

<<国际经济学>>

图书基本信息

书名：<<国际经济学>>

13位ISBN编号：9787811382099

10位ISBN编号：7811382091

出版时间：2009-7

出版时间：西南财经大学出版社

作者：彭方志，马先仙 主编

页数：280

译者：马先仙

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<国际经济学>>

内容概要

我们希望本书能够系统介绍国际经济理论，反映课程基本原理、基本理论、基本应用方法，尤其是反映上个世纪90年代以来的新理念、新理论、新方法；详细阐述国际贸易、国际金融市场业务的最新内容，内容系统，案例翔实，便于我们这类院校的学生熟悉和把握。

本书重视学习兴趣、理论的历史、基础知识和最新现实的教学，力求理论、模型、方法及案例的统一。

我们在编排上作了如下尝试：全书分为国际贸易、国际金融、国际经济政策三部分，每部分下再分章节；一般每章配有“拓展阅读与案例”、“进一步的阅读推荐”等栏目，有的章节还配有选讲的小节，作为正文的补充，为需要深入学习的读者提供方便；每章配有小结，告诉读者在学完本章之后应该掌握哪些要点，帮助读者学习时将注意力集中在主要问题上，以提高学习效率；各章之后都配有习题，这些习题是从各章的内容之中抽选出来的，以供读者检验学习情况。

<<国际经济学>>

书籍目录

绪论 第一节 国际经济学的发展演变历史 第二节 国际经济学的研究对象、研究方法与学习方法
 拓展阅读与案例0-1：反全球化与发达国家的贸易保护主义问题研究 本章小结 思考与练习第一部分
 国际贸易 第一章 国际贸易的历史与世界经济一体化 第一节 国际贸易的历史 拓展阅读与案例1-1：贸发会报告 第二节 国际贸易与经济增长 拓展阅读与案例1-2：我国学者对外贸在中国经济增长中的作用的实证研究 拓展阅读与案例1-3：2008年以后的世界经济发展展望 第三节 世界经济一体化的发展与影响 本章小结 思考与练习 第二章 传统国际贸易理论 第一节 重商主义的国际贸易理论 拓展阅读与案例2-1：托马斯·曼的重商主义贸易观点 拓展阅读与案例2-2：重商主义之祸 第二节 比较优势原理 拓展阅读与案例2-3：《谷物法》简介 拓展阅读与案例2-4：李嘉图及其《政治经济学及赋税原理》 第三节 要素禀赋论 拓展阅读与案例2-5：俄林与《域际贸易和国际贸易》 拓展阅读与案例2-6：比较优势与比较优势陷阱 第四节 里昂惕夫之谜 拓展阅读与案例2-7：里昂惕夫与《投入产出经济学》 本章小结 思考与练习
 第三章 现代国际贸易理论 第一节 技术差距论 第二节 产品生命周期理论 第三节 规模经济理论 拓展阅读与案例3-1：我国加工贸易的规模经济现状 第四节 重叠需求理论 第五节 产业内贸易理论 拓展阅读与案例3-2：中国制造业国际分工地位 第六节 新贸易保护理论 拓展阅读与案例3-3：新贸易保护主义严重影响我国外贸发展 本章小结 思考与练习 第四章 开放经济的标准模型 第一节 标准贸易模型的基本工具 第二节 封闭经济中的均衡 第三节 开放经济中的均衡 第四节 贸易条件 拓展阅读与案例4-1：新近关于我国贸易条件恶化的争论 本章小结 思考与练习 第五章 国际货物贸易 第一节 国际货物贸易概况 第二节 国际货物贸易分类 第三节 国际货物贸易基本原则和一般程序 第四节 国际货物贸易发展趋势 第六章 国际服务贸易 第七章 国际要素流动第二部分 国际金融第三部分 国际经济政策主要参考文献

章节摘录

第一部分 国际贸易 第一章 国际贸易的历史与世界经济一体化 国际经济活动有着悠久的历史，最早的国际经济活动就是国际贸易活动，到今天，国际经济活动已经影响到几乎所有人的生活，本章主要探讨国际经济活动日益增加的重要性。

第一节 国际贸易的历史 从历史上看，国际贸易的源头可以追溯到原始社会。人类社会的发展逐渐使原始劳动共同体分工为原始畜牧业和原始农业，大分工促进了原始生产力发展，并逐渐出现剩余产品在氏族或部落之间的交换。

随着生产和交换的发展，专门从事贸易活动的商人出现了，铸币的出现以及此后国家的出现，使跨越国境的交换出现，国际贸易于是出现。

随着经济和社会分工的发展，国际贸易的规模和地理范围都有了迅速的扩大。

但是由于自给自足经济一直占统治地位，社会分工和商品经济的发展受到制约，由此决定了国际贸易商品种类和数量、参加的国家不多，对外贸易在国民经济中的地位很低。

因此，虽然最早的国际贸易活动可以追溯到公元前的腓尼基人、希腊人甚至更早，但是16世纪以前的国际贸易实际上只是国际贸易的萌芽时期，对现代意义上的国际贸易理论影响甚微，这里不做过多探讨。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>