

<<职业院校学生顶岗实习教育>>

图书基本信息

书名：<<职业院校学生顶岗实习教育>>

13位ISBN编号：9787811345414

10位ISBN编号：7811345412

出版时间：2009-8

出版时间：对外经济贸易大学出版社

作者：梅爱冰，严军 主编

页数：96

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<职业院校学生顶岗实习教育>>

### 内容概要

《国务院关于大力发展职业教育的决定》（国发[2005]35号）指出：“大力推行工学结合、校企合作的培养模式。

与企业紧密联系，加强学生的生产实习和社会实践，改革以学校和课堂为中心的传统人才培养模式”

。《关于全面提高高等职业教育教学质量的若干意见》（教高[2006]16号）又进一步指出：“积极推行订单培养，探索工学交替、任务驱动、项目导向、顶岗实习等有利于增强学生能力的教学模式；引导建立企业接收高等职业院校学生实习的制度，加强学生的生产实习和社会实践，高等职业院校要保证在校生至少有半年时间到企业等用人单位顶岗实习。

”并强调要“加强和推进校外顶岗实习力度，使校内生产性实训、校外顶岗实习比例逐步加大，提高学生的实际动手能力。

”各职业院校根据文件精神，已采用或准备采用顶岗实习教学模式，但由于这一新的人才培养模式还处于摸索之中，组织和管理难度较大。

本书针对目前职业院校组织顶岗实习的实践情况而编写，以解决顶岗实习中遇到的实际问题为主线，分章节介绍了顶岗实习的特点与意义、顶岗实习管理制度、顶岗实习协议的签订、顶岗实习中人际关系的处理、顶岗实习中的常见问题与应对、顶岗实习成绩的考核，旨在使学生接受顶岗实习这一教学模式，自觉遵守顶岗实习制度、信守顶岗实习协议、处理好顶岗实习中出现的问题，充分发挥顶岗实习在学生技能提高、适应社会、职业发展等方面的巨大促进作用。

## <<职业院校学生顶岗实习教育>>

### 书籍目录

绪论 附件1：国务院关于大力发展职业教育的决定（国发[2005]35号） 附件2：关于全面提高高等职业教育教学质量的若干意见（教高[2006]16号） 第一章 制度篇 第一节 遵守顶岗实习管理规定的重要意义 第二节 顶岗实习制度和纪律的内容 附录1：×××学院学生顶岗实习管理办法 附录2：×××学院顶岗实习学生行为规范 第二章 协议篇 第一节 教学实习型顶岗实习协议的签订 第二节 直接就业型顶岗实习协议的签订 附件1：职业院校学生教学顶岗实习协议模板 附件2：毕业生顶岗实习提前离校申请表 附件3：毕业生顶岗实习提前离校协议书 附件4：校企毕业生实习培训协议书 附件5：《劳动法》中关于签订毕业生就业协议书的相关法律法规 第三章 人际关系篇 第一节 认清“准员工”身份 第二节 营造良好的人际关系 第三节 讲究礼仪礼貌 第四节 钻研专业技能 第五节 留下好的印象 第四章 问题应对篇 第一节 顶岗实习问题频出的原因 第二节 顶岗实习经常出现的问题 第三节 顶岗实习中安全事故的预防与处理 第五章 顶岗实习考核篇 第一节 顶岗实习日志和实习报告的制作 第二节 顶岗实习成绩的考核与认定 参考文献

章节摘录

第一章 制度篇 第二节 顶岗实习制度和纪律的内容 一、制定顶岗实习管理制度的基本原则

1.安全性原则 将学生实习中的安全工作放在首位。

实习单位安排学生的实习工作，必须在保障安全的情况下才能进行。

学校与企业签订的学生实习协议中，必须要求企业严格按照《中华人民共和国劳动法》等相关法规，使学生的正当权利得到保护。

在实习期间，当工作环境存在安全隐患时，实习学生有权向企业管理部门和实习指导教师反映情况。在情况属实而企业未采取相应的整改措施，学生有权拒绝上岗。

2.学习性原则 学生的顶岗实习是实践学习的重要组成部分，是重要的教学环节，带有一定的强制性。

全体学生必须在学院和系部的统一安排下进行，在未经同意的情况下，不得擅自自选实习单位。

学生必须无条件接受学校安排的顶岗实习，不得以任何理由擅自离开实习单位。

3.学校推荐和家长自行联系实习单位相结合原则 学生在第五学期开学后开始进行顶岗实习，学院如果一时不能联系好实习单位的，必须在家长的监护下自选实习单位，并经常同实习指导教师保持联系。

同时，必须办理相关的手续并在实习期间接受学校的监管，并严格执行《顶岗实习管理制度》。

4.分散管理与学校集中管理相统一的原则 学生实习期间，如发生重大安全和人身伤害事故、重大违规事件等突发事件，企业和实习指导教师必须第一时间通知学校领导，启动相应预案，及时处理。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>