

图书基本信息

书名：<<SPSS 19统计分析基础与案例应用教程>>

13位ISBN编号：9787830020521

10位ISBN编号：7830020523

出版时间：2012-11

出版时间：苏理云、陈彩霞、高红霞 北京希望电子出版社 (2012-11出版)

作者：苏理云，陈彩霞，高红霞 著

页数：318

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

SPSS是美国SPSS公司开发的统计分析软件。

最初SPSS解释为Statistical Package for the Social Sciences (社会科学统计软件包)。

SPSS的新解释为Statistical Product and Service Solution (统计产品与服务解决方案), 已应用于自然科学的各个领域。

SPSS到目前已经发展至19.0版, 本书基于SPSS 19.0中文版, 系统介绍了其中数据分析前准备、数据描述、假设检验、相关分析、回归分析、方差分析、主成份分析、因子分析、聚类分析、判别分析、时间序列分析等数理统计、多元统计分析、时间序列分析书籍所涵盖的知识点。

对数据进行统计分析最好的方法就是进行实际操作。

本书中提供了翔实的数据, 以图文并茂的方式进行讲解。

本书简明扼要、直观展示, 做到从数据到结论, 从信息到决策。

感谢曾经或正在重庆理工大学数学与统计学院学习的硕士研究生杨迁、赵彦勇、闫天顺、孙敏、殷勇、李晨龙等, 以及本科生张莲、周彬彬等。

他们参与了本书部分内容的排版、校对和画图等工作。

在本书的编写过程中, 还得到了重庆理工大学数学与统计学院叶志勇教授、肖枝洪教授的大力支持和帮助, 感谢他们的支持和帮助, 没有他们的帮助和支持, 本书不可能这么快速地和读者见面。

本书获得了重庆市科委自然科学基金(CSTC, 2010BB2310)、重庆市教委科学技术项目(KJ120829)、重庆理工大学博士单位建设工程重点学科项目、重庆市教委高等教育改革研究项目(113152)、重庆理工大学高等教育改革研究项目(2011001)和重庆理工大学重大教学成果培育项目的资助。

内容概要

《SPSS19统计分析基础与案例应用教程》介绍SPSS 19统计分析软件的基本知识与使用方法，列举了各行业、各种统计方法的综合实例，帮助读者学习使用SPSS统计分析。

《SPSS19统计分析基础与案例应用教程》由15章组成，包括SPSS统计分析软件概述，SPSS数据文件的建立和管理，SPSS数据的预处理，SPSS基本统计分析，均值比较与检验，方差分析，SPSS的非参数检验，相关分析，回归分析，主成份分析与因子分析，SPSS的聚类分析，典型相关分析，SPSS的时间序列分析，统计图的绘制和综合应用。

《SPSS19统计分析基础与案例应用教程》内容丰富、结构清晰，统计理论讲解与SPSS实际操作并重，通过经典实例帮助读者掌握SPSS统计分析的方方面面，可作为统计学、教育学、社会学及相关专业的本科生和研究生的教材，也可作为各行业中需要使用统计方法的人员以及希望从头学习SPSS软件的人员的参考书。

书籍目录

第1章SPSS统计分析软件概述 1.1SPSS简介 1.2SPSS的启动与退出 1.2.1启动SPSS 1.2.2退出SPSS 1.3使用SPSS处理数据的基本步骤 1.4SPSS窗口介绍 1.4.1SPSS数据编辑窗口 1.4.2SPSS语法编辑窗口 1.4.3SPSS果输出窗口 1.4.4SPSS的其他窗口 1.5SPSS帮助系统 1.5.1在窗口中获取帮助信息 1.5.2在对话框中获取帮助信息 1.6本章小结 第2章SPSS数据文件的建立和管理 2.1 SPSS数据文件格式概述 SPSS数据文件的特点 2.2 SPSS数据的结构和定义方法 2.2.1 变量的定义信息 2.2.2结构定义的基本操作 2.3 SPSS数据的输入与保存 2.3.1 录入数据的一般方法 2.3.2 录入带有变量值标签的数据 2.3.3 SPSS数据的编辑 2.4 SPSS数据的保存 2.4.1 SPSS支持的数据格式 2.4.2保存SPSS数据的基本操作 2.5读取其他格式的数据文件 2.5.1直接读入其他格式的数据文件 2.5.2使用文本向导读入文本文件 2.5.3使用数据库向导读入数据 2.6 SPSS数据文件的合并 2.6.1纵向合并数据文件 2.6.2横向合并数据文件 2.7本章小结 第3章SPSS数据的预处理 3.1数据的排序 3.1.1数据排序的目的 3.1.2数据排序的基本操作 3.2变量计算 3.2.1 变量计算的目的 3.2.2 SPSS算术表达式 3.2.3 条件表达式 3.2.4函数 3.2.5 变量计算的基本操作 3.3数据选取 3.3.1数据选取的目的 3.3.2数据选取 3.3.3数据选取的基本操作 3.4计数 3.4.1 计数目的 3.4.2 计数区间 3.4.3计数的基本操作 3.5分类汇总 3.5.1 分类汇总的目的 3.5.2分类汇总的基本操作 3.6数据分组 3.6.1 数据分组的目的 3.6.2 SPSS单变量值分组 3.6.3 SPSS的组距分组 3.7数据预处理的其他功能 3.7.1 数据转置 3.7.2加权处理 3.7.3数据拆分 3.7.4 SPSS变量集 3.7.5缺失值的替代 3.8本章小结 第4章SPSS基本统计分析 4.1 频数分析 4.1.1 频数分布的目的和基本任务 4.1.2频数分析的基本步骤 4.1.3频数分析的应用举例 4.2描述性统计分析 4.2.1 基本描述统计量 4.2.2计算基本描述统计量的基本操作 4.2.3 计算基本描述统计量的应用举例 4.3探索分析 4.3.1探索性分析的目的和基本任务 4.3.2探索分析的基本操作 4.3.3探索分析应用举例 4.4交叉列联表分析 4.4.1 交叉分析下的频数分析的目的和基本任务 4.4.2 交叉列联表分析的基本步骤 4.4.3 交叉列联表分析应用举例 4.5多选项分析 4.5.1多选项分析的目的 4.5.2 多选项分析的基本步骤 4.5.3多选项分析的应用举例 4.6比率分析 4.6.1比率分析的目的和主要指标 4.6.2比率分析的基本步骤 4.6.3比率分析的应用举例 4.7本章小结 第5章均值比较与检验 第6章方差分析 第7章SPSS的非参数检验 第8章相关分析 第9章回归分析 第10章主成分分析与因子分析 第11章SPSS的聚类分析 第12章典型相关分析 第13章SPSS的时间序列分析 第14章统计图的绘制 第15章综合应用

章节摘录

版权页：插图：第5章 均值比较与检验 统计分析常常采取抽样研究的方法。

即从总体中随机抽取一定数量的样本进行研究来推论总体的特征。

由于总体中的每个个体间均存在差异，即使严格遵守随机抽样原则，也会由于多抽到一些数值较大的或多抽到一些数值较小的个体致使样本统计量与总体参数之间有所不同。

又由于实验者测量技术的差别或测量仪器精确程度的差别等，也会造成一定的偏差，使样本统计量与总体参数之间存在差异。

因此，两个样本中某变量均值不同，其差异是否具有统计意义，能否说明总体具有差异？

这是各种研究工作中经常提出的问题，这就要进行均值比较。

参数检验概述 5.1.1 推断统计与参数检验 参数检验是推断统计的重要组成部分。

推断统计方法是根据样本数据推断总体特征的方法，它在对样本数据描述的基础上，以概率的形式对统计总体的未知数量特征（如均值、方差等）进行表述。

通过对样本数据的研究来推断总体特征主要出于以下两大原因：第一，总体数据无法全部收集到。

例如产品质量的检测问题。

如评估某种灯泡的使用寿命，或检验某种食品某种成分的含量等。

对这类问题的研究，人们无法对所有产品做实验或进行成分提取，只能采用抽样技术，从总体中随机抽取一部分样品（样本）进行检测，进而推断总体特征；第二，在某些情况下，虽然总体数据能够收集到，但实施时会耗费大量的人力、物力和财力。

例如研究某市小学一年级学生的平均课外作业时间，或者研究十月黄金周居民的度假旅游费用等。

对这类问题的研究，虽然理论上可以获得总体数据，但如此大规模的调查和数据采集工作，必然需要大量的投入。

在实际研究中，为了节约开销往往也采用抽样技术，对小部分人群进行调查，获取数据，并以此推断总体的情况。

利用样本数据对总体特征的推断通常在以下两种情况进行。

第一、当总体分布已知（如总体为正态分布）的情况下，根据样本对总体分布的统计参数（如均值、方差等）进行推断。

此时，总体的分布形式是给定的或是假定的，只是其中的一些参数的取值或范围未知，分析的主要目的是估计参数的取值，或对其进行某种统计检验。

如正态总体的均值是否与某个值存在显著差异，两个总体的均值是否有显著差异等。

这类统计推断问题通常采用参数检验的方法来实现。

它不仅能够对总体特征参数进行推断，而且能够实现对两个或多个总体参数进行比较。

第二、当总体分布未知的情况下，根据样本数据对总体的分布形式或特征进行推断。

编辑推荐

《SPSS 19统计分析基础与案例应用教程》内容丰富、结构清晰，统计理论讲解与SPSS实际操作并重，通过经典实例帮助读者掌握SPSS统计分析的方方面面，可作为统计学、教育学、社会学及相关专业的本科生和研究生的教材，也可作为各行业中需要使用统计方法的人员以及希望从头学习SPSS软件的人员的参考书。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>