

<<汉语水平步步高>>

图书基本信息

书名：<<汉语水平步步高>>

13位ISBN编号：9787811372465

10位ISBN编号：7811372460

出版时间：2009-6

出版时间：苏州大学出版社

作者：陆庆和，黄兴 编

页数：262

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<汉语水平步步高>>

内容概要

丰富全面的教学资源：内容涵盖了对外汉语教学大纲规定的初、中、高级的主要语法点与词汇难点，对孔子学院和各类汉语教学机构来说，是不可或缺的教学资源。

讲练结合，便于参考：编者大多是多年从事对外汉语教学工作的教师，他们把汉语教学中行之有效的讲解、说明与练习方法融入《汉语水平步步高：副词》，对汉语教师来说，是很有价值的参考书。

分级讲练，有利自学：丛书将汉语的重点与难点分为四个层次，由浅入深，由易到难，反复讲练，对有自学能力的学生来说，是挑战HsK、向高级水平迈进的好指导和好帮手。

<<汉语水平步步高>>

书籍目录

总说第一单元第一课就1才1第二课马上立刻顿时第三课正在在正第四课都1第五课就2才2第六课很
 非常真太挺第七课有点儿一点儿第八课又1再1（一）第九课还第十课也1第十一课不没（一）第十
 二课不没（二）单元练习第二单元第一课更加更第二课稍微稍稍（稍）略微第三课最顶极其极第四
 课常常往往第五课经常通常第六课又1再1（二）第七课全全部完全第八课老总（一）第九课老总（
 二）第十课只光单仅仅（仅）第十一课都2第十二课全都第十三课也2第十四课处处到处第十五课刚
 才刚刚（刚）第十六课快（快要）就（就要）将（将要）单元练习第三单元第一课已经曾经第二课
 按期按时准时第三课白白白第四课本来原来第五课差点儿差不多几乎第六课简直几乎第七课渐渐逐
 步逐渐慢慢第八课确实的确在其实第九课偷偷悄悄暗暗默默第十课总算终于第十一课毕竟究竟到
 底第十二课大概大约大体大致第十三课也许恐怕第十四课尤其特别格外比较较第十五课又2再2第十
 六课就3才3单元练习第四单元第一课分明明明第二课千万万万第三课只顾只管第四课公然毅然猛然
 第五课连连一口气一连第六课一旦一度一时暂时第七课一举一下子一下儿第八课一再再三第九课一
 概一律第十课不停不住不断不时第十一课势必必定必将想必第十二课大都大多多半大半第十三课亲
 笔亲眼亲手亲自亲身第十四课先后早晚迟早第十五课及早早日单元练习

<<汉语水平步步高>>

章节摘录

“再”有时可表示“持续不变”，但和“还”有不同之处：“还”后边常常跟“要、想”等词，动词可以是简单的，也可以是复杂的，多表示希望动作持续不变；“再”后边的动词不能是简单的，或者是动词重叠，或者带补语或其他成分，或者用于假设分句，多表示不希望动作持续下去。

如： 我有点累，还想躺一会儿。

（带补语，说话人希望动作再持续） 我们叫他不要唱了，可他还要唱。

（动词是简单的，动作者希望动作再持续） 这个问题很麻烦，我们再研究研究。

（动词重叠，说话人希望动作再持续） 这个地方太脏了，没办法再住下去了。

（带补语，说话人不希望动作再持续） 你再这么干下去，会出问题的。

（带补语，说话人不希望动作再持续） 有时，形容词也可以出现在“再”或“还”后，用法也有些不同。

如： 天再这么热下去，我可受不了了。

（假设句，带“这么”和补语，说话人不希望状态再持续） 他的身体怎么还这么差？

（疑问句，说话人奇怪为什么状态仍持续不变） 句子形式一样，但用“再”和用“还”的意义及口气有区别。

如： 今天你没时间跟我谈的话，我明天再来。

（口气平和） 你不答应，我明天还来。

（带有威胁的口气）。

<<汉语水平步步高>>

编辑推荐

孔子学院的好资源，汉语教师的好参谋，HSK备考的好指导，冲刺高级的好帮手。

<<汉语水平步步高>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>