

<<大学生人文素质修养实用教程>>

图书基本信息

书名：<<大学生人文素质修养实用教程>>

13位ISBN编号：9787811280609

10位ISBN编号：7811280604

出版时间：2008-9

作者：李霞芬，文安乐 主编

页数：230

字数：361000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<大学生人文素质修养实用教程>>

内容概要

人的全面发展是人类从古到今的共同愿望和持久追求，它是人类教育事业追求的最高目标。一个人要在社会上立足，当然离不开掌握一门或几门专业知识和技术，但更离不开基本的人文素质。否则，就会和他人、社会格格不入。

中央领导近年来多次倡导，无论是学文科的还是学理工科的，都必须具备一定的人文素养；高等学校要在相当高度上认识这一问题，对大学生进行人文素质的教育和培养。

但是，我国当今的高等教育，由于教育的功利倾向和实用主义的影响，普遍存在着重专业、轻素质，重教学、轻德育，科学与人文脱节的现象。

许多大学生缺乏人文素质和创新精神，走向社会后，难以适应社会、时代和市场经济的要求。

所以，弥补和加强当代大学生的人文知识和修养，在当前就显得十分迫切和必要。

我们应该积极地把科学教育与人文教育完美地结合起来，把教育我们的学生怎样生存、怎样创造、怎样合作共事、怎样选择正确的人生道路，如何以浓厚的优秀历史文化积淀构筑自己的精神支柱作为教育的重要内容，把大学生真正塑造成具有高尚情操、完美人格、丰富知识、学有所长的高素质优秀人才。

应当说，在大学包括高职高专学校开设人文素质修养课已开始成为共识。

但是，这门课程的框架和体系如何建立？

它应当包含哪些方面的内容？

目前尚无定论。

在2005年，作者就开始进行了深入的研究，并出版了《大学人文素质修养》一书，对提高大学生的人文素质修养起到了积极的作用。

随着时代的发展，通过几年的教学实践，我们对大学人文素质教育的认识也进一步深化。

因此，我们在编写这本教材时，汲取了原教材的优点，并努力弥补了原教材的不足。

根据高职教育的培养目标，我们把教学内容整合为五个板块：文学鉴赏、综合阅读、口语表达、应用写作和艺术欣赏。

作者在选文时力求经典，避免与高中学过的篇目重复，在每一单元中都配备实训环节，力求做到注重实用与能力培养相结合，突出了高职特色。

<<大学生人文素质修养实用教程>>

书籍目录

第一单元 文学鉴赏 第一节 诗歌常识 第二节 诗歌鉴赏 第三节 选文赏析 小雅·采薇 九歌·国殇 春江花月夜 水龙吟·登建康赏心亭 定风波 钗头凤 一剪梅 念奴娇·过洞庭 咏竹 神女峰 热爱生命 回答 世界上最远的距离 笑 玩偶之家 第二单元 综合阅读 医生的哲学理念和人文修养 想象力：大学存在的理由 最难写的两个字——祖国 厉以宁教授讲故事 轻轻地走与轻轻地来 开镰 我的世界观 伤逝 生命不仅属于自己 乡下纯种的亲爸爸啊 人生贵在磨练 古代感觉 驿站 汨罗江之祭 梵高的坟茔 瑞典人的三不争 伟大的德国精神 第三单元 口语表达 第一节 交谈 第二节 主持 第三节 演讲 第四节 辩论 第四单元 应用写作 第一节 书信 第二节 条据 第三节 报告、请示 第四节 计划、总结、调查报告 第五节 新闻 第六节 毕业论文 第五单元 艺术欣赏 第一节 音乐艺术 第二节 绘画艺术 第三节 书法艺术 附录：课外阅读书目推荐

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>