

<<信息检索教程>>

图书基本信息

书名：<<信息检索教程>>

13位ISBN编号：9787811278330

10位ISBN编号：7811278332

出版时间：2010-3

出版时间：中国传媒大学出版社

作者：吴延熊 等编著

页数：293

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<信息检索教程>>

前言

现代远程教育随着信息技术发展而兴起的一种全新的教育形式。

它具有跨越时空、开放灵活的特征，能够满足人们随时随地的学习要求。

从1999年教育部批准清华大学、浙江大学、北京邮电大学、湖南大学四所高校开展现代远程教育试点至今，我国的现代远程教育已经走过了十年历程。

十年来，现代远程教育的试点高校已经扩展到69所（另外还有中央广播电视大学的开放教育试点项目），在读学生规模超过了250万人。

十年来，现代远程教育取得了令人瞩目的成就：教育设施和资源不断更新，教学质量和效益不断提升，理论研究和实践成果日益丰富。

可以说，现代远程教育为我国实现高等教育大众化，实现继续教育全民化和终身化作出了重要贡献。

党的十七大提出要“发展远程和继续教育，建设全民学习和终身学习的学习型社会”，并把现代远程教育作为建设终身学习体系和学习型社会的主要途径，这实际上为现代远程教育的蓬勃发展奠定了政策和理论基础。

教学质量是教育发展的永恒主题。

2007年，教育部启动了“高等学校本科教学质量与教学改革工程”，这是继“211工程”、“985工程”之后，国家在高等教育领域实施的又一项重要工程。

中国传媒大学紧紧把握这个契机，在全国69所现代远程教育试点高校中，率先启动并组织实施了“中国传媒大学现代远程教育教学质量与教学改革工程”（以下简称“远程教育质量工程”）。

这凸显了中国传媒大学重视教学改革和不断追求创新的办学理念，体现了学校以人才培养为本的优良传统。

“远程教育质量工程”以《中国传媒大学现代远程教育教学质量与教学改革工程实施方案》为蓝图，从六个方面开展实施，包括：特色专业与课程体系建设、网络教学资源建设、教学模式改革与创新、高水平教学团队和师资队伍建设、教学管理体制创新、教学质量保障体系建设。

<<信息检索教程>>

内容概要

本书以增强学生的信息意识，培养学生的信息素养为目标，分别介绍了信息检索的基本概念、基本原理、文献信息资源、参考工具书、网络信息资源、多媒体信息资源的检索和使用，以及信息检索技术的未来发展。

本教材配套有多媒体课件，便于学生自主学习。

<<信息检索教程>>

作者简介

吴延熊，中国传媒大学校长助理兼远程与继续教育学院院长、高等职业技术学院院长、培训中心主任、E-learning与终身教育研究所所长，教授，传媒经济学博士生导师。

1967年9月出生于浙江省建德市千岛湖畔。

1998年6月，北京林业大学信息学院获博士学位。

2005年12月中国农业科

<<信息检索教程>>

书籍目录

序言 序言二 读书经济学（代前言） 第1章 信息检索概述 1.1 信息与知识——现代生产力发展的基本动力 1.2 信息素养——现代人的基本素质 1.3 信息及其特征与作用 1.4 信息处理过程 1.5 信息检索及其特征与作用 1.6 信息检索发展沿革 第2章 信息检索基础 2.1 在浩瀚的信息世界中寻宝 2.2 信息资源 2.3 信息检索分类 2.4 信息检索原理 2.5 信息检索语言 2.6 信息检索模型 2.7 信息检索的程序与方法 2.8 信息检索效果评价 第3章 文献信息资源检索 3.1 图书 3.2 期刊 3.3 学位论文 3.4 会议文献 3.5 专利文献 3.6 标准文献 3.7 政府出版物 第4章 数据与事实检索 4.1 参考工具书概述 4.2 百科全书 4.3 辞书 4.4 地图 4.5 年鉴 4.6 名录 第5章 网络信息资源检索 5.1 概述 5.2 搜索引擎 5.3 常用搜索引擎 5.4 公共服务资源 5.5 其他新兴的网络检索服务 5.6 网络信息资源检索常用技巧 第6章 多媒体信息资源检索 6.1 概述 6.2 本机多媒体检索 6.3 多媒体数据库检索 6.4 网络多媒体检索 6.5 多媒体资源的利用 第7章 信息检索结果利用 7.1 信息素养与学术诚信 7.2 信息的整理和筛选 7.3 检索结果应用案例 7.4 文献管理 第8章 发展中的信息检索 8.1 永无止境的信息检索 8.2 信息检索的发展趋势 8.3 信息检索模型的发展 8.4 信息检索结果综合与评价的发展 8.5 信息检索技术的发展 附录 文后参考文献著录规范

<<信息检索教程>>

章节摘录

插图：（3）信息素养是加强青少年道德教育、减少网络信息负面影响的需要信息网络以其独有的特点和强大的功能，引发了一场新技术革命，并展示了美好的数字化乐园。

高效的信息资源极大地满足了青少年生活、学习和娱乐的需求，也为他们提供了施展创新才华和接受多种教育的机遇，使他们快捷便利地沟通信息，最大限度地共享信息资源。

然而，科学技术从来都是一把双刃剑，在网络技术带来一个美妙世界的同时也给青少年带来了许多负面影响。

例如，当信息过量，超过了一个人处理的极限时，就会引发“信息综合症”：紧张、焦虑、兴奋、不安、心理疲惫、学习倦怠、吸收信息不良、对有用的信息无动于衷。

还有，网络信息中的不良信息会对广大青少年的身心健康产生极为有害的影响。

此外，由于青少年长期沉溺于数字化的在线空间中，不能实现客观现实与虚拟现实间的角色转换，会造成心理错位及行动失调。

由于青少年自控力不强，长时间与网络相处，极易在情感上形成对信息网络的眷恋情结。

这种依附关系，既会滋生多种心理疾患，也会阻滞青少年认知能力的良性发展，造成认知懈怠。

以上都是信息网络给青少年带来的负面影响，也进一步说明了对青少年进行信息素养培养的重要性。

（4）信息素养是科研实践和培养学生创新意识的需要众所周知，从事科学研究的基础活动之一就是信息的检索和利用。

在进行某项科研工作之前，首先要了解该项工作是否有人曾经做过，有何经验和教训以及进展情况如何等。

经验表明，任何一项科研工作必须以该领域的最新成果作为自己研究的起点，在此基础上有所创新，才能取得新的科研成果。

因此，只有具备良好的信息素养，才能在海量信息面前快速、准确、全面地找到自己需要的信息，从而正确定位自己的科研方向，加速科研进度。

同时，在竞争日趋激烈的现代信息社会，应着力培养学生的创新能力。

江泽民同志曾说过：“创新是一个民族的灵魂，是一个国家兴旺发达的不竭动力。

”可见创新对于一个民族的重要性。

因此，信息素养教育不但要传授专业知识和技能，而且还要着重培养学生对信息的分析、加工、开发能力及接受相关学科信息启发的能力，这样才能对海量信息进行甄别，奠定自己的思维基础，从而进行创新活动，有所发现、有所发明。

运用所学的知识创造性地解决问题，才能在充满竞争的社会中立于不败之地。

1.2.4信息素养与媒介素养当前高等教育正由应试教育向素质教育转型。

大学生素质教育的核心是培养大学生的创新精神和实践能力，促使大学生全面地发展。

<<信息检索教程>>

编辑推荐

《信息检索教程》是由中国传媒大学出版社出版的。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>