

<<技校学生心理健康与成长>>

图书基本信息

书名：<<技校学生心理健康与成长>>

13位ISBN编号：9787811356410

10位ISBN编号：7811356414

出版时间：2010-9

出版时间：暨南大学出版社

作者：曾丽华 编

页数：245

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<技校学生心理健康与成长>>

前言

詹纳是1976年奥运会十项全能金牌的获得者。

他说：“奥林匹克水平的比赛，对运动员来说，20%是身体方面的竞技，80%是心理上的挑战。

”心理素质不仅影响人的健康和寿命，还关系到人生的成败。

1999年8月，教育部印发《关于加强中小学心理健康教育的若干意见》，要求“从2000年秋季开学起，大中城市有条件的中小学要逐步开展心理教育，小城镇及农村的中小学也要从实际出发，逐步创造条件开展心理健康教育”。

2001年4月，教育部颁布《关于加强普通高等学校大学生心理健康教育工作的意见》，对大学生心理健康教育工作提出指导性意见；2002年8月，教育部颁布《中小学心理健康教育指导纲要》，为中小学心理健康教育的发展指明了方向。

2004年7月，教育部印发了《中等职业学校学生心理健康教育指导纲要》，进一步强调了中等职业学校学生心理健康教育的重要性，从而促进了中等职业学校心理咨询工作的开展。

为此，广东省职业技术研究室多次对技校教师进行心理健康教育的培训。

2009年6月21日至23日，由广东省职业技术教研室组织，在中山市高级技工学校对广东省技工院校心理辅导教师进行培训，参加培训的学员有200多人。

技校生多数是初中毕业后读的技校，他们年龄较小，思想不成熟，当第一次远离亲人来到技校，开始独立生活后，会出现很多不适应，遇到许多意想不到的压力和挫折，出现一些心理问题，如自卑、悲观、失望、焦虑、压抑等。

如果不及时调整，就会影响正常的学习和生活，进而影响未来职业的适应和发展。

技校学生的身心发展处于一个转折时期，他们的学习生活由普通教育转向职业教育，发展方向由升学为主转向以就业为主；他们将较早地面对社会和职业的选择，面临职业竞争日趋激烈和就业压力日益增大的环境变化；他们在自我意识、人际交往、求职择业以及成长、学习和生活等方面难免产生各种各样的心理问题。

因此，在技校开展心理健康教育，是促进学生全面发展的需要，也是实施素质教育、提高学生全面素质和综合职业能力的必然要求。

现代社会对人的心理素质提出了越来越高的要求，在北京、上海、广州等各大城市，小学、中学和大学心理健康教育都已纳入正常的教学计划，技工院校的心理健康教育也越来越受重视。

<<技校学生心理健康与成长>>

内容概要

本书介绍利用NX 6进行产品零件的有限元分析以及运动仿真方面的知识和应用技术，包括产品分析思路、分析方法、操作步骤和技巧，最后进行知识总结并提供了大量习题。

为了使读者直观掌握有关操作和技巧，本书配套光盘中根据章节制作了有关的视频教程，与本书相辅相成，可最大限度地帮助读者快速掌握本书的内容。

本书注重实践，强调实用。

适合国内机械分析师和生产企业的工程师阅读，可以作为NX培训机构的培训教材、NX爱好者和用户自学教材，以及在校大中专相关专业学生学习NX的教材。

<<技校学生心理健康与成长>>

书籍目录

第1章 高级仿真概述 1.1 高级仿真介绍 1.2 高级仿真文件结构 1.3 仿真导航器 1.3.1 仿真导航器节点 1.3.2 仿真文件视图 1.4 高级仿真工作流程 1.4.1 选择工作流程 1.4.2 自动工作流程和显示工作流程 1.4.3 处理多个解法 1.4.4 处理多个仿真文件 1.5 上机指导：支架有限元仿真 1.6 习题第2章 模型准备 2.1 几何体理想化 2.1.1 几何体理想化概述 2.1.2 理想化几何体 2.1.3 移除几何特征 2.1.4 中位面 2.1.5 分割模型 2.1.6 缝合 2.1.7 再分割面 2.1.8 上机指导：移除几何特征练习 2.1.9 上机指导：网格中位面练习 2.2 使用NX建模工具修复几何模型 2.2.1 修复问题 2.2.2 诊断问题 2.2.3 修复几何模型的常用工具 2.2.4 上机指导：活塞几何体修复练习 2.3 习题第3章 基本网格技术 3.1 网格基本信息 3.1.1 网格划分概述 3.1.2 网格单元大小 3.1.3 自动单元大小计算 3.2 物理和材料属性 3.2.1 材料属性 3.2.2 材料类型 3.2.3 创建和应用物理属性表 3.3 网格捕集器 3.3.1 网格捕集器概述 3.3.2 创建网格捕集器 3.3.3 管理网格捕集器 3.3.4 上机指导：高尔夫球杆 3.4 3D网格划分 3.4.1 3D四面体网格概述 3.4.2 创建3D四面体网格 3.4.3 3D扫描网格概述 3.4.4 创建3D扫描网格 3.4.5 上机指导：3D网格划分 3.5 2D网格划分 3.5.1 2D网格概述 3.5.2 创建2D自由网格 3.5.3 自由映射网格 3.5.4 2D映射网格概述 3.5.5 上机指导：创建2D网格 3.5.6 上机指导：创建2D映射网格 3.6 1D和0D网格划分 3.6.1 1D网格概述 3.6.2 创建1D网格 3.6.3 1D截面 3.6.4 0D网格 3.6.5 上机指导：创建1D网格 3.7 习题第4章 高级网格技术第5章 边界条件第6章 后处理第7章 求解模型和解法类型第8章 高级FEM建模技术第9章 NX热流分析第10章 运动仿真概述第11章 创建连杆和运动副第12章 创建运动驱动第13章 基于时间的运动仿真附录A 考试指导附录B Nastran安装以及配置参考文献

<<技校学生心理健康与成长>>

章节摘录

插图：

<<技校学生心理健康与成长>>

编辑推荐

《技校学生心理健康与成长》既可作为技校学生心理健康教育的教材，也可作为技校学生自我心理保健的读本，还可作为班主任和科任教师开展技校学生心理健康教育的参考书。

<<技校学生心理健康与成长>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>