

<<日语听力>>

图书基本信息

书名：<<日语听力>>

13位ISBN编号：9787811347425

10位ISBN编号：7811347423

出版时间：2010-8

出版时间：对外经济贸易大学出版社

作者：曾志灵 编

页数：218

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<日语听力>>

前言

语言技能包括听、说、读、写四项技能，它们是人们通过语言进行交际的重要形式。

在语言学习中，听是吸收和巩固语言及培养说、读、写语言能力的重要手段。

而现实的外语教育中，听力亦是较难掌握的语言技能，易受语音材料、背景知识、语言知识、思维策略等因素的影响。

对于学习者如何才能提高听力能力的疑问，我们认为没有捷径，仅依靠在课堂上老师的授课是远远不够的。

听力能力的提高是不断练习和持续实践的过程。

学习者可以在老师的帮助下，制订合理的学习计划，谨记“熟能生巧，巧能生精”，通过大量语音和音像资料的听力输入来提高听力能力。

2008年本人开始参与对外经济贸易大学出版社“新世界全国高职高专院校规划教材·商务日语专业”《日语听力》的编写工作。

编写团队在听取了广泛建议后，根据实际教学过程制订了教材框架；听力材料大部分来源于JLPT（日语能力测试）和JTEST往年全真题，以尽可能保证听力内容的原汁原味。

在近2年的编写过程中，通过定期讨论和分析，不断修改和完善，终于完成了编写工作。

初稿完成以后，作为教学讲义在实际课堂中进行了一个学期的试用，得到了教师和学习者的广泛好评。

本教材分为16课，共72课时。

每课基本上由“基础篇”、“实践篇”、“应用篇”、“自我小测”、“分组演练”5个部分组成，供高职高专院校日语专业学生在二年级使用。

如果每周4课时的话，则可以安排在二年级第一学期，在授课时间逐篇学习“基础篇”、“实践篇”和“应用篇”三部分内容，“自我小测”在学完“应用篇”后进行，“分组演练”作为每次课后的作业。

如果每周2课时的话，建议在第一学期学习每一课的“基础篇”和“实践篇”，第二学期学习每一课的“应用篇”和“自我小测”，“分组演练”则可以贯穿两个学期。

<<日语听力>>

内容概要

每课基本上由“基础篇”、“实践篇”、“应用篇”、“自我小测”、“分组演练”5个部分组成，供高职高专院校日语专业学生在二年级使用。

如果每周4课时的话，则可以安排在二年级第一学期，在授课时间逐篇学习“基础篇”、“实践篇”和“应用篇”三部分内容，“自我小测”在学完“应用篇”后进行，“分组演练”作为每次课后的作业。

如果每周2课时的话，建议在第一学期学习每一课的“基础篇”和“实践篇”，第二学期学习每一课的“应用篇”和“自我小测”，“分组演练”则可以贯穿两个学期。

在日语专业一年级阶段，学习者主要培养听觉能力。

进入二年级之后，可以通过本教材“基础篇”、“实践篇”和“应用篇”三个由浅到深的16个专题学习，实现听力能力从听觉到听解的提升，同时通过“自我小测”和“分组演练”来提高语言运用能力。

另外，本教材没有在课文和附录中添加单词表等，目的是为了让学习者在听力过程中不拘泥于某个单词的意思，而把精力放在捕捉听力信息上，同时亦可以使学习者复习时自己去查找，通过并以此来加强其自主学习的能力。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>