

<<暑假自主学习高效方案>>

图书基本信息

书名：<<暑假自主学习高效方案>>

13位ISBN编号：9787811377149

10位ISBN编号：7811377144

出版时间：2011-6

出版时间：苏州大学出版社

作者：本书编写组

页数：114

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<暑假自主学习高效方案>>

### 内容概要

白驹过隙，我们又迎来了一个崭新的暑假。

《暑假自主学习高效方案》将伴随大家度过这段美好的时光!

不断推进与深化的新课程改革要求我们：站在课程建设的高度，对学科作业进行整体思考、规划和设计；让做作业成为培养和发展学生素养的有效途径；让学生在做作业过程中学会与他人相处，学会在实践中检验知识，获得全面、主动的发展，从而为终身发展奠定良好的基础。

面对教改大潮，《暑假自主学习高效方案》应运而生了!

首先，《暑假自主学习高效方案》旨在建立与课程(学年、学期、单元或章节教学整体规划)相配套的作业体系；精细解读课标和教材(学材)，研究设计理性化作业；以教材内容为主线，引领学生温习、研读教材，自主构建并完善知识体系，强化基础知识，提高基本技能，掌握思路技巧，提升综合能力

。

其次，《暑假自主学习高效方案》的设计思路突破了以往作业设计的局限，精选题目、科学分类、阶梯排列、把控难度，向课外延伸，与生活接轨，增强了作业的趣味性、实践性与探究性。

在合作探究学习中，学生的交际能力、分析能力、表达能力都将得到提高。

每份练习首页上方设日期、时段记录，起到学习计划管理作用。

每页设计“自主反思”栏，用于学生自主补充纠错记录。

练习末页设计“互动评价”栏，用于合作学习小组和任课老师评价使用。

再次，《暑假自主学习高效方案》着力改革作业评价模式，采取教师评价、同学评价、学生自评等多种方式，实现由关注结论向关注过程的转变，实现由纠错型评价向欣赏激励型评价的转变，意在构建由师生单向评价向多向评价转变的开放式评价体系，从而形成师生之间和生生之间平等、民主、和谐的关系。

《暑假自主学习高效方案》不只是关心同学们的学习，也更关心同学们的成长!

## &lt;&lt;暑假自主学习高效方案&gt;&gt;

## 书籍目录

- 第1天 集合的关系及其运算
- 第2天 集合的应用
- 第3天 函数的概念及其表示
- 第4天 函数的图象
- 第5天 函数的性质——单调性与奇偶性
- 第6天 指数与指数函数
- 第7天 对数与对数函数
- 第8天 幂函数与二次函数
- 第9天 函数与方程
- 第10天 函数模型及其应用
- 第11天 单元测试(1)
- 第12天 任意角的概念、弧度制
- 第13天 任意角的三角函数、诱导公式(1)
- 第14天 任意角的三角函数、诱导公式(2)
- 第15天 两角和与差的三角函数
- 第16天 二倍角的三角函数
- 第17天 三角函数的图象与性质(1)
- 第18天 三角函数的图象与性质(2)
- 第19天 三角函数的应用
- 第20天 正弦定理与余弦定理
- 第21天 正弦定理与余弦定理的应用
- 第22天 单元测试(2)
- 第23天 平面向量的概念及线性运算(1)
- 第24天 平面向量的概念及线性运算(2)
- 第25天 平面向量的数量积
- 第26天 平面向量的应用
- 第27天 单元测试(3)
- 第28天 数列的概念
- 第29天 等差数列
- 第30天 等比数列
- 第31天 等差数列与等比数列求和
- 第32天 数列的通项公式
- 第33天 数列的前n项和
- 第34天 数列的应用
- 第35天 单元测试(4)
- 第36天 综合测试(1)
- 第37天 不等关系与不等式
- 第38天 一元二次不等式
- 第39天 二元一次不等式(组)与简单的线性规划
- 第40天 基本不等式的证明及应用
- 第41天 不等式的综合应用
- 第42天 单元测试(5)
- 第43天 算法初步(1)
- 第44天 算法初步(2)
- 第45天 抽样方法、总体分布与估计

<<暑假自主学习高效方案>>

- 第46天 总体特征数的估计、线性回归方程
- 第47天 概率(1)
- 第48天 概率(2)
- 第49天 单元测试(6)
- 第50天 综合测试(2)

<<暑假自主学习高效方案>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>