

<<高职教育教学理念与模式创新>>

图书基本信息

书名：<<高职教育教学理念与模式创新>>

13位ISBN编号：9787811300581

10位ISBN编号：7811300583

出版时间：2008-12

出版时间：江苏大学出版社

作者：万碧波，等编

页数：330

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<高职教育教学理念与模式创新>>

### 内容概要

《高职教育教学理念与模式创新》分六个部分对高职教育教学理念与模式创新进行论述。

第一编总论，分别论述了高职教学理念的更新、教学模式的创新、教学方法的改革、学习方式的变化、师资队伍的建设及师资培训的创新在教学改革中的重要作用。

第二编教学理念的更新，论证了教学理念的更新应与时俱进，特别是要确立“以人为本”的教学理念。

第三编教学模式的创新，在对中外高职教育教学模式进行比较分析的基础上提出了主体化、互动式、“2+1”等教学模式。

第四编教学方法改革与学习方式转变，提出教学方法的改革应结合高职教育的特点进行，并系统阐述了启发式、互动式、问题式、案例式等教学方法。

第五编师资建设战略目标与要求，提出了新形势下高职师资队伍建设的战略目标，并对高职师资的整体素质与个体素质提出了明确的要求。

第六编师资建设创新对策与举措，较全面地阐释了高职师资队伍建设及师资培养的创新举措。

## 作者简介

万碧波，1962年出生，王海青浦人，镇江高等专科学校纪律检查委员会副书记。副研究员，主要从事教育教学管理和研究，在省级以上学术刊物发表论文20余篇，参与及主持国家及省级课题12项，科研成果曾荣获镇江市优秀科技成果一等奖、镇江市哲学社会科学二等奖，个人曾荣获“江苏省高校优秀党务工作者”、“镇江市优秀教育工作者”等称号，出版作品有《创新人才培养理念与模式》等。

丁钢，1972年出生，江苏泰兴人，镇江高等专科学校校长办公室主任、高职教育研究所所长，副教授，工商管理博士研究生，兼任镇江市硬笔书法家协会副主席，主要从事职业教育与高等教育管理研究。

在省级以上学术刊物发表论文30余篇，出版作品有《大学：文化与内涵》、《创新人才培养理念与模式》等。

杨国祥，1952年出生，江苏丹阳人，镇江高等专科学校党委书记，研究员，江苏文学博士生导师，镇江市第五届人民代表大会代表，兼任教育部职教与成教司冶金职业教育指导委员会委员等职，主要从事现代文学和教育管理研究，在省级以上学术刊物发表论文70余篇，出版作品有《青年审美学》、《档案管理学》、《高等职业教育发展的战略与实践》、《创新人才培养理念与模式》等。

尹家明，1940年出生，江苏泰兴人，镇江高等专科学校原党委书记，兼校长，研究员。主要从事思想政治和教育管理研究，在各类学术刊物上发表论文90余篇，曾先后主持了“解决高等工程教育师资队伍断层问题的研究”

## &lt;&lt;高职教育教学理念与模式创新&gt;&gt;

## 书籍目录

前言  
第一编 总论  
一、高职教育教学理念的更新是教学改革的前提  
二、高职教育教学模式的创新是教学改革的核心  
三、高职教育教学方法的改革是教学改革的途径  
四、高职教育学习方式的转变是教学改革的条件  
五、高职教育师资队伍的建设是教学改革的保证  
六、高职教育师资培养的创新是教学改革的关键  
七、高职教师双师素质的培养是师资建设的根本  
八、高职教育职业道德的培养是教学改革的基础  
第二编 教学理念的更新  
一、教学理念的更新应与时俱进  
二、教学理念的内涵应不断拓展  
三、教学理念的发展是时代的要求  
四、教学理念应体现“以人为本”  
五、教学改革中的理念创新探究  
六、课堂教学应树立新的教学观  
七、面向未来的高职教育教学理念的思考  
八、语文教学应体现人文素质教育理念  
九、观念转变是高职人才评价机制的引导  
十、更新高职学生职业道德的培养途径  
第三编 教学模式的创新  
一、教学模式探究与创新思考  
二、中外高职教育教学模式比较研究  
三、“2+1”教学模式探究  
四、PBL教学模式的大胆探索  
五、“两课”教学模式创新思考  
六、主体参与型教学模式的构建  
七、自主互动式教学模式的构建  
八、主题化课堂教学模式的构建  
九、强化主体参与,优化教学过程  
十、信息技术与语文教学整合初探  
十一、语文教学中的情感训练法  
十二、在比较阅读中欣赏与感悟  
第四编 教学方法改革与学习方式转变  
一、高职教育教学方法改革探析  
二、高职教育学习方式转变探析  
三、语文教学中有效对话的生成及其策略  
四、高职教育学习方式多样化探析  
五、高职教育探究性学习方法研究与思考  
六、推行研究性学习方式,提高学生的能力  
七、高职语文教学巧借CAI指导背诵  
八、比较学习方式的运用示例  
九、高职学生创新素质的培养研究  
十、高职教育语文教改热点透视  
第五编 师资建设战略目标与要求  
一、师资队伍建设的探究与思考  
二、师资队伍建设的战略与要求  
三、人才培养与“双师型”师资建设  
四、创新教育对创造型师资素质的要求探析  
五、培养实用性人才对高职教育师资素质的要求  
六、青年教师职业道德建设研究  
七、加强和改进高职院校师德建设之探讨  
第六编 师资建设创新对策与举措  
一、高职教育师资队伍建设的创新培养举措  
二、国际比较视野中高职教育师资培养的思考  
三、高职教育“双师型”师资队伍建设的思考  
四、从培养创新人才的需要出发,加强创新型师资建设  
五、强化远程教育师资队伍建设的思考  
六、高职教育师资素质内涵及提升途径  
七、高职院校加快师资建设发展示例  
附录 镇江高等专科学校“十一五”师资建设规划参考文献  
后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>