

<<钱伟长的教育观>>

图书基本信息

书名：<<钱伟长的教育观>>

13位ISBN编号：9787811183443

10位ISBN编号：7811183447

出版时间：2008-12

出版时间：上海大学出版社

作者：李旭

页数：297

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<钱伟长的教育观>>

前言

钱伟长先生一生中始终把个人的命运与国家、民族的命运联系在一起。

他满怀深情地说：“回顾我这一辈子，归根到底，我是一个爱国者。

”他的学术研究、办学思想和社会活动无不围绕着一个始终如一的奋斗目标——祖国的需要。

钱伟长先生是在中外最优秀的文化影响下成长起来的。

钱穆、吕叔湘、杨荫浏、叶企孙、顾诒刚、吴有训、马约翰、辛吉、爱因斯坦、英菲尔德、冯·卡门这些在二十世纪熠熠生辉的名字与钱伟长先生的成长联系在一起。

中外文化的荟萃交流使钱伟长先生很早就形成了很多超前而又深刻的思想。在中外最优秀文化的共同熏陶下，钱伟长先生的身上形成了一种特殊的素质。

人们既可以看到中国文人所特有的“先天下之忧而忧”的情怀，“三军可以夺帅，匹夫不可夺志”的人格，又可以看到西方文化所提倡的锐意进取、开拓创新的精神。

<<钱伟长的教育观>>

内容概要

《钱伟长的教育观（大学读本）》系统介绍著名科学家、教育家、社会活动家、中国科学院院士、上海大学终身校长钱伟长先生关于大学教育、大学教学与大学学习的教育观。

1913年出生于江苏无锡的钱伟长先生，1935年清华大学本科毕业后，留学加拿大多伦多大学和美国加州理工学院，分别获得硕士和博士学位，1946年回国担任清华大学教授，1956年担任清华大学副校长，1983年被调到上海担任上海工业大学校长，1994年担任新的上海大学校长至今。

在他从事教育事业半个多世纪的生涯中，他立足中华优秀传统文化、汲取西方先进教育理念、结合国家和上海发展实际，形成了以“要办出能兴国的素质型创新型应用型公民教育”为核心观点、以兴国、创新、应用、素质、公民五大理念为主题词的教育观，撰写了《论教育》、《教育与教学工作的思考》、《钱伟长文选》（1—5卷）等一系列教育论著，形成了一套完整独特的大学思想体系。

《钱伟长的教育观（大学读本）》即立足他本人的原著原话第一手资料，分十个部分分类阐释、例举、总结其教育观的方方面面，为从事高教研究和大学教学的读者提供专题资料，为强调自身能力训练和素质培养的在校大学生提供自主学习与创新思考课外读物，为广大社会读者提供了解钱伟长大学教育思想的基本入门读本。

《钱伟长的教育观（大学读本）》编著者李旭，1966年生，1990年获东北师范大学历史学硕士学位，现为上海大学出版社副编审、总编辑助理、“钱伟长研究书系”责任编辑（之一）。

该书是他被引进到上海大学两年多来学习、思考、认识钱伟长教育思想的切身体会，也是全国教育科学“十一五”规划2007年教育部规划课题“钱伟长教育思想与上海大学的发展与启示研究”课题系列专题成果之一。

<<钱伟长的教育观>>

作者简介

李旭，1966年生，1990年获东北师范大学历史学硕士学位，现为上海大学出版社副编审、总编辑助理、“钱伟长研究书系”责任编辑（之一）。该书是他被引进到上海大学两年多来学习、思考、认识钱伟长教育思想的切身体会，也是全国教育科学“十一五”规划2007年教育部规划课题“钱伟长教育思想与上海大学的发展与启示研究”课题系列专题成果之一。

<<钱伟长的教育观>>

书籍目录

“钱伟长研究书系”总序周哲玮本书引言本书编写缘起本书思考基点本书基本概念本书内容安排一、爱国兴国是钱伟长教育观的思想基础二、科教兴国是钱伟长实现其教育观的现实道路三、钱伟长教育观的两个基本特征：应用性与创新性（一）以应用为基点，突出教育的应用性（二）以创新为手段，突出教育的创新性四、上海大学三大校训是钱伟长教育观的具体体现（一）厚德载物（二）自强不息（三）为人民服务五、才能教育：打造学生三大核心能力——自学、创造、动手（一）自学能力1.大学生要培养自学的的能力2.硕士研究生要学会“自学文章”，会看别人写的反映最新成果的论文3.博士研究生要学会“自寻问题”，自己从读书读文章和思考中找问题（二）创新能力（三）动手能力六、钱伟长的教学观（一）“三制”教学改革（二）案例教学七、钱伟长教育观在培养目标上体现为对学生六个方面的塑造（一）培养学生对于国家和社会的强烈责任感（二）培养学生的正直德性（三）培养学生积极向上的人生观（四）培养学生成为素质全面的人，对学生进行通识教育（五）培养学生成为合格的社会主义公民，对学生进行公民教育1.国家公民教育实践的历史进程2.钱伟长先生的公民教育思想（六）培养学生的“团队精神”八、钱伟长的教师观（一）振兴教育的希望在教师、教师是发展教育的主力军、办好一所大学的关键在于拥有一支好的教师队伍（二）教师要有奋发上进的精神（三）高校教师肩负着发展科学和传授知识双重任务、大学教师必须搞科研（四）大学教师要具有创新精神（五）在“教”与“学”的关系上强调以“学”为主九、钱伟长的办学观（一）开放式办学（二）教育要为地方服务（三）办应用型大学（四）办研究性大学（五）办综合性、宽口径大学（六）重视中小学教育十、与钱伟长教育观相关的几个重要观念（一）钱伟长的“创新精神观”（二）钱伟长的“科学观”（三）钱伟长的“德育观”（四）钱伟长的“终生学习观”（五）钱伟长的“体育观”（六）钱伟长的“人才观”（七）钱伟长的“大眼界”附录观纪录片“读”钱伟长钱伟长校长最让人感动的十八句话要办出能兴国的教育——评钱伟长《论教育》“钱伟长研究书系”编辑述评年上海书展“钱伟长主题馆”展览文案参考文献后记

<<钱伟长的教育观>>

章节摘录

一、爱国兴国是钱伟长教育观的思想基础 通读钱伟长先生《钱伟长文选》(1—5卷)、《论教育》、《教育和教学工作的思考》等著作的论述,钱先生对于教育的高度重视和深刻理解,源于他这样的一种基本思路:在20世纪三四十年代中华民族处于危难当头之际。

他作为一位书香门第出身、在国内外接受过高等教育的莘莘学子,一位有见解有血性的爱国者、觉悟者,深知祖国的落后局面和落后就要挨打的道理,痛切地感到要改变落后局面的最基本也是最长远的办法,就是发展兴国教育,培养兴国人才。

爱国是他的思想基础和情感本色,教育是他实现爱国情怀的平台和阵地。

正如他所说:“爱国是我终身不渝的情怀”,“百年大计,教育为本,教育是国家兴旺发达的基础。我为能将自己一生的主要精力奉献给祖国‘科教兴国’的伟大事业,深感荣幸和自豪。”

<<钱伟长的教育观>>

编辑推荐

《钱伟长的教育观（大学读本）》作为全国教育科学“十一五”规划2007年教育部规划课题“钱伟长教育思想与上海大学的发展与启示研究”课题系列专题成果之一，和上海大学出版社策划、出版的“钱伟长研究书系”之一，系统研究、介绍了我国著名科学家、教育家、社会活动家、中国科学院院士、上海大学终身校长钱伟长先生的大学教育、大学教学与大学学习思想。

<<钱伟长的教育观>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>