

<<高效课堂钻石学案>>

图书基本信息

书名：<<高效课堂钻石学案>>

13位ISBN编号：9787811375633

10位ISBN编号：781137563X

出版时间：2010-9

出版时间：苏州大学出版社

作者：《高效课堂·钻石学案》编写组 编

页数：100

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高效课堂钻石学案>>

前言

随着新课程改革的不断推进与深入，课堂教学领域的改革备受关注。从根本上变革教师的教学方式与学生的学习方式是现阶段课程改革的重点。新课程改革的落脚点最终在课堂，主阵地是课堂，主体是学生，关键是教师。形成自主、合作、探究的课堂氛围，建立高效的课堂是学校需要优先考虑解决的重点问题所在。

让我们的课堂高效而充满魅力，让我们的课堂成为教师和学生共同经营知识、能力、情感、价值观的交流平台，是我们执著的追求。

课堂是教师和学生共同的家园，“教学相长”正是对这一追求的最好注脚。

于是，我们投身课程改革实践，用自己的眼睛发现问题，用自己的思考分析问题，用自己的智慧解决问题。

发现和创造成为我们教师职业生存方式的重要内容。

我们一直在探索，努力让课堂有知识、有能力、有生机、有生命的质感。

致力于构建“高效课堂”的“朴实教学”，是以学案为载体，以导学、助学、督学为方式，以学生的自主性、合作性、探究性学习为主体，以教师为主导，师生合作共同完成教学目标的一种教学方式。

这种教学方式使教学过程由“教”变为“导”，由“要我学”变为“我要学”，真正实现“减负增效”，建立良好的师生关系，形成和谐的课堂气氛。

学案教学作为高效课堂的重要抓手与实现途径，正受到越来越多的关注，学案教学的研究方兴未艾。我们在多年实践并研究探索的基础上，遴选教学一线优秀的特、高级教师，优化设计理念，强化责任意识，精心组织策划，将这套《高效课堂·钻石学案》丛书奉献给广大师生。

这套《高效课堂·钻石学案》丛书遵照“朴实”课堂“先学后讲、现讲现练、即批即补”的教学思想，按照学生的学习全程进行设计，将学习的重心前移，充分体现课前、课堂、课后的发展与联系，主要依据“课前导学——课堂互动——巩固拓展——检测评估”四大环节并结合具体学科课程特征编撰而成。

愿我们的努力让广大师生在素质教育的康庄大道上幸福前行，迈向成功！

<<高效课堂钻石学案>>

内容概要

随着新课程改革的不断推进与深入，课堂教学领域的改革备受关注。从根本上变革教师的教学方式与学生的学习方式是现阶段课程改革的重点。新课程改革的落脚点最终在课堂，主阵地是课堂，主体是学生，关键是教师。形成自主、合作、探究的课堂氛围，建立高效的课堂是学校需要优先考虑解决的重点问题所在。

书籍目录

选修2-1 第三章 空间向量与立体几何1. 空间向量及其线性运算2. 共面向量定理3. 空间向量基本定理4. 空间向量的坐标表示5. 空间向量的数量积(1)6. 空间向量的数量积(2)单元自主测试(一)7. 直线的方向向量与平面的法向量8. 空间线面关系的判定(1)9. 空间线面关系的判定(2)10. 空间的角的计算(1)11. 空间的角的计算(2)单元自主测试(二)12. 本章复习

选修2-3 第一章 计数原理1. 两个基本计数原理2. 排列(1)3. 排列(2)4. 排列(3)5. 组合(1)6. 组合(2)7. 组合(3)单元自主测试(一)8. 计数应用题9. 二项式定理(1)10. 二项式定理(2)11. 二项式定理(3)单元自主测试(二)12. 本章复习

选修2-3 第二章 概率1. 随机变量及其概率分布2. 超几何分布3. 独立性(1)4. 独立性(2)单元自主测试(一)5. 二项分布6. 随机变量的均值与方差(1)7. 随机变量的均值与方差(2)单元自主测试(二)8. 本章复习

<<高效课堂钻石学案>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>