

<<通信原理应用实践指导>>

图书基本信息

书名：<<通信原理应用实践指导>>

13位ISBN编号：9787811331745

10位ISBN编号：7811331748

出版时间：2008-3

出版时间：哈尔滨工程大学出版社

作者：杨旭峰，刘岩涯 编

页数：157

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<通信原理应用实践指导>>

内容概要

本书是根据通信专业教学大纲并配合通信原理课程所编写的通信原理应用实践指导教材。

主要介绍了模拟和数字通信中的验证性实验和现代通信中二次开发性的综合性实验。

本书包括：通信原理实验设备的使用方法，通信中基础性实验的原理性的分析及详细的实验方法步骤

。例如，码型变换，ASK、FSK、PSK、MSK的产生，眼图实验等。

对通信专业的课程设计、毕业设计中常用的MAX+PLUS 软件进行了详细地介绍，并介绍了2FSK、密勒码等二次开发综合性实验的产生方法、程序及实验步骤。

<<通信原理应用实践指导>>

书籍目录

第1章 绪论 1.1 通信原理实验须知第2章 常用实验测量仪器、仪表的使用方法 2.1 UNI—T51型数字万用表 2.2 DS 5102CA数字存储示波器简介第3章 通信原理基础实验 3.1 验证性实验 实验1 基础实验——信号源、终端、频谱分析 实验2 码型变换实验 实验3 常规双边带调幅与解调实验 实验4 脉冲幅度调制与解调实验 实验5 信道模拟实验 实验6 振幅键控、移频键控、移相键控调制实验 实验7 振幅键控、移频键控、移相键控解调实验 实验8 脉冲编码调制与解调实验 实验9 增量调制与解调实验 实验10 同步信号提取实验 3.2 综合性实验 实验11 QPSK调制与解调 实验12 直接扩频与CDMA实验 实验13 现代数字调制、解调实验 实验14 电话接口及其PCM编译码和时分复用实验 实验15 通信系统实验第4章 MAX+PLUS 仿真软件简介 4.1 MAX+PLUS 功能 4.2 MAX+PLUS 安装 4.3 MAX+PLUS 应用举例第5章 通信系统综合设计性实验 5.1 2FSK信号的产生 5.2 Miller码信号的产生 5.3 利用集成电路实现2ASK信号的产生

<<通信原理应用实践指导>>

章节摘录

第1章 绪论 1.1 通信原理实验须知 1.1.1实验课目的和要求 通信原理实验是通信原理教学的实践性很强的后续课程。

实验的目的不仅要帮助学生巩固和加深理解所学的理论知识，更重要的是要训练学生的实验技能，使学生学会独立进行实验，养成工程实际能力和严谨的科学作风。

对学生实验技能训练的具体要求是：能正确选择、使用常用的仪器仪表和常用的电子设备；能独立参考电路图进行正确接线和查线；学习查阅手册，初步掌握常用电子元器件使用的基本知识；能准确读取实验数据，观察实验现象，测绘波形曲线；学会查找和排除简单的故障；能整理分析实验数据，独立写出内容完整、条理清楚和整洁的实验报告。

1.1.2实验课的几个阶段的具体要求 为了培养学生分析问题与解决问题的能力，充分发挥他们的主动性，提高实验课的质量，对学生在通信原理实验的课前预习、实验进行和课后总结三个阶段提出以下具体要求。

1.课前预习阶段 通过阅读实验教材及有关参考书，思考预习要求中的思考题，明确实验目的，理解有关原理，熟悉实验电路和内容，了解或拟定主要实验步骤。

列出所使用的实验模块和仪器设备、仪表。

列出测量数据的表格和要观察的现象，并初步估算或分析实验结果，了解实验中的注意事项。

2.实验进行阶段 进实验室后要自觉遵守实验室规则。

实验前先检查和熟悉仪器、设备的性能和使用方法，按实验内容合理布置实验现场，并按实验方案连接实验电路。

接线完毕后，要认真复查，确信无误后，经教师检查同意，方可接通电源进行实验。

.....

<<通信原理应用实践指导>>

编辑推荐

《新世纪理工系列·新世纪理工系列教材：通信原理应用实践指导》将通信原理的基础知识灵活地应用在实验教学环节中。

可独立也可组合、综合实施多项实验或示教。

本实验系统力求电路原理清楚，重点突出，实验内容丰富。

其电路设计构思新颖，技术先进，具有一定的代表性。

同时，注重理论分析与实际动手相结合，以理论指导实验，以实践验证基本原理，旨在提高学生分析问题、解决问题的能力及动手能力，并通过有目的地选择完成实验项目及二次开发，使学生进一步巩固理论基本知识，建立完整的通信系统的概念。

该实验指导书以湖北众友公司的ZY12Com23BF型号的实验箱作为实验设备。

<<通信原理应用实践指导>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>