

<<新闻写作实训教程>>

图书基本信息

书名：<<新闻写作实训教程>>

13位ISBN编号：9787811404500

10位ISBN编号：7811404508

出版时间：2011-12

出版时间：浙江工商大学出版社

作者：纪树仁

页数：279

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<新闻写作实训教程>>

### 内容概要

《新闻写作实训教程》根据“任务驱动”、“项目引导”的教学要求，充分体现“教、学、作”一体化的能力培养教学模式。

通过新闻名篇名作案例分析，诠释枯燥的理论；章节中提供大量的素材，将学生引入课堂实训，强化其动手能力；通过设定相关任务，实现理论指导实践的有效操作。

本教材融合了本人新闻教学工作的教案与从事新闻报道工作的笔记，力求将学院派的严谨性与实践派的应用性有机结合。

本书既可作为高等院校新闻传播专业的教材，也适合新闻从业人员阅读参考，还可以作为对新闻感兴趣的朋友的自学材料。

本书由纪树仁编著。

## <<新闻写作实训教程>>

### 作者简介

纪树仁(纪舒仁)，字东山，副教授，主任编辑，“双师型”教师。

1956年6月出生，籍贯山东海阳。

曾从军十八载，先后就读于辽宁大学中文系、辽宁大学古典文学研究生课程班、中国社会科学院研究生院新闻学研究生课程班。

从事新闻工作与教学20余年，曾在解放军某部任教员，在《人民日报》做见习记者，在《宁城报》任总编室主任、主编，创办了《中京周末》。

发表专业论文30多篇，有著作3部。

现为浙江横店影视职业学院新闻专业教师、中国书法艺术研究院艺术委员会委员。

## <<新闻写作实训教程>>

### 书籍目录

#### 第一章 新闻文体

第一节 文体的分类

第二节 文体的意识

第三节 新闻文体的划分

第四节 新闻文体的演变

第五节 新闻文体发展

第六节 新闻文体演变的趋势

#### 第二章 消息写作(一): 消息的基本写作形式

消息基本写作的课堂实训任务

第一节 对消息的认识

第二节 消息的构成部分

第三节 消息的结构

#### 第三章 消息写作(二): 消息各部分的写作

消息导语写作的课堂实训任务

第一节 消息导语的写作

第二节 消息背景的写作

第三节 消息展开部分及消息结尾的写作

第四节 消息标题的写作

#### 第四章 消息写作(三): 消息的类别写作

消息类别写作的课堂实训任务

第一节 消息的各种分类

第二节 动态消息及其写作

第三节 经验消息及其写作

第四节 综合消息及其写作

#### 第五章 通讯写作(一): 对通讯的认识

通讯写作的课堂实训任务(一)

第一节 对通讯文体的认识

第二节 通讯的一般结构方式

第三节 对通讯主题的认识

#### 第六章 通讯写作(二): 通讯的类别写作

通讯写作的课堂实训任务(二)

第一节 人物通讯

第二节 事件通讯

第三节 工作通讯

第四节 风貌通讯

第五节 专访

#### 第七章 新闻特写写作

第一节 对特写的认识

第二节 新闻特写在文本上同消息和通讯的差异

第三节 新闻特写的分类

第四节 新闻特写的写作要求

#### 第八章 报告文学写作

报告文学写作的课堂实训任务

第一节 对报告文学的文体认识

第二节 报告文学的一般构建

## <<新闻写作实训教程>>

第三节 报告文学的写作要求

第九章 新闻述评写作

新闻述评写作的课堂实训任务

第一节 对新闻述评的基本认识

第二节 新闻述评的分类

第三节 新闻述评的写作要求

第十章 新闻其他边缘体写作

第一节 调查报告的写作

第二节 工作研究

第三节 调查式来信

第四节 采访札记

第五节 采访随感、采访日记、调查附记

第十一章 深度报道

第一节 对深度报道的认识

第二节 深度报道的发散性文体思维方式

第三节 深度报道的常用文体形式

第四节 深度报道的一般写作要求

附：新闻写作实训专用材料

附一：新闻消息类

附二：新闻通讯类

附三：新闻述评与新闻调查类

附四：工作总结与工作计划安排类

附五：述职与领导讲话类

附六：答记者问类

主要参考书目

<<新闻写作实训教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>