

<<独立学院传媒应用型人才人文素质培养>>

图书基本信息

书名：<<独立学院传媒应用型人才人文素质培养研究>>

13位ISBN编号：9787811401998

10位ISBN编号：7811401991

出版时间：2010-10

出版时间：浙江工商大学出版社

作者：张梦新，金月成 著

页数：204

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<独立学院传媒应用型人才人文素质培养>>

前言

2008年1月，在合肥学院举行了“我国高校应用型人才培养模式研究”课题立项会议。通过专家评审，“十一五”国家级课题“我国高校应用型人才培养模式研究”人文素质类课题组共确定了全国独立学院的10个子课题，其中重点课题3个，一般课题7个。而我们浙江大学城市学院的“独立学院传媒应用型人才人文素养模式研究”位列3个重点课题之首。

2008年6月，在全国高等学校教学研究中心的支持下，“十一五”国家课题“我国高校应用型人才培养模式研究”人文素质类课题项目开题会议在浙江大学城市学院举行。与会的10所独立院校，一致推荐浙江大学城市学院传媒与人文学院作为课题组的总牵头单位。

经过一年半时间的辛勤努力，我院承担的“独立学院传媒应用型人才人文素质培养研究”终于顺利完成并结题。

<<独立学院传媒应用型人才人文素质培养>>

内容概要

2008年1月，在合肥学院举行了“我国高校应用型人才培养模式研究”课题立项会议。通过专家评审，“十一五”国家级课题“我国高校应用型人才培养模式研究”人文素质类课题组共确定了全国独立学院的10个子课题，其中重点课题3个，一般课题7个。而我们浙江大学城市学院的“独立学院传媒应用型人才人文素养模式研究”位列3个重点课题之首。

2008年6月，在全国高等学校教学研究中心的支持下，“十一五”国家课题“我国高校应用型人才培养模式研究”人文素质类课题项目开题会议在浙江大学城市学院举行。

与会的10所独立院校，一致推荐浙江大学城市学院传媒与人文学院作为课题组的总牵头单位。

经过一年半时间的辛勤努力，我院承担的“独立学院传媒应用型人才人文素质培养研究”终于顺利完成并结题。

<<独立学院传媒应用型人才人文素质培养>>

书籍目录

第一部分 独立学院传媒应用型人才人文素质培养模式研究一 课题研究概况二 项目开题会议纪要三 课题研究内容子课题之一人文素质培养理论研究子课题之二人文素质课程体系研究子课题之三传媒类人才培养模式研究子课题之四传媒专业学生社会实践与人文素质培养研究子课题之五“两课”教育与传媒学子人文素质培养研究子课题之六传媒教师人文素质培养研究第二部分 课题研究成果一 论文大学语文与高校人文素养教育改革实践——浙江大学大学语文教改课题小结论提高国民人文素养的重要性《学海拾贝·序》(教师论文集)人文素质培养理论研究以人才培养为本,推进教学改革——浙江省大学语文研究会三十年发展回顾与教改思考独立学院“三型”新闻人才培养模式探索论政治理论课的“读知行”教学模式基于“项目驱动”的会展创新型人才培养模式研究基于“项目驱动”的广告传播类创新型人才培养模式研究打造核心专业,办出专业特色,培养高素质应用型传媒人才广告/会展专业学生公关能力的培养与实践二 著作与课件《追寻先贤的足迹——采访浙籍历史文化名人后裔记事》《学海拾贝——传媒与人文学院教师论文集》《学海拾贝——传媒与人文学院学生论文集》《学海拾贝——传媒与人文学院学生作品选》《学海拾贝——传媒与人文学院学生影像作品选》《大学语文课件》《中华古文精萃》《大学语文经典读本》《公关礼仪》《和谐传播论》《中外文学作品导读》三 教改项目学院教改基金项目:《从校园记者、社会实习记者到社会记者培养链的探索与实践》学院教改基金项目:《新时期应用型创新型新闻人才培养模式探索与实践》学院教改基金项目:《新闻传播类人才应用能力培养模式的探索与实践》学院教改基金项目:《以参赛促进学生专业能力的提升》学院教改基金项目:《广电新闻专业实践模式研究》学院教改基金项目:《基于项目驱动的高级创新型会展人才培养模式研究》学院教改基金项目:《新加坡大学教学模式在城市学院教学改革中的应用》学院教改基金项目:《文学欣赏和应用文写作研究》学院教改基金项目:《充分发挥浙江省秘书学会的功能构建中文系数学实践平台》四 获奖作品《从校园记者、社会实习记者到社会记者培养链的探索与实践》《新时期应用型创新型新闻人才培养模式探索与实践》浙江大学城市学院获“2008全国校园DV摄影作品展示活动”最佳组织奖电视专题片:《飘动的红丝带》电视专题片:《太阳照常升起》新闻作品:《正校风,从我做起,从小事做起》新闻评论:《读书让人受益无穷》学生获奖广告作品第三部分“我国高校应用型人才培养模式研究”人文素质类研究课题总报告一 基本情况二 工作报告三 各校的阶段性成果四 结题验收审核意见附录一 教育部高教司《关于加强大学生文化素质教育的若干意见》二 《中共中央国务院关于深化教育改革,全面推进素质教育的决定》

章节摘录

独立学院作为培养应用型人才的新型学校，其学生特色、学生家庭特色、教师特色、教学环境特色、社会需求特色等，都有与一般普通院校相异的地方，其人文素质教育中所面临的问题也有其特殊性，值得研究。

同时，新闻工作的社会性、对社会的导向性、导向的重要性，都要求作为培育新闻工作者的摇篮的大学传媒教育必须注重人文素质的培养。

高校在培养未来的新闻工作者时，为了适应这样的行业变化，必须在学生身上灌输人文思想和人文精神。

“学为人师，行为世范”。

教师的一切言行举止，都是学生的榜样。

就像卖草帽老人与猴子的故事，猴子在某种意义上就是需要行为导向的学生，聪明的老人懂得给猴子以行为指引，老人把草帽戴上，猴子也戴上；老人把草帽扔了，猴子也跟着扔了。

而人文素质就是做好榜样之师的根本基础。

传媒教师在教育过程中比其他学科类教师更具有创造性、实践性、前瞻性和灵活性，这就要求传媒教师的人文素质更高、更宽、更深。

积极培养学生的自学能力、思考能力、实践能力、创新能力等，促进学生的身心和谐发展，为学生的终身发展奠定坚实的基础。

编辑推荐

《独立学院传媒应用型人才人文素质培养研究》国家“十一五”课题

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>