

<<三湖教思>>

图书基本信息

书名：<<三湖教思>>

13位ISBN编号：9787811356137

10位ISBN编号：7811356139

出版时间：2010-10

出版时间：暨南大学出版社

作者：何成宏

页数：192

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<三湖教思>>

内容概要

《三湖教思》是一位从事高等教育与研究几十年的老教授、博士生导师对自己从教生涯的总结，对当下教育制度、教育现象的反思。其所思所想对今天中国的教育不无参考价值。

<<三湖教思>>

作者简介

何成宏，教授，博士生导师。
四川开江县人，1936年生，1951年参加中国人民解放军，1959年毕业于清华大学。
曾长期任教于江西工业大学、南昌大学。
获国家科技进步奖1项，省部级科技进步奖6项，发表学术论文80余篇，撰有专著《隔振与缓冲》。
《三湖教思》是作者近几年有关教学理念与教育方法的总结。

书籍目录

序修订版说明知识的形塑——方法篇课堂演出的脚本师生互动的策划——谈备课融自身入教材化教材为自身——谈讲课用从抽象到具体领导从具体到抽象——阐述不同于研究用认知重演律引导科学再生产——个体是类的总和说不出的知识、看不见的课程、框不住的思维——语言的局限和认识的无限知识再生产——方略篇教学思想十问——坚持基于客观主义认识论的教学观课件、课时与课程——把真理揭示在过程之中基础不夯实难有高素质——宁愿学少些，但要学好些对教学大纲作切合实际的修订，给授课质量以可衡量的价值——切合实际的才是最好的差异育和谐纵深铸特色——知识结构与发展空间评《评估方案》中的若干观测点——软指标要用硬尺度，死指标要用活尺度文化的传承——育人篇求索与理想齐飞名师为名园增色——前湖寄望教师是天底下最好的职业——为创造幸福而幸福教书的根本意义在育人，育人的最好手段是教书——缺乏科学的思想性是空洞的思想性把一个更美好的自己献给学生——学生身上永远有老师的影子我们在干什么——谈教师的使命关心下一代，关心可持续发展——真理无代沟，发展有隐忧求索力的张扬——学风篇高等学校的力气该往哪里使——以内养外，补血养颜把建设软实力作为硬任务——风物长宜放眼量大学之大在大问——是利器，也是境界高校为何失去定力——是谁绑架了高等教育高等学校需要科学发展的体制环境——大学的条件：无条件地求问大学理念的回归：以人为本——学问化育人格，人格铸造人生后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>