

<<法学视野中的大学自治>>

图书基本信息

书名：<<法学视野中的大学自治>>

13位ISBN编号：9787811301311

10位ISBN编号：7811301318

出版时间：1970-1

出版时间：江苏大学出版社

作者：夏民

页数：304

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<法学视野中的大学自治>>

内容概要

《法学视野中的大学自治：以大学权力为中心的分析》试图沿着这样的研究进路：以大学管理法治化为背景，以国外大学自治的历史发展为依托，以我国大学自治的现实为主线，以大学内部的权力架构（学术权力和行政权力）及其相互关系为基点，以法治（司法审查）介入大学自治时对大学内部权力运作模式的影响为切入点。

<<法学视野中的大学自治>>

作者简介

夏民，男，1967年9月出生，江苏镇江人，江苏大学法学院党委副书记，副院长，副教授，硕士研究生导师。

2005—2006年国家留学基金委员会公派加拿大多伦多大学法学院访问学者。

近年来出版学术专著一部（与刘同君合作），在《中国高等教育》、《江苏高教》、《理工高教研究》、《黑龙江高教研究》、《学海》、《唯实》、《理论学习月刊》、《苏州大学学报》等中文核心期刊发表学术论文近40篇，主持中国高等教育学会、江苏省教育厅、江苏省法学会、江苏省高校思想政治教育研究会等多项课题，主要研究方向为法理学、教育法学、医学法学。

<<法学视野中的大学自治>>

书籍目录

引言一、大学危机与大学权力二、研究视角与研究方法三、研究进路与研究内容第一章 大学自治的历史发展一、大学自治的历史回溯1. 大学自治的历史成因2. 大学自治的权利解析3. 大学自治的现代价值二、国外大学的自治模式1. 德国大学的自治模式2. 美国大学的自治模式3. 两种大学自治模式的启示三、我国大学自治的实践历程1. 大学自治的萌芽与奠基2. 大学自治的曲折与前行3. 大学自治的反思与展望第二章 大学自治与大学权力一、大学组织的权力特性1. 权力概念的学科视眼2. 权力与组织的关联考察3. 作为自治组织的大学权力二、大学自治的权力架构1. 大学权力的类型界说2. 行政权力与学术权力辨析3. 权力架构的三种模式三、我国大学权力的理性建构1. 大学权力的现实困境2. 大学权力的建构原则3. 大学类型与权力架构第三章 大学自治与行政权力一、大学自治的运行基石1. 社会组织的科层化趋势2. 理性科层制的结构特征3. 大学组织与科层管理二、行政权力的理论解析1. 行政权力的生成基础2. 行政权力的两种界分3. 行政权力的合理定位三、行政权力与依法行政1. 依法行政的理论演进2. 依法行政的症结所在3. 依法行政的具体举措第四章 大学自治与学术权力一、大学自治的学术根基1. 大学组织与学术活动2. 大学自治与学术自由3. 学术自由与学术权力二、学术权力的学理剖析1. 学术权力的特征分析2. 学术权力的生成基础3. 学术权力的功能指向三、学术规范的法学思考1. 学术权威与学术失范2. 学术失范的权力因素3. 学术权力的规范行使第五章 大学自治与权利保障一、大学生权利的理论概述1. 权利理论的法哲学思考2. 大学生权利意识的觉醒3. 大学生法定权利的内容二、大学自治的权利实现1. 大学自治的权利导向2. 权利义务一致观的确立3. 权利救济与权利实现三、权利保障的两项制度1. 两项制度的法律依据2. 两项制度的价值分析3. 两项制度的理性设计第六章 大学自治与司法审查一、司法审查的介入理由1. 我国司法审查制度概述2. 司法审查的法理依据3. 司法审查的现实需求二、司法审查的限度解析1. 司法审查程度的有限性2. 司法审查范围的有限性3. 司法审查作用的有限性三、司法审查的实践评析1. 案件的事实陈述2. 法院的判决理由3. 裁判理由的评析后记

<<法学视野中的大学自治>>

章节摘录

“自治是高深学问的最悠久的传统之一”，“失去了自治，高等教育就失去了精华”。

毫无疑问，中世纪以来的西方大学发展进程中，大学自治作为大学发展的基本定律导引着大学的前行。

不过，大学自治作为西方大学的治校原则在大学近千年的实践中不断发生着变化，不同的政治体制、文化传统、大学理念决定着大学自治的形式与内容。

审视西方大学自治的历史发展，特别是近代以来，大学自治中较为典型的两种模式分别是德国模式与美国模式，它们对世界其他国家大学自治产生了深远的影响。

1.德国大学的自治模式德国大学的自治模式以19世纪初期创立的柏林大学为标志。

柏林大学的创建，深受当时德国教育家洪堡的影响。

洪堡在1809-1810年任德国内政部文化教育司司长期间，负责组建柏林大学。

他围绕柏林大学的建立，撰写了《柯尼斯堡学校计划》、《立陶宛学校计划》、《文化和教育司工作报告》、《论柏林高等学术机构的内部和外部组织》等，表达了自己独特的大学理念。

就大学自身而言，洪堡认为大学必须服务于学问的纯粹理念，独立与自由是大学中起主导作用的原理。

大学只有获得自由，才能很好地完成历史赋予的使命，而作为大学自由（包括研究自由、教学自由、学习自由）的制度保障的只能是大学自治。

<<法学视野中的大学自治>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>