

<<社科信息检索实用教程>>

图书基本信息

书名：<<社科信息检索实用教程>>

13位ISBN编号：9787811348781

10位ISBN编号：7811348780

出版时间：2010-11

出版时间：对外经济贸易大学出版社

作者：汪雪莲

页数：139

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

维基百科 (Wikipedia) 上有一个概念 “Unknown Unknown”，大意是如果你不知道一个东西，你也不会知道你自己不知道它。

在现实生活和学习中，当探究一个新概念、一条新信息或一个新问题时，最大的困难并不是问题本身，而在于自己 Unknown Unknown。

当搜遍互联网，检索了大量书刊、论文和数据库等信息资源，最终的收获却并不仅限于解决了这个问题，还会得到很多意想不到的收益和启发。

比如，最直接的收益是，在信息检索方面，你还知道了以后遇到类似的问题该到哪儿最快最有效地找到参考，知道了哪些网站是寻找这个领域最有价值信息的地方，哪些书是领域内最经典的书，哪些期刊是研究这个专业的最核心期刊，等等。

此外，更有价值的收获也许你暂时并没有意识到：一次看似平常的信息检索之旅，在你未来的生活和学习中会突然不经意地点燃你的智慧之灯。

本书编者在高校图书馆从事信息咨询工作多年，也一直担任本科生信息检索课教学。

通过信息检索咨询和教学工作，既帮助用户解决了科研和学习方面的信息检索问题，也收获了职业成就感和人生价值。

编者在解决这些形形色色问题的过程中也学到了很多新思维和新方法，不仅有助于更好地完成工作和教学，也丰富了编者自身的生活阅历，成为一个永远保持好奇心的终身学习者。

纸质教材因其线性叙述结构所限，很难体现信息检索网络教学的优势。

在课堂教学中，可以利用网络和多媒体教学的优势，引领学生在各类信息资源平台自由穿梭。

现在市面上此类教材有几百种之多，许多新教材与时俱进地不断更新理论，添加新的检索工具和实例，但是论述方式和内容结构变化不大，许多理论陈述和案例说明仿佛两张皮不能自然融合。

编者以为，网络和信息技术的发展日新月异，各学科知识的专深度和交融性同步发展，作为一名信息管理和教学人员，不可能也没必要对各个学科专业知识深入了解。

信息检索课是信息素质教育的重要组成部分，也是其中实践性最强的成分，在总结各类信息检索经验和实际运用技能时，应抽象出适用性更广的知识，而非一个萝卜一个坑地举例教学。

特别是社会科学信息检索和利用，通常要解决的是综合性跨学科的问题，远不是一两种检索方法或一两个检索系统能涵盖的。

在课堂和教材中，可以以普遍性的检索实例为主线，穿插必要的概念解释，并结合典型的检索系统和管理软件的运用，使学生通过面对问题的信息检索实践，掌握其基本原理和思维方法，培养个人知识管理的习惯和技能，并在自己的专业领域中触类旁通地运用，成为一个“会学习的人”。

<<社科信息检索实用教程>>

内容概要

《社科信息检索实用教程》编者在高校图书馆从事信息咨询工作多年，也一直担任本科生信息检索课教学。

通过信息检索咨询和教学工作，既帮助用户解决了科研和学习方面的信息检索问题，也收获了职业成就感和人生价值。

编者在解决这些形形色色问题的过程中也学到了很多新思维和新方法，不仅有助于更好地完成工作和教学，也丰富了编者自身的生活阅历，成为一个永远保持好奇心的终身学习者。

纸质教材因其线性叙述结构所限，很难体现信息检索网络教学的优势。

在课堂教学中，可以利用网络和多媒体教学的优势，引领学生在各类信息资源平台自由穿梭。

现在市面上此类教材有几百种之多，许多新教材与时俱进地不断更新理论，添加新的检索工具和实例，但是论述方式和内容结构变化不大，许多理论陈述和案例说明仿佛两张皮不能自然融合。

编者以为，网络和信息技术的发展日新月异，各学科知识的专深度和交融性同步发展，作为一名信息管理和教学人员，不可能也没必要对各个学科专业知识深入了解。

信息检索课是信息素质教育的重要组成部分，也是其中实践性最强的成分，在总结各类信息检索经验和实际运用技能时，应抽象出适用性更广的知识，而非一个萝卜一个坑地举例教学。

特别是社会科学信息检索和利用，通常要解决的是综合性跨学科的问题，远不是一两种检索方法或一两个检索系统能涵盖的。

在课堂和教材中，可以以普遍性的检索实例为主线，穿插必要的概念解释，并结合典型的检索系统和管理软件的运用，使学生通过面对问题的信息检索实践，掌握其基本原理和思维方法，培养个人知识管理的习惯和技能，并在自己的专业领域中触类旁通地运用，成为一个“会学习的人”。

<<社科信息检索实用教程>>

书籍目录

第一章 信息与信息素质第一节 信息与信息检索第二节 信息素质第二章 社科信息检索基础第一节 传统文献类型第二节 文献检索基础第三章 互联网与图书馆第一节 网络信息与图书馆资源第二节 搜索引擎和网络信息第三节 国家级图书馆和文献资源共享体系第四节 图书馆网络数据库概览第四章 社科信息分析与评价第一节 信息分析与评价的意义第二节 中外文社科信息评价工具第五章 信息收藏、整理与个人图书馆第一节 整理网络信息第二节 个人图书馆第六章 社科信息综合利用与论文写作第一节 课题研究第二节 选择和定位发表论文的期刊第三节 学术论文写作与投稿附录一 北京地区高校信息素质能力指标体系附录二 对外经济贸易大学电子资源一览表附录三 信息检索课外参考读物和网站参考文献

章节摘录

第一章 信息与信息素质 第一节 信息与信息检索 在真正实施信息检索之前，首先要学习一下有关信息和信息检索的基本知识。

这就像人们开车上路前要先学交规，考驾照，熟悉路况和辨别方向一样。

当准备在信息海洋中冲浪时，应该先了解海的特性，熟悉冲浪的工具，再练习冲浪技巧。

一、信息 信息的定义有很多种，诸如： 1. 信息是关于环境事实的可通信的知识。通过各种形式，包括数据（字母、符号和数字）、代码、图形、报表、指令等等反映出来的。

2. 信息是一切容易获得的和不易获得的、有时可供人们参考的事实和思想的总和。

3. 信息是事物、物质、事件等某种属性的反映，是客观事物某些特性的表象和线索。

初识“思维导图”这个概念，许多人会把它与“快速阅读”、“超强记忆”和“思维导图”联系起来，检索就要从这几个关键信息出发。

偶尔得到一些信息时，一般不会有意识地去提炼和概括其中的关键词，只是对问题有个模糊的印象。

但是，如需要深入地探索这个问题，学会正确地提炼关键词概括信息，意味着自己的信息检索之旅没有偏航，不会浪费时间。

二、知识 知识的定义也很多，如： 1. 知识是同类信息的深化、积累，是优化了的信息的总汇和结晶。

2. 知识是人们对客观事物存在和运动规律的认识。

是建立在信息基础之上，经过加工与编码后创造出来的新的信息。

3. 知识是人类认识的成果或结晶，包括经验知识和理论知识（《辞海》）。

总之，知识包含在信息之中，收集、分析、利用信息通常导致知识创新。

可以这样通俗地理解：信息是原料，经过提炼加工后，能成为有用的知识。

将信息转化为知识，再将知识转化为智慧，是一种动态创新的过程。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>