

<<古文观止>>

图书基本信息

书名：<<古文观止>>

13位ISBN编号：9787811188752

10位ISBN编号：7811188759

出版时间：2011-11

出版时间：上海大学

作者：洪镇涛

页数：152

译者：陈爱米 注释

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<古文观止>>

内容概要

《古文观止》共选取从先秦至明末的短小精悍的佳作共二百二十二篇。

洪镇涛主编的《古文观止（学生本）》从这些精彩华章中再择其精华（中学教材中已选的篇目尽量不选），回溯到先秦至明朝的历史时空，从欣赏温馨祥和的世外桃源到“落霞与孤鹜齐飞，秋水共长天一色”的暮秋胜景；从聆听急雨、密雪敲击竹瓦所生的清绝之音到“其色惨淡，烟霏云敛；其容清明，天高日晶；其气栗冽，砭人肌骨；其意萧条，山川寂寥”的飒飒秋声；从感叹“驾一叶之扁舟，举匏樽以相属；寄蜉蝣于天地，渺沧海之一粟”到“世之奇伟瑰怪非常之观，常在于险远”的人生体验；我们为“不以物喜，不以己悲”、“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”而肃然起敬，更为“无所往而不乐者，盖游于物之外也”而幡然顿悟；我们谨记“灭六国者，六国也，非秦也”的前车之鉴；我们更砥砺品格，养吾辈之“浩然正气”。

《古文观止》中那些深邃华美、鲜活迷人的篇章，饱含着中华文化的精髓，能使人增长知识，增加学问，砥砺品德，净化灵魂。

让我们阅读这些经典，感受古人智慧的力量，体验穿越时空的心灵交流，一起步入一段愉快的古典文化之旅吧！

<<古文观止>>

作者简介

洪镇涛先生，著名语文教育家、语文特级教师、华中师范大学研究生导师，享受国务院特殊津贴。先后担任中国教育学会语文教学专业会学术委员，全国中学学习科学研究会副理事长，全国语文教学本体改革研究中心常务副主任，人民出版社特约编审，开明出版社特约编审。创立语文教学本体论，是中国六大语文教学流派之一的“学习语言语感教学派”的创派和代表人物。

<<古文观止>>

书籍目录

周文

曹刿论战 / 《左传·庄公十年》
 宫之奇谏假道 / 《左传·僖公五年》
 烛之武退秦师 / 《左传·僖公三十年》
 晏子不死君难 / 《左传·襄公二十五年》
 召公谏厉王止谤 / 《国语·周语上》

秦文

邹忌讽齐王纳谏 / 《战国策·齐策一》
 触龙说赵太后 / 《战国策·赵策四》
 唐雎不辱使命 / 《战国策·魏策四》
 卜居 / 屈原

汉文

酷吏列传序 / 《史记》
 货殖列传序 / 《史记》
 上书谏猎 / 司马相如
 前出师表 / 诸葛亮

六朝唐文

陈情表 / 李密
 兰亭集序 / 王羲之
 归去来兮辞 / 陶渊明
 桃花源记 / 陶渊明
 五柳先生传 / 陶渊明
 谏太宗十思疏 / 魏徵
 滕王阁序 / 王勃
 春夜宴从弟桃花园序 / 李白
 吊古战场文 / 李华
 陋室铭 / 刘禹锡
 阿房宫赋 / 杜牧
 原毁 / 韩愈
 杂说(四) / 韩愈

唐文

师说 / 韩愈
 进学解 / 韩愈
 圜者王承福传 / 韩愈
 后十九日复上宰相书 / 韩愈
 送孟东野序 / 韩愈
 送李愿归盘谷序 / 韩愈
 送石处士序 / 韩愈
 送董邵南序 / 韩愈
 祭十二郎文 / 韩愈
 祭鳄鱼文 / 韩愈

唐宋文

桐叶封弟辨 / 柳宗元
 箕子碑 / 柳宗元
 捕蛇者说 / 柳宗元

<<古文观止>>

种树郭橐驼传 / 柳宗元
 愚溪诗序 / 柳宗元
 永州韦使君新堂记 / 柳宗元
 钴鉞潭西小丘记 / 柳宗元
 小石城山记 / 柳宗元
 待漏院记 / 王禹偁
 黄冈新建小竹楼记 / 王禹偁
 书《洛阳名园记》后 / 李格非
 严先生祠堂记 / 范仲淹
 谏院题名记 / 司马光
 义田记 / 钱公辅
 纵囚论 / 欧阳修

宋文

《梅圣俞诗集》序 / 欧阳修
 五代史伶官传序 / 欧阳修
 五代史宦者传论 / 欧阳修
 相州昼锦堂记 / 欧阳修
 丰乐亭记 / 欧阳修
 秋声赋 / 欧阳修
 祭石曼卿文 / 欧阳修
 心术 / 苏洵
 刑赏忠厚之至论 / 苏轼
 留侯论 / 苏轼
 喜雨亭记 / 苏轼
 晁错论 / 苏轼
 凌虚台记 / 苏轼
 超然台记 / 苏轼
 放鹤亭记 / 苏轼
 石钟山记 / 苏轼
 前赤壁赋 / 苏轼
 六国论 / 苏辙
 黄州快哉亭记 / 苏辙
 赠黎安二生序 / 曾巩
 泰州海陵县主簿许君墓志铭 / 王安石

明文

阅江楼记 / 宋濂
 卖柑者言 / 刘基
 象祠记 / 王守仁
 报刘一丈书 / 宗臣
 沧浪亭记 / 归有光
 《吴山图》记 / 归有光
 五人墓碑记 / 张溥

<<古文观止>>

章节摘录

古之学者必有师。

师者，所以传道受业解惑也。

人非生而知之者，孰能无惑？

惑而不从师，其为惑也，终不解矣。

生乎吾前，其闻道也，固先乎吾，吾从而师之；生乎吾后，其闻道也，亦先乎吾，吾从而师之。

吾师道也，夫庸知其年之先后生于吾乎？

是故无贵无贱，无长无少，道之所存，师之所存也。

嗟乎！

师道之不传也久矣！

欲人之无惑也难矣！

古之圣人，其出人也远矣，犹且从师而问焉；今之众人，其下圣人也亦远矣，而耻学于师。

是故圣益圣，愚益愚。

圣人之所以为圣，愚人之所以为愚，其皆出于此乎？

爱其子，择师而教之；于其身也，则耻师焉，惑矣！

彼童子之师，授之书而习其句读者也，非吾所谓传其道、解其惑者也。

句读之不知，惑之不解，或师焉，或不焉，小学而大遗，吾未见其明也。

巫医乐师百工之人，不耻相师；士大夫之族，曰师曰弟子云者，则群聚而笑之。

问之，则曰：“彼与彼年相若也，道相似也。

”位卑则足羞，官盛则近谀。

呜呼！

师道之不复可知矣。

巫医乐师百工之人，君子不齿，今其智乃反不能及，其可怪也欤！

圣人无常师，孔子师郯子、苾弘、师襄、老聃。

郯子之徒，其贤不及孔子。

孔子曰：“三人行，必有我师。

”是故弟子不必不如师，师不必贤于弟子，闻道有先后，术业有专攻，如是而已。

李氏子蟠，年十七，好古文，六艺经传，皆通习之；不拘于时，学于余。

余嘉其能行古道，作《师说》以贻之。

.....

<<古文观止>>

编辑推荐

《国学精粹：古文观止》正蒙养身裨后学，中国古文之巅峰。
读圣贤书，做高尚人，经典再现·图文互补，文史拓展·众妙必备。

读圣贤书，做高尚人。

中华五千年的文化浩瀚博大，它是中华民族人文精神的精髓，是中华民族的智慧家园。
让我们沿着《尚书》、《诗经》、《论语》、《老子》、《庄子》、唐诗宋词元曲的鲜明足迹，品读圣贤的无上智慧，品味经典的独特魅力，修养我们高尚的人格！

<<古文观止>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>