

<<微观经济学十讲>>

图书基本信息

书名：<<微观经济学十讲>>

13位ISBN编号：9787811350906

10位ISBN编号：7811350904

出版时间：2008-12

出版时间：暨南大学出版社

作者：茅于軾

页数：261

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<微观经济学十讲>>

前言

本书从2004年第一版问世以来，很受读者的欢迎。

不但大学里学经济学的同学用来作参考书，还有大量非经济学专业的人士，拿这本书作为经济学的入门读物。

为了满足市场的需要，出版社决定再版。

借此机会我对本书的内容作了一些调整，主要是增加了一些辅助性的文章，用以帮助读者更容易地了解经济学的要义。

这些文章放在附录里，作为单独的一个部分。

经济学是已经成型的一个学科，特别是它的微观部分，多年来主要的内容没有太大的增减。

如从萨缪尔森最著名的《经济学》教科书来看，它1955年的第11版和时隔37年以后1992年的第14版。

<<微观经济学十讲>>

内容概要

《微观经济学十讲》为茅于軾先生在天则书院开讲的微观经济学培训课程的讲义。作者以价值理论作为经济学的核心问题，探讨了择优分配原理、价值与一般均衡、交换理论、需求与消费、生产理论、市场和垄断等经济学命题，并对经济学和道德、经济学和经济制度，以及我国当今许多经济现象、经济活动进行了理性分析。

《微观经济学十讲》深入浅出，鞭辟入里，可以作为经济学入门读物，也可以用作大学经济系学生的参考读物。

这是一本别开生面的经济学中级读物，为读者提供了对经济现象的进一步思考。

<<微观经济学十讲>>

作者简介

茅于軾，著名经济学家，被誉为“经济学界的鲁迅”。

1929年出生于南京，抗战时辗转于大后方，1946年毕业于重庆南开中学，1950年毕业于上海交通大学机械系，以后20余年从事铁道机车车辆研究。

20世纪70年代中开始运输经济、数理经济的研究。

1984年从铁道部科学研究院调到中国社

<<微观经济学十讲>>

书籍目录

前言怎样学好经济学(代序) 第一讲 价值与一般均衡 关于讲座的对象和方法 经济学的核心问题 一般均衡决定商品价值 计划经济必须变革的原因 一般均衡理论的运用和挑战 价格的变化性 经济分析的困难与延伸第二讲 交换理论 交换的基本规律 个人消费与社会价格 自由交换与市场经济 一些数学补充 要点总结第三讲 需求和消费 偏好如何决定 需求变动的规律 消费者剩余和社会分工 需求弹性及其应用第四讲 生产理论 生产要素创造财富 要素的有效利用 社会生产的最优原则 按要素贡献分配收入第五讲 择优分配原理 边际分析和价值工程 寻求效益最优点 边际收益递减规律 择优分配案例 资源的合理配置 补充总结第六讲 经济可行性分析和市场 贴现率和经济分析 市场制度的利弊第七讲 完全竞争市场和垄断 汇率的形成 市场均衡的特点 自然垄断 其他垄断问题第八讲 从“囚徒困境”到博弈论 从“囚徒困境”说起 博弈论的基本概念和分析方法 较复杂的博弈方式:混合策略 博弈均衡的一般规律 博弈论和信息经济学的简单应用 补充总结第九讲 计量经济学 一些基础知识 回归分析和正态分布 计量经济学的应用第十讲 经济学和道德 为什么经济学和道德有关 自利能够达到均衡 毫不利己、专门利人的逻辑矛盾 人与人的对等关系 利人利己就是财富的创造 有利于各方的交换为什么难以形成制度 财产所有权和市场制度 人类社会的目标和制度前景 快乐和经济附一讲 经济学和经济制度 何以价值问题重要 交换价值是唯一的答案 粮食问题 一般均衡理论 自由经济和一般均衡 自由思想是一所好大学必备的精神 交换如何产生了财富 市场的毛病和纠正之道 财产的保护 30年改革的成就附录 析“金钱万能” 资源配置全球化的意义 汇率的制度经济学分析 货币和价值观的起源以及对社会发展的影响 经济学所用的思考方法 流通生财 神秘的货币 收入分配问题的再审视 谈土地的价格 铁路春运不涨价的社会成本 中国电力价格监管的几个经济学问题 我们为什么要学经济学

<<微观经济学十讲>>

章节摘录

交换的基本规律今天要讲的交换理论，跟一般均衡一样，也是一个非常重要的基本理论。

我们从一个简单的模型说起。

它要讨论的问题是：假定有两个人，各自拥有一批商品，现在让他们自由地交换，最后，在什么状况下，交换会停止下来。

通过这个简单的模型，我们可以看清交换发生的过程和规律。

首先，假定有两个人，一个人拥有苹果，一个人拥有香蕉。

一般而言，人总是喜欢新鲜和多样化的，所以我们有理由认为他们要进行交换。

这两个人的偏好未必一样，但一般而言，不是特别喜欢吃香蕉并且拒绝苹果，也不是特别喜欢吃苹果并且拒绝香蕉，他们希望有机会都能吃一点。

这时候，如果他们各自拥有100个苹果和100个香蕉，很显然，他们要进行交换。

如果他们俩对苹果和香蕉的偏好完全相同，他们一定会交换到各自拥有50个苹果和50个香蕉为止——只有这样，他们才能获得最大限度的满足。

这个结果是在特殊的假定下得出的，接下来我们探讨更普遍的情况。

虽然两人的偏好未必完全相同，但很可能是希望有机会都吃一点。

他们会拿自己所拥有的向对方交换自己所没有的，交换的比例我们不知道，暂时假定为1：1。

这个比例不影响以后的推论。

在这里，交换的比例并不重要，重要的是，对方拥有的是自己所稀缺的，他们都很希望得到对方的物品，这样，交换就必然发生。

他们以1：1的比例不断地交换，在此过程中，对方多余而自己稀缺的东西数量逐渐在改变，对方的不那么多余，自己的也不那么稀缺。

所以达到某一程度时，会有一方首先提出终止交换。

有可能另一方恰好也感觉已经满足，不再继续交换。

但也有可能另一方还希望继续交换，此时他必须让一点步，以说服对方同意继续交换，使双方都能得利。

如果让一点步对方还不同意。

说明让步还不够。要多让一点。

如果多让了对方还不同意，就得再多让，一直到自己也觉得不能再让了。

所以在交换停止时，一定是双方同时感觉不需要再交换了。

这时候出现了均衡。

这一点十分重要。

在交换过程中，物品的效用随着数量的增多而减少，我们称之为边际收益递减。

这是经济学中的一个公理性假定，也是经济学大厦的基石。

如果不是收益递减，人类社会将陷入某种单一消费（例如吸食鸦片）的畸形世界。

收益递减规律具有普遍性，然而它又无法用更基本的逻辑来证明，所以只好把它当成经济学中的公理——普遍符合事实因而无须证明的规则。

当然，从动态角度看，收益递增也是存在的，对这个问题有很多研究，留待以后讨论。

归纳起来，交换达到均衡的条件是这样的：假设对甲而言，甲 a 个苹果的效用等于甲 b 个香蕉的效用；

对乙而言，乙 a 个苹果的效用等于乙 b 个香蕉的效用。

如在交换达到均衡时必有：甲 a / 甲 b = 乙 a / 乙 b ，否则交换将继续进行。

这个公式的意义是：不论开始时两个人对苹果和香蕉的相对评价有多大的差别，在达到交换均衡时，两个人对苹果和香蕉的评价必定趋于一致。

换句话说，如果他们俩对苹果和香蕉的相对评价不一致，必定还有能使双方得利的交换机会。

只要在相应的评价比中间，找到一个交换比，必定能使双方都得利。

比如说，甲认为两个苹果的价值相当于一个香蕉（香蕉的价值两倍于苹果），而乙认为两个香蕉的价值相当于一个苹果（苹果的价值两倍于香蕉），那么用1：1的交换比让他们两人互相交换，双方都能

<<微观经济学十讲>>

够得利。

只要两人对苹果和香蕉的相对评价不同，这个推理总是可以应用的。

我们注意到，随着两人之间交换的进行，他们俩对于苹果和香蕉的相对评价也在改变，最后一定会达到两人对苹果和香蕉的相对评价完全一致为止。

因为只要不一致总有继续交换的可能。

当出现第三者时，甲乙两人之间所达成的交换比，未必符合第三个人的主观评价。

他会提出一个不同的交换比，只要这个交换比不同于甲乙两人所已经达成的交换比，就能够为他们两人之一提供交换机会。

当一切交换机会都被用尽时，这三个人对苹果和香蕉的相对评价的比例一定全部相等。

上述模型还可以推广到多种物品的情况，因为多种物品中任意两种都存在这个规律，所以，不管你有多少种物品，物品的数量如何，商品交换的均衡条件都是相同的，只要允许交换，最后的结果就是双方拥有的各种物品的效用比对方而言都相等。

在上述模型中，还有一些隐含的前提。

首先，两个人都想改善自己的处境。

他们的出发点不是帮助对方，也不是为难对方，只是想增进自己的利益。

其次，他们有行动的自由，不受强制。

他们可以选择自己喜欢的交换方式。

特别关键的是，他们对物品的所有权有保障，双方的权利是对等的。

否则，他们之间就可能没有交换，只有抢夺。

总之，如果甲乙双方各自拥有一堆货物，他们又有交换的自由，交换必定会发生，最后完成充分交换之后，即一切通过交换改善自己处境的机会都用尽以后，会出现交换的均衡。

对他们两人来说，任何两种物品的效用比全都相等。

这个结论适用于一切场合——初始的分配相同或者不相同、两个人或者更多人之间以及各种可能的古怪偏好。

奇怪的是交换的最后，他们对物品的效用评价全都一致。

<<微观经济学十讲>>

媒体关注与评论

茅于軾，北京天则经济研究所理事长。

中国当前最有影响的经济学家之一，民间经济学者的重要代表。

1979年提出择优分配原理，重新构造了整个微观经济学，1997年提出人与人的等价关系……他任理事长的天则经济研究所是推动中国制度变革的重要民间力量。

——中国社会科学院城市发展研究中心、科学网评价中国改革功勋(贡献)人物茅于軾经济学的目标是在资源约束的条件下追求经济产出的最大，反过来也可以说，要在某个产出水平上使资源使用最小。

这个观念有重要的现实意义。

拿中国的经济改革来说，一般人认为它的目标是要扩大我们的经济产出，其实，也应该这么理解：把我们的经济产出设定在某个水平上，如何使我们的制度成本最低。

——茅于軾《微观经济学十讲》要知道，社会存在的最大浪费，不是家庭理财错误，而是资源配置错误。

价格管制造成的僵化、大量的烂尾楼、进出口中的政府补贴、失业导致的人力浪费等等，都是资源配置问题，个人对此毫无办法，必须由懂得经济学的政府官员来解决。

可以说，绝大部分的政府官员都应该学经济学，而企业家却未必一定要学经济学。

——茅于軾《由(微观经济学十讲)说开去》(原载《文汇报》)

<<微观经济学十讲>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>