

<<多媒体技术>>

图书基本信息

书名：<<多媒体技术>>

13位ISBN编号：9787811236866

10位ISBN编号：7811236869

出版时间：2009-7

出版单位：清华大学出版社有限公司

作者：胡伏湘 编

页数：281

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<多媒体技术>>

内容概要

本书从多媒体基础知识入手，介绍了多媒体基础理论，以当今极为流行的多媒体软件Authorware和Flash为基础，系统讲解多媒体软件的制作方法，提供了3个软件项目和实训指导。本书理论介绍和技术应用交错进行，经过理论实训—项目设计3步，可达到由不懂到掌握再灵活运用质的飞跃。

各章均配备实用性很强的经典例题，每个例题的讲解包括思路分析、流程设计、流程图、关键图标属性的设置，使读者掌握分析问题、解决问题的方法，起到举一反三的目的。

本书是培养应用型人才的典型教材，可以作为高等院校应用型本科教材，更适用于高职院校教材，也是各类多媒体软件制作培训班的首选教材，同时还是教师及多媒体爱好者进行多媒体软件编程与开发的重要参考书。

本书所有例题在Authorware 7.0及以上英文版和中文版、Flash MX 2004和Flash 8.0中文版中运行通过。

本教材附带配套光盘，光盘中含有所有例题源程序、本书电子教案、多媒体素材库、开发资源，3个多媒体项目。

书籍目录

第1章 项目介绍 1.1 多媒体教学软件开发的一般过程 1.1.1 多媒体教学软件的特点 1.1.2 多媒体教学软件的类型 1.1.3 多媒体教学软件的设计原则 1.1.4 多媒体教学软件的设计过程 1.1.5 多媒体教学软件的评价标准 1.2 多媒体教学软件的制作 1.2.1 学习内容介绍 1.2.2 课件设计 1.2.3 总结 1.3 多媒体宣传软件的制作 1.3.1 多媒体宣传软件介绍 1.3.2 流程及软件设计 1.3.3 自启动光盘的制作 本章习题第2章 多媒体技术基础理论 2.1 概述 2.1.1 基本概念 2.1.2 多媒体计算机(MPC) 2.2 光盘 2.2.1 光盘的工作原理 2.2.2 光盘的分类 2.3 光盘驱动器 2.3.1 光盘驱动器的分类 2.3.2 CD-ROM驱动器 2.3.3 光盘刻录机 本章习题第3章 Authorware使用初步 3.1 Authorware简介 3.1.1 Authorware的主要特点 3.1.2 Authorware的应用 3.2 Authorware的工作界面 3.3 演示窗口 3.3.1 演示窗口及其基本状态 3.3.2 演示窗口的坐标 3.3.3 演示窗口的属性 本章习题第4章 简单图标的使用 4.1 显示图标的基本用法 4.1.1 显示图标工具栏的使用 4.1.2 精彩例题——特效文字的制作 4.1.3 文本对象的使用 4.1.4 显示图标的综合使用 4.1.5 显示图标属性的设置 4.2 擦除图标的使用 4.2.1 擦除效果的实现 4.2.2 与图标显示和擦除有关的函数 4.3 等待图标的用法 4.3.1 设置等待图标的属性 4.3.2 定制等待按钮 4.4 计算图标的使用 4.4.1 计算图标的功能 4.4.2 计算图标的使用 4.5 群组图标的用法 本章习题第5章 动画设计 5.1 移动图标的使用 5.1.1 移动类型 5.1.2 设置移动属性 5.1.3 动画设计的步骤 5.2 沿直线到终点 5.2.1 实例5-1:从屏幕右边向左边飞入文字 5.2.2 实例5-2:升旗仪式 5.3 沿直线到线上的某点 5.3.1 超出范围的处理方法 5.3.2 实例5-3:小球随机落在直线上的某点 5.4 指向固定区域上的某点 5.4.1 实例5-4:文字跟随鼠标移动 5.4.2 实例5-5:大图浏览程序 5.5 沿路径移动到终点 5.5.1 移动路径的形成第6章 声音处理第7章 视频处理第8章 交互设计第9章 决策设计第10章 框架设计第11章 实用编程第12章 源文件的打包发行第13章 Flash多媒体软件设计基础第14章 Flash多媒体软件设计项目第15章 实训指导

<<多媒体技术>>

编辑推荐

《多媒体技术-项目与案例教程》特点： 把握最新技术发展方向； 突出学生实践能力培养； 基于工作过程项目驱动； 配电子教案、习题解答。

丛书特点： 密切注意技术发展方向。

教材内容紧随技术和经济的发展而更新，及时将新知识、新技术、新版本和新案例等引入教材。

突出实用性和针对性，培养实践能力。

围绕培养学生的职业技能这条主线来设计教材的结构、内容和形式。

以社会需要为目标，以就业为导向的宗旨，满足院校学历证书与职业资格证书并重的“双证制”要求。

采用“基于工作过程项目驱动”的编写方式，激发学生的学习兴趣。

注重立体化教材（数字化教学系统、试题库、网络课程）建设。

通过主教材、电子教案、配套素材光盘、实训指导和习题及解答等教学资源的有机结合，提高教学服务水平，为高素质技能型人才的培养创造良好的条件。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>