合，以中为主，古今结合，以今为主，将教材的重心置于对中国特色社会主义实践和理论体系的阐发上。

教材编写的分工如下：夏耕副教授（上海大学）：导论、第一章吴德勤教授（上海大学）：第二章、第三章、结语申小翠副教授（上海大学）：第四章刘绍学副教授（上海大学）：第五章史平副教授（上海大学）：第六章夏耕副教授负责全书统稿，并对其中的部分章节作了修改。

本教材在编写时参考了近年来学术界及教学同行的最新研究成果，并得到上海大学出版社高晓晨、李孝弟的帮助支持，沈璐（研究生）对本教材的最后定稿亦有贡献，在此一并致谢。

本教材勉力成稿，谬误难免，敬请使用本教材的同行和学生批评指正。

<<科学社会主义理论和实践>>

编辑推荐

《科学社会主义理论和实践》由上海大学出版社出版。

<<科学社会主义理论和实践>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>